

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 227–238.
- Derivat, J., Vitantri, C. A., & Sholihah, M. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa pada materi aljabar. *Jurnal Derivat*, 7(1), 21–30.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204–2014. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26781>
- Dewi, R., Ilma, R., Putri, I., & Hartono, Y. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PMRI Materi Jajargenjang. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 78–83. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i1.14367>
- Ditasari, D. D., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX pada Materi Persamaan Kuadrat. *SNAPMAT*, 137–142.
- Diva, S. A., Khafidin, D., & Ulya, H. (2022). Pengaplikasian PMRI dengan Soal Hots Guna Meningkatkan Kompetensi Literasi Numerasi dalam Asesmen Kompetensi Minimum. *SNAPMAT*, 138–148.
- Ely Nastiti, F., & Rizqa Ni'mal 'abdu, A. (2020). Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi era society 5.0. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66.
- Erlangga, A., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). Implementasi Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Android Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII. *SNAPMAT*, 67–75.
- Fadhillah, Z. U., Ahmad, S., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Faktor dan Kelipatan di Kelas IV SDN Gugus III Koto Tangah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2793–2801.
- Fajar, A. P., Kodirun, Suhar, & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229–239.
- Febriantika, A. A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau

- dari Kompetensi Keahlian. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7329>
- Hamidah, D., Masrofatul, Y., Nur, A., & Citra Ayu, A. (2022). Pemahaman Konsep Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Siswa SMP. *SNAPMAT*, 78–86.
- Hernaeny, U., Marliani, N., & Marlina, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2021, "Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19,"* 1(1), 604–611.
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>
- Jatiriska, I. G. A., Witraguna, K. Y., & Wijaya, I. K. W. B. (2022). Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(1), 101–111. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i1.3771>
- Junitasri, & Hayati, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Kubus dan Balok. *Pi: Mathematics Education Jurnaal*, 2(1), 14–25.
- Kemdikbud. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia* (pp. 1–80).
- Khafidin, D., Diva, S. A., & Sumaji. (2022). Implementasi Krikulum Merdeka Melalui STEAM dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok untuk Siswa SD Kelas V. *SNAPMAT*, 101–110.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, S. Noer, & Sofian Ferdianto (eds.); 3rd ed.). PRAKATA.
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Mandasari, N., & Azwarliansyah. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis PMRI Dengan Menggunakan QR Code Pada Siswa Kelas V Sekolah Dsara. *Jurnal Pendidikan Matematika: Jurnal Educaioan*, 6(1), 46–53.
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevan Konsep Pendidikan

- Menurut Ki Hajar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *TARBAWY: Indonesia Jurnal of Islamic Education*, 5(1), 14–25.
- Mentari, Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Self-Esteem Siswa SD. *JOTE: Journal on Teacher Education*, 4(1), 237–249.
- Nengsih, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PMRI terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(2), 131–136. <https://doi.org/10.30998/sap.v3i2.3032>
- Nurul Arifa, F. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tantangannya. In *Info Singkat Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis* (pp. 25–30).
- Purwaningsih, W., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 639–648. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.639-648>
- Putri, N. E., Zulyadaini, Z., & Relawati, R. (2019). Studi Perbandingan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Dan Model Pembelajaran Langsung Di Kelas Vii Smpn 6 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.33087/phi.v3i2.72>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ratnasari, K. (2020). Efektivitas Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Capaian Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Aulladuna*, 155–167.
- Suciati, D., Simamora, R., & Dewi, S. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Improve Dan Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 30 Muaro Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 87. <https://doi.org/10.33087/phi.v2i2.35>
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Alfabeta.
- Tita, Suryana, Y., & Sidik, G. S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Penjumlahan Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Media Konkret Melalui Pendekatan PMRI. *PIWURUK: Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1), 24–32.
- Ulfiyati, U., & Rahayu, R. (2022). Profil kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran langsung. *SNAPMAT*, 118–125.

Wanabuliandari, S., & Ulya, H. (2021). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (1st ed.). CV. Pena Persada.

Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>

