



SAMPUL

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA KELAS V  
SD NEGERI 4 WELAHAN**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh  
DEWI SETYOWATI  
NIM. 201933320**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA KELAS V  
SD NEGERI 4 WELAHAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
DEWI SETYOWATI  
NIM 201933320**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Kita bisa menunda, tetapi waktu tidak akan menunggu (Dewi Setyowati).

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Kasturi dan Ibu Ainur Rosidah. Terima kasih untuk kasih sayang, doa serta dukungannya yang selalu aku syukuri. Atas pendidikan yang cukup, atas tempat berteduh yang layak, atas pundak yang begitu kuat, atas pelukan yang begitu hangat, atas segala kecukupanku yang tidak pernah merasa kekurangan.
2. Kedua kakakku, Alvian dan Andri Sigit Prasetyo. Terima kasih atas dukungannya selama ini, yang memberikan semangat serta motivasi kepada si bungsu selama perkuliahan hingga pada penyelesaian skripsi ini.
3. Kakak-kakak ipar dan keponakan-keponakanku. Terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
4. Dosen pembimbing, Ibu Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd. dan Ibu Lovika Ardana Riswari, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD UMK yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Welahan Bapak Sudiyono, S.Pd., SD., Wali kelas V Ibu Zaidatul Ulya, S.Pd., Siswa kelas V SD Negeri 4 Welahan, beserta guru dan karyawan SD Negeri 4 Welahan. Terima kasih telah mengizinkan, membantu dan bekerjasama dengan baik selama penelitian.
7. Sahabat-sahabatku. Terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman PGSD H angkatan 2019.
9. Almamater Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Setyowati NIM 201933320 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2023

Pembimbing I



**Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd.**

NIDN. 0611059001

Kudus, 28 Agustus 2023

Pembimbing II



**Lovika Ardana Riswari, M.Pd.**

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



**Siti Masluah, M.Pd.**


NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Setyowati NIM 201933320 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 31 Agustus 2023

Tim Penguji

  
**Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd.**


(Ketua)

NIDN. 0611059001

  
**Lovika Ardana Riswari, M.Pd.**

(Anggota)

NIDN. 0624089301

  
**Diana Ermawati, M.Pd.**

(Anggota)

NIDN. 0627039105


  
**Denny Agung Santoso, M.Pd.**

(Anggota)

NIDN. 0611098602

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**

NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kelas V SD Negeri 4 Welahan”. Penelitian ini dilaksanakan guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini dapat berjalan hingga selesai tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd. dosen pembimbing I dan Ibu Lovika Ardana Riswari, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi serta sumber-sumber dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak Sudiyono, S.Pd., SD. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Welahan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 4 Welahan.
5. Ibu Zaidatul Ulya, S.Pd. Wali Kelas V yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
6. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Welahan yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini dan memberikan respon yang sangat baik.
7. Civitas akademik Universitas Muria Kudus. Khususnya Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Orang tua dan kakak-kakak saya yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi dan teman-teman PGSD kelas H.

Semoga seluruh pihak yang membantu memperoleh balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 31 Agustus 2023

Peneliti,



Dewi Setyowati

NIM. 201933320



## ABSTRACT

Setyowati, Dewi. 2023. “*Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in Solving Story Problems Class V SD Negeri 4 Welahan*”. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

**Keyword:** Mathematical Problem Solving Ability; Story Problems; Polya's Theory

Students' mathematical problem solving abilities are still lacking when working on questions that require problem solving. This the researchers found when conducting a preliminary study at SD Negeri 4 Welahan, students preferred the form of direct questions to the form of story questions. In solving word problems, students have not been able to understand the meaning of the word problems given so that they have difficulty solving them. Students are still not able to identify what is known and what is asked in the problem. Students are also still confused in using the formula, often reversed so that the solution to the problem is not quite right. The purpose of this study was to describe and analyze students' mathematical problem-solving abilities in solving word problems for class V SD Negeri 4 Welahan.

Mathematical problem solving ability is a skill for students to be able to use mathematical activities to solve problems. There are four indicators of the stages of problem solving, namely: understanding the problem, making plans, implementing plans and looking back. Students must have problem-solving skills to solve problem-based questions.

This research is a type of qualitative research conducted at SD Negeri 4 Welahan. Data collection techniques that researchers use in this study are observation, interviews, and documentation. The data validity technique uses credibility, transferability, dependability and confirmability tests. The data analysis used by the researcher is the Robert K. Yin case study data analysis technique. The data analysis techniques include pattern matching, data explanation and time series analysis.

The results of the study showed that students in the high category were able to solve all story problems correctly and were able to fulfill the four indicators of mathematical problem solving abilities. Students in the moderate category tend to fulfill 3 of the 4 indicators of mathematical problem solving abilities. As well as in solving story problems, there are several questions with inaccurate solutions. Students in the low category are only able to fulfill 1 indicator or even not fulfill all indicators of mathematical problem solving abilities. In solving story problems, almost all of the questions worked by students in the low category were resolved incorrectly.

Based on this description, it can be concluded that students have different mathematical problem solving abilities, namely in the high, medium and low categories. Teachers should use more problem-solving questions in learning so that students get used to thinking critically and systematically to solve a problem.

## ABSTRAK

Setyowati, Dewi. 2023. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kelas V SD Negeri 4 Welahan*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis; Soal Cerita; Teori Polya

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih kurang ketika mengerjakan soal-soal yang membutuhkan pemecahan masalah. Hal tersebut peneliti temukan saat melakukan studi pendahuluan di SD Negeri 4 Welahan, siswa lebih suka bentuk soal langsung daripada bentuk soal cerita. Dalam menyelesaikan soal cerita, siswa belum bisa memahami maksud dari soal cerita yang diberikan sehingga kesulitan dalam menyelesaikannya. Siswa masih belum mampu mengidentifikasi apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal. Siswa juga masih bingung dengan penggunaan rumusnya, sering terbalik sehingga dalam penyelesaian soal kurang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita kelas V SD Negeri 4 Welahan.

Kemampuan pemecahan masalah matematis adalah suatu keterampilan pada siswa agar mampu menggunakan kegiatan matematik untuk memecahkan masalah. Terdapat empat indikator tahapan pemecahan masalah, yaitu: memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. Kemampuan pemecahan masalah harus dimiliki oleh siswa untuk menyelesaikan soal-soal berbasis masalah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SD Negeri 4 Welahan. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas. Analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah teknik analisis data studi kasus Robert K. Yin. Teknik analisis data tersebut meliputi penjadohan pola, eksplanasi data dan analisis deret waktu.

Hasil penelitian diperoleh bahwa siswa dengan kategori tinggi dapat menyelesaikan semua soal cerita dengan tepat dan mampu memenuhi keempat indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Siswa dengan kategori sedang cenderung memenuhi 3 dari 4 indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Serta terdapat beberapa soal dengan penyelesaian yang kurang tepat. Siswa dengan kategori rendah hanya mampu memenuhi 1 indikator atau bahkan tidak memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Dalam penyelesaian soal cerita, hampir dari semua soal yang dikerjakan oleh siswa dengan kategori rendah terselesaikan dengan kurang tepat.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang berbeda-beda, yaitu pada kategori tinggi, sedang dan rendah. Hendaknya guru dapat lebih banyak menggunakan soal-soal pemecahan masalah dalam pembelajaran agar siswa terbiasa berpikir kritis dan sistematis untuk memecahkan suatu masalah.

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual.....	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	10
2.1.2 Matematika di Sekolah Dasar.....	12
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	19
2.1.4 Langkah - Langkah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	21
2.1.5 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	24
2.1.6 Kategorisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	25
2.1.7 Soal Cerita.....	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	30

2.3	Kerangka Teori.....	37
2.4	Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>41</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.3	Peranan Peneliti.....	42
3.4	Data dan Sumber Data.....	43
3.4.1	Data .....	43
3.4.2	Sumber Data.....	43
3.5	Pengumpulan Data.....	44
3.5.1	Observasi.....	44
3.5.2	Wawancara.....	44
3.5.3	Dokumentasi .....	45
3.6	Keabsahan Data.....	45
3.6.1	Kredibilitas.....	45
3.6.2	Transferabilitas.....	47
3.6.3	Dependabilitas.....	47
3.6.4	Konfirmabilitas .....	48
3.7	Analisis Data .....	48
3.7.1	Penjodohan Pola.....	48
3.7.2	Eksplanasi Data.....	49
3.7.3	Analisis Deret Waktu .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>50</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	50
4.1.1	Profil SD Negeri 4 Welahan .....	50
4.1.2	Letak Geografis SD Negeri 4 Welahan.....	50
4.1.3	Visi dan Misi SD Negeri 4 Welahan.....	50
4.1.4	Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 4 Welahan .....	51
4.1.5	Keadaan Siswa SD Negeri 4 Welahan.....	51
4.1.6	Sarana dan Prasarana SD Negeri 4 Welahan .....	51
4.2	Deskripsi Hasil Analisis Data.....	52
4.3	Pembahasan .....	79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN.....	95
PERNYATAAN.....	274



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan Kompetensi Dasar Pada Buku Senang Belajar Matematika	13
Tabel 2. 2 Pemetaan Kompetensi Dasar Pada Buku Matematika K13 .....	15
Tabel 2. 3 Pemetaan Kompetensi Dasar Pada LKS Matematika .....	17
Tabel 2. 4 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	25
Tabel 2. 5 Kategorisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Arikunto .	26
Tabel 2. 6 Kategorisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Jarmita....	26
Tabel 2. 7 Kategorisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Jedaus .....	26
Tabel 2. 8 Contoh Soal Cerita Matematika.....	29
Tabel 2. 9 Kajian Penelitian Relevan .....	32
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa SD Negeri 4 Welahan .....	51
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SD Negeri 4 Welahan .....	52
Tabel 4. 3 Daftar Nama Subjek.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	37
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 4. 1 Jawaban Subjek KT-1 pada Soal Nomor 1 .....	54
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek KT-2 pada Soal Nomor 5 .....	57
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek KS-1 pada Soal Nomor 1.....	60
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek KS-1 pada Soal Nomor 7.....	60
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek KS-1 pada Soal Nomor 2.....	61
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek KS-1 pada Soal Nomor 3.....	62
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek KS-1 pada Soal Nomor 12.....	62
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek KS-2 pada Soal Nomor 2.....	64
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek KS-2 pada Soal Nomor 6.....	64
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek KS-2 pada Soal Nomor 9.....	65
Gambar 4. 11 Jawaban Subjek KS-2 pada Soal Nomor 11.....	66
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek KS-2 pada Soal Nomor 12.....	67
Gambar 4. 13 Jawaban Subjek KS-2 pada Soal Nomor 5 dan 9.....	67
Gambar 4. 14 Jawaban Subjek KR-1 pada Soal Nomor 1 .....	69
Gambar 4. 15 Jawaban Subjek KR-1 pada Soal Nomor 2 .....	71
Gambar 4. 16 Jawaban Subjek KR-1 pada Soal Nomor 6 .....	72
Gambar 4. 17 Jawaban Subjek KR-1 pada Soal Nomor 9 .....	73
Gambar 4. 18 Jawaban Subjek KR-1 pada Soal Nomor 12 .....	75
Gambar 4. 19 Jawaban Subjek KR-2 pada Soal Nomor 1 .....	76
Gambar 4. 20 Jawaban Subjek KR-2 pada Soal Nomor 6 .....	77
Gambar 4. 21 Jawaban Subjek KR-2 pada Soal Nomor 9 .....	77
Gambar 4. 22 Jawaban Subjek KR-2 pada Soal Nomor 8 .....	78
Gambar 4. 23 Jawaban Subjek KR-2 pada Soal Nomor 5 .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	96
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa.....	97
Lampiran 3. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	98
Lampiran 4. Kisi-Kisi Observasi Pra Penelitian .....	103
Lampiran 5. Hasil Observasi Pra Penelitian .....	106
Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara Penelitian Pada Siswa .....	111
Lampiran 7. Hasil Wawancara Pada Subjek KT-1 .....	113
Lampiran 8. Hasil Wawancara Pada Subjek KT-2 .....	127
Lampiran 9. Hasil Wawancara Pada Subjek KS-1.....	140
Lampiran 10. Hasil Wawancara Pada Subjek KS-2.....	153
Lampiran 11. Hasil Wawancara Pada Subjek KR-1 .....	165
Lampiran 12. Hasil Wawancara Pada Subjek KR-2 .....	177
Lampiran 13. Kisi-Kisi Observasi Penelitian Pada Pembelajaran Matematika..	189
Lampiran 14. Hasil Observasi Pada Pembelajaran Matematika .....	192
Lampiran 15. Kisi-Kisi Observasi Penelitian Pada Siswa .....	196
Lampiran 16. Hasil Observasi Pada Subjek KT-1 .....	197
Lampiran 17. Hasil Observasi Pada Subjek KT-2 .....	203
Lampiran 18. Hasil Observasi Pada Subjek KS-1 .....	209
Lampiran 19. Hasil Observasi Pada Subjek KS-2 .....	215
Lampiran 20. Hasil Observasi Pada Subjek KR-1 .....	221
Lampiran 21. Hasil Observasi Pada Subjek KR-2 .....	227
Lampiran 22. Soal Cerita .....	234
Lampiran 23. Kunci Jawaban Soal Cerita.....	236
Lampiran 24. Rubrik Pedoman Penilaian dan Kategorisasi.....	245
Lampiran 25. Hasil Jawaban Subjek KT-1 .....	247
Lampiran 26. Hasil Jawaban Subjek KT-2 .....	251
Lampiran 27. Hasil Jawaban Subjek KS-1 .....	256
Lampiran 28. Hasil Jawaban Subjek KS-2 .....	260



Lampiran 29. Hasil Jawaban Subjek KR-1 .....	264
Lampiran 30. Hasil Jawaban Subjek KR-2 .....	268
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian .....	270
Lampiran 32. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	274
Lampiran 33. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	275
Lampiran 34. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	276
Lampiran 35. Letter of Acceptance (LoA) .....	277
Lampiran 36. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	278
Lampiran 37. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1 .....	279
Lampiran 38. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 2 .....	282
Lampiran 39. Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	285
Lampiran 40. Berita Acara Ujian Skripsi .....	286
Lampiran 41. Surat Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi .....	287
Lampiran 42. Cek Plagiarisme .....	288
Lampiran 43. Daftar Riwayat Hidup .....	289