



**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI BER CERITA DONGENG KELAS IV**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

NABILA MUSTAFAFI

NIM. 201933319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI BER CERITA DONGENG KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disusun Oleh

NABILA MUSTAFAFI

NIM. 201933319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Unggulan Muslimat NU Kudus oleh Nabila Mustafafi NIM 201933319 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Pembimbing II



Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623099501

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfiah, M.Pd

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nabila Mustafafi NIM 201933319 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 29 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2023

Tim Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

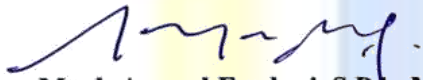
NIDN. 0607036901



Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0623099501



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614069001



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Rektor Universitas Muhammadiyah Kudus
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan berhenti, yang kau takutkan takkan terjadi dan biarkanlah semesta bekerja untukmu”

(Kunto Aji)

Semangat dan bertahanlah demi hal-hal kecil yang terjadi di dalam kehidupan kita

(Nauvalhal)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hasil karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya (Alm. Bapak Zamrozi dan Ibu Zjuana Noor) yang telah berjasa dalam hidup saya dan senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tulus untuk menyelesaikan studi ini.
2. Kedua kakak saya (Moh. Yusuf Noor Habibi dan Nurmalia Amanda Salis) yang selalu menguatkan dan mendukung saya.
3. Kerabat dan keluarga besar saya yang selalu mendukung dalam setiap langkah saya.
4. Teman dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrobil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Bercerita Dongeng Kelas IV”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat penyelesaian studi serta 1 (S1) di PGSD, FKIP, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak pihak yang mendukung, membimbing, memotivasi, dan membantu saya. Maka dari itu, saya ucapkan terima kasih kepada pada sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
5. Fitriyah Amaliyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung saya dengan baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Azmul Akhsan Tsani, S.Pd.I selaku guru kelas IV Al Maraghy di SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian pembelajaran di kelas.
7. Siswa-siswi kelas IV Al Maraghy SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah semangat dan senang menyambut saya dalam melakukan penelitian di kelas.

8. Keluarga, kerabat, dan teman-teman saya yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan doa yang sangat berharga.

Dengan segala kerendahan hati memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi terdapat kekurangan atau kekeliruan, serta mohon saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk bersama-sama memajukan Pendidikan di Indonesia.

Kudus, 12 Agustus 2023

Peneliti



Nabila Mustafafi

NIM. 201933319

ABSTRACT

Mustafafi, Nabila. 2023. **Analysis of Speaking Skills in Learning the Independent Curriculum in Indonesian Language Subjects for Grade IV**. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (2) Fitriyah Amaliyah, M.Pd.

Keywords: *Speaking Skills, Independent Curriculum, Storytelling*

The speaking skills in telling fairy tales for grade IV Al Maraghy students were still not optimal during the learning of the independent curriculum. Where some sometimes the storylines are not coherent, the vocals (volume) are slow so that it makes the listener unclear, there are non-standard words and they are still stammering when telling fairy tales. The purpose of this research is to describe the speaking skills in storytelling and the factors that influence students' speaking skills in storytelling in the independent curriculum learning.

Speaking skills are the ability to pronounce sounds or words to express, reveal, communicate one's opinions, ideas and feelings. Independent curriculum learning is a program initiated by the Ministry of Education and Culture to create pleasant learning conditions. On speaking skills related to telling fairy tales in Indonesian subjects.

Qualitative research with a case study approach was carried out in class IV Al Maraghy SD Unggulan Muslimat NU Kudus with the subject of 6 students. Data collection techniques in this research use observation, interview and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that students of class IV Al Maraghy had different skills with high, medium and low categories. The factors that influence speaking skills in telling stories are internal factors and external factors. Internal factors are motivational factors and self-confidence factors. While external factors are mother tongue factors, environmental factors, and teacher factors.

The conclusion of the research shows that students of class IV Al Maraghy have different skills with high, medium and low categories. Influenced by internal factors, namely factors of motivation and self-confidence. While external factors are mother tongue factors, environmental factors, and teacher factors. This research should be able to broaden the object of research and in depth, increase the number of book references in analyzing speaking skills in storytelling.

ABSTRAK

Mustafafi, Nabila. 2023. **Analisis Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Bercerita Dongeng Kelas IV**. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (2) Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Kurikulum Merdeka, Bercerita Dongeng

Keterampilan berbicara dalam bercerita dongeng siswa kelas IV Al Maraghy masih belum optimal selama pembelajaran kurikulum merdeka. Siswa terkadang alur cerita yang disampaikan tidak runtut, suara volume yang pelan sehingga membuat pendengar menjadi kurang jelas, terdapat kata tidak baku dan masih terbata-bata pada saat bercerita dongeng. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan keterampilan berbicara dalam bercerita serta faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara siswa dalam bercerita di pembelajaran kurikulum merdeka.

Keterampilan berbicara merupakan kemampuan dalam mengucapkan suara atau kata untuk mengekspresikan, mengungkapkan, mengkomunikasikan pendapat, ide dan perasaan seseorang. Pembelajaran kurikulum merdeka adalah sebuah program dicetuskan oleh Kemendikbud untuk mewujudkan kondisi belajar yang menyenangkan. Pada keterampilan berbicara terkait pada bercerita dongeng di mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dilaksanakan di kelas IV Al Maraghy SD Unggulan Muslimat NU Kudus dengan subjek 6 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas IV Al Maraghy mempunyai keterampilan yang berbeda-beda dengan kategori tinggi, sedang, dan rendah. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara dalam bercerita yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor motivasi dan faktor kepercayaan diri. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor bahasa ibu, faktor lingkungan, dan faktor guru.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas IV Al Maraghy mempunyai keterampilan yang berbeda-beda dengan kategori tinggi, sedang, dan rendah. Dipengaruhi oleh faktor internal yaitu faktor motivasi dan kepercayaan diri. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor bahasa ibu, faktor lingkungan, dan faktor guru. Penelitian ini hendaknya bisa memperluas objek penelitian dan secara mendalam, membanyak referensi buku dalam menganalisis keterampilan berbicara pada bercerita dongeng.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
1. 1 Latar Belakang.....	2
1. 2 Rumusan Masalah	10
1. 3 Tujuan Penelitian.....	10
1. 4 Manfaat.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi Konseptual.....	12
2.1.1 Keterampilan Berbicara	12
2.1.1.1 Berbicara	12
2.1.1.2 Keterampilan Berbicara	12
2.1.1.3 Tujuan Berbicara.....	13
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	14
2.1.1.5 Indikator Keterampilan Berbicara.....	16
2.1.1.6 Penilaian Keterampilan Berbicara.....	17
2.1.1.7 Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara	17
2.1.1.8 Kategori Keterampilan Berbicara	18
2.1.2 Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	19

2.1.2.1	Kurikulum Merdeka	19
2.1.2.2	Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	20
2.1.2.3	Indikator Kurikulum Merdeka	20
2.1.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	22
2.1.3	Materi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	24
2.1.3.1	Bercerita Dongeng	24
2.1.3.2	Dongeng	25
2.1.3.3	Jenis-Jenis Dongeng.....	25
2.1.3.4	Manfaat Cerita Dongeng.....	26
2.2	Kajian Penelitian Relevan	27
2.3	Kerangka Berpikir	31
BAB III.....		34
METODOLOGI PENELITIAN.....		34
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.3	Peranan Peneliti.....	35
3.4	Data dan Sumber Data.....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Teknik Keabsahan Data.....	37
3.7	Teknik Analisis Data	40
BAB IV		42
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		42
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	42
4.2	Hasil Penelitian.....	46
4.3	Pembahasan	73
BAB V.....		85
SIMPULAN DAN SARAN		85
5.1	Kesimpulan.....	85
5.2	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN.....		95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penilaian Keterampilan Berbicara	17
Tabel 2. 2 Kategori Keterampilan Berbicara	19
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran Bercerita	27
Tabel 2. 4 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinilitas Penelitian Relevan	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1 Wawancara dengan guru kelas IV Al Maraghy	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	96
Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara pada Siswa.....	97
Lampiran 3 Lembar Wawancara pada Siswa.....	98
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	100
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara pada Guru	112
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara pada Guru	115
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru	116
Lampiran 8 Siswa yang sedang Bercerita	121
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka ...	123
Lampiran 10 Hasil Lembar Observasi Siswa di Pembelajaran Kurikulum Merdeka	125
Lampiran 11 Hasil Observasi pada Guru	142
Lampiran 12 Hasil Analisis Data	144
Lampiran 13 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	158
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	159
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian	160
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	161
Lampiran 17 Surat Permohonan Ujian Skripsi	162
Lampiran 18 Berita Acara.....	163
Lampiran 19 Lembar Turnitin.....	164
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	165
Lampiran 21 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	167
Lampiran 22 LoA.....	168
Lampiran 23 Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	169