

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Science and Phsics Education*, 4(1).
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu* (3rd ed.). Rajawali Pers.
- Ahmadi, A., & Widodo Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar* (2nd ed.). PT. Rinda Cipta.
- Anshory, I., Saputra, S. Y., & Amelia, D. J. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Sesuai Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 03 Wajak. *Elementary School Education Journal*, 1(1), 67–76.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (3rd ed.). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (2nd ed.). Raja Grafindo Persada.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187.
- Bintarini, N. K. (2015). Determinasi Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Gaya Belajar Dan Pemahaman Konsep IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Yudistira Kecamatan Negara. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2).
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 168–174.
- Dadi, sri. (2015). Pemanfaatan Model Kelas Sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPS Untuk mengembangkan karakter dan kecerdasan emosional siswa kelas IV SD N 74 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 1–6.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Gava Media.

- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Ghufron, M. N., & Risnawati. (2013). *Gaya Belajar*. Pustaka Aksara.
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2014). *Tipe Belajar Kajian Teoritik*. Pustaka Pelajar.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Handayani, R. A. (2018). Kesesuaian Materi Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Ajar Bahasa Arab. *Journal of Arabic Education and Literature*, 2(1), 28–43.
- Hariyanto, & Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*,. Remaja Rosdakarya.
- Indriasari, B. A. (2018). Analisis Kesesuaian Buku Siswa Kelas IV Berbasis Kurikulum 2013 Tema “Pahlawanku” Subtema “Perjuangan Para Pahlawan”. *Scholastica Journal*, 1(1).
- Ismawati, E., & Umayu, F. (2016). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Ombak.
- Kemendikbud. (2013). *Uji Publik Kurikulum 2013, Tematik Integratif*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <http://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/node/2028>
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual* (2nd ed.). Refika Aditama.
- Linksman, R. (2014). *Cara Belajar Cepat*. Dahara Prize.
- Madjid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Rosdakarya.
- Marpaung, J. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa . *Jurnal KOPASTA*, 2(2), 13–17.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (2nd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Nana, sudjana. (2015). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Alfabeta.
- Nasution. (2015). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar* (17th ed.). Bumi Aksara.

- Nisja, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Learning Tipe STAD pada pembelajaran Menulis Teks Kurikulum 2013. *Jurnal PGRI Sumbar*, 2(1).
- Nova, & Wibowo, E. W. (2018). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Cita-Citaku Dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Palupi, A. E. P. (2020). Kerajinan Sarung Tenun Dusun Jambu-Gresik Sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnopedagogi DI Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 747–756. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35813>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pidarta. (2016). *Masalah Dalam Dunia Pendidikan* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Renada Media Group.
- Rahmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Gaya Media.
- Rifa'i Achmad, & Catharina, A. (2016). *Psikologi Pendidikan*. UNNES Press.
- Rohani, A. (2014a). *Media Instruksional Edukatif*. Rineka Cipta.
- Rohani, A. (2014b). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Ruminiati, & Andajani, K. (2017). Analisis Kesesuaian Isi Buku Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar Dengan Pendidikan Karakter, Dan Pendekatan Scientific. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(1), 27–36.
- Siregar, E., & Nara, H. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). Galia Indonesia.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (4th ed.). PT Rineka Cipta.
- Soewadji, J. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Subini, N. (2017). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar* (7th ed.). Javalitera.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (21st ed.). PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Suherman. (2015). *Bimbingan Belajar*.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian* (3rd ed.). PT Pustaka Baru.
- Sukadi. (2015). *Progressive learning: Learning by spirit*. MQS.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek* (2nd ed.). Maestro.
- Uno, H. B. (2015). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal ERUDIO*, 2(1).
- Yani, A. (2014). *Mindset kurikulum 2013* . Alfabeta.
- Yuniarsih, R., & Kamaludin. (2021). Pengaruh Gaya Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *Journal of Education and Instruction*, 4(2).