

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Setyonegoro. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1), 67–80. <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1451>
- Amaliyah, F., Sukestiyarno, Y. L., & Asikin, M. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Self Directed Learning Berbantuan Modul pada Wacana Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2(1), 626–632.
- Andriana, A., Ogemi, P. L., & Suryana, D. (2021). Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 9554–9559.
- Anggraeni, D., & Rafiyanti, S. (2022). Pengaruh Dongeng terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2485–2490.
- Anggraeni, R., Harmayanthi, V. Y., & Nurhasanah. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus: Siswa Kelas V Sdn .... *SEMNARA*, 268–274. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/ProsidingKNPP/article/download/1595/1216>
- Anjeli, Y. N., & Latifah, N. (2021). Pengembangan Media Boneka Jari Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Saga VI Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ilmiah Guru*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30738/wa.v5i1.8444>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>
- Ayuandia, N., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata Pada Anak Kelompok B Lab School PAUD UNIB Kota Bengkulu. *Jurnal Potensia*, 21, 32–38.
- Azwar, S. (2016). Kelompok Subjek Ini Memiliki Harga Diri Yang Rendah"; Kok, Tahu...? *Buletin Psikologi*, 1(2), 13–17. <https://doi.org/10.22146/bps.13160>
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Melinda, L. G., Priantini, R., Zubaedah, Z., Suharti,

- S. R., & Khodijah, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di Sd Negeri 187/1 Teratai. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 137–145. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.405>
- Chaniago, S., Yeni, D. F., & Setiawati, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi. *Sultra Educational Journal*, 2(4), 184–191.
- Citra Ayu, L., Kurniati, A., & Yunita Seran, E. (2015). Studi Survei Kemampuan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 1(1), 44–58.
- Desrianti, & Yuliana Nelisma. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Perpektif Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 158–172. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i2.309>
- Dinan Hanifa, Babang Robandi, & Effy Mulyasari. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Melalui Metode Bermain Peran Di Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 131–138.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Djuko, R. (2021). Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Timur Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 1(4), 129. <https://doi.org/10.37905/dikmas.1.4.129-136.2021>
- Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.
- Engzell, P., Frey, A., & Verhagen, M. D. (2021). Learning Loss Due To School Closures During The COVID-19 Pandemic. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 118(17). <https://doi.org/10.1073/PNAS.2022376118>
- Faziah, S. N., Fadhillah, D., & Sumiyani. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di SDN Karet 1 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 242–248.
- Haeniah, N. (2022). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Kaitannya dengan Pelafalan. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 6 no 2(3), 539–544.
- Hamzah, F. N. (2019). Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menceritakan Kembali Isi Fable Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Idris Mboka*, 1(2), 67–73.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan Keterampilan Berbicara dalam

- Pembelajaran. *Jurnal Didaktika*, 9(4), 411–422.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar,”* 68–74.
- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 196. <https://doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3929>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hikmah, S. N. A. (2021). Problematika Pencapaian Kompetensi Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Peneroka*, 1(01), 59–67.
- Ika, S. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, Vol. 5 No.(1), 104–116.
- Isa, Asrori, M., & Muharini, R. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3419–3423. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2596>
- Ismiani, P., Mustika, I., & Sahmini, M. (2020). Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(5 September), 767–774.
- Jannah, F., Irtifa, T., & Fatimattus Az Zahra, P. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran abad 21 dalam proses pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran PAUD Dikdasmen pada Kurikulum Merdeka* (Issue 021).
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, A. D. M. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. In *CV. Literasi Nusantara Abado* (Vol. 4, Issue 1).
- Khomsiyatun, U., & Surpriyono. (2020). *Kristalisasi Nilai Pendidikan Karakter*

*dalam Seri Dongeng Karakter Anak Usia Dini.* 51–55.

- Lestari, V. U., Saparahayu, S., Yulidesni, D., & Saparahayuningsih, S. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita melalui Media Audio Visual VCD pada Anak Kelompok B PAUD Dharma Wanita Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 139–146.
- Luruh, S., & Noerjanah, A. (2019). Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Permainan Bergambar Pada Siswa Kelas Tujuh di MTs Al-Munawaroh Cirebon. *Islamic Social Sciences*, 3(November), 43–52.
- M. Fauziah, S. (2017). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi Dan Bimbingan Islam*, 4(1), 88–100.
- Magdalena, I., Khofifaturrahmah, M., Nurbaiti, L., & Padyah. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri Peninggilan 1. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 41–47. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1166/814>
- Mahendra, Y. (2019). Membangun Karakter Usia Sekolah Dasar Melalui Keterampilan Berbicara. *Elsa*, 17(1), 109–119.
- Mahmud, T. (2018). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Secara Bersamaan Pada Siswa Di Sekolah SMPN 1 Geulumpang Baro Kabupaten Pidie. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 302, 82–87. <https://repository.bbg.ac.id/handle/707%0Arepository.bbg.ac.id/handle/707>
- Mardiana, Maman, M., & Sultan. (2019). *Membaca Kritis dan Kemampuan Mengungkapkan Makna Tersirat Teks Cerpen Siswa*. 1(3).
- Marlina, T. (2022). *Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. 1(1), 67–72.
- Masdar. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Examples Non Examples Di SDN 010 Bayas Jaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 56–63.
- Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analysis of Speaking Skills for Class V Students in Indonesian Learning in Elementary School Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 28–37.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (32nd ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muamar, Asri Hente, M., & Arid, M. (2019). Factors Affecting Speaking Ability Of Semester Four Students Of English Education Study Program At Muhammadiyah University Of Palu. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 1–2(2), 2124–2133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1281/894>

- Mulyono, D., Yufiarti, & Yarmi, G. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Storytelling Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendidikan Dasar*, 28–39.
- Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati, R. (2022). Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 893–898. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2433>
- Nugraha, T. S. (2022a). Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 250–261.
- Nugraha, T. S. (2022b). Media Sosial Sebagai Inovasi Pada Model PjBL dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI*, 19(2), 237–250.
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. In *Cakra Books* (Vol. 1, Issue 1). <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 296. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12289>
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7.
- Nusa, S., & Kii, W. Y. (2017). Memahami Fenomena Lemahnya Keterampilan Berbahasa Mahasiswa Stkip Weetebula. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i1.6>
- Nusivera, E., & Rosalina, T. (2014). Pengaruh Keterampilan Berbicara Terhadap Sikap Moral Yang Dimiliki Siswa SMP Kota Sukabumi. *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 1(2), 1–13.
- Pangesti, A., Darmuki, A., & Hidayati, N. A. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Metode Reka Cerita Gambar pada Siswa Kelas 4A SD Negeri Kroyo Sragen. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(1), 4–8. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i1.3176>
- Prasetyono, S., & Sumbawati, M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Konsep Dasar Sistem Komunikasi Data Sinyal Digital Melalui Media Kabel Fiber Dan Frekuensi Radio Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 151–156.

- Puspita Sari, V. D. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 88–98. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7718>
- Rahayu, D., Maryatin, & Retnowaty. (2018). Kemampuan Berbicara Siswa Mts Hidayatul Mustaqim. *Jurnal BASA TAKA*, 1(1), 22–29.
- Rahmah, A., & Sodiq, S. (2021). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Kelas VII-C Smp Negeri 15 Gresik Dan Solusinya. 8(6), 17–24.
- Rahmawati, R. F. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di TK ABA V Gondangmanis Kudus. *Jurnal Internasional Coference on Islamic Education*, 2, 1–10.
- Ridha, C. R. Z. & I. (2020). Kampus Merdeka: Penerapan Kurikulum Kampus Merdeka di Era COVID - 19 Dalam Perspektif Tenaga Didik. In *Syiah Kuala University Press* (Issue 6).
- Rukiyah. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva : Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106>
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Simarmata Yuliasri, M., & Qoriyanti. (2017). Keterampilan Berbicara Menjadi Sebuah Profesi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(1), 1–9.
- Siti, U. (2019). Pemaksimalan Peran Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah. *Jurnal Transformatika*, 12, 105–113.
- Slamet, S. Y. (2019). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* (2nd ed.). UNS Press.
- Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Ssiswa Dengan Menerapkan Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Penelitian Guru FKIP*, 1(1).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Suhirman. (2017). Cerita Tradisional Sasak Lombok Sebagai Sarana Tranmisi Budaya Untuk Membentuk Karakter Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi*, 1(1), 48–55.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>

- Suparlan, H. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56. <https://doi.org/10.22146/jf.12614>
- Suriani, A., Chandra, C., Sukma, E., & Habibi, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Podcast dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800–807. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.832>
- Suryani, D. I., Astiningtyas, A., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui PS-MTTW Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 33–42. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.66>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90–95.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Ummah, N. A., Ghufron, S., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(2), 120–128. <https://doi.org/10.31294/w.v12i2.8346>
- Utaminingsih, S. (2021). Analisis Rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Yang Lebih Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(2), 94–105. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PKKn/article/view/12812>
- Wahyuni, S., Musdiani, & Helminsyah. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing Pada Siswa Kelas VB SDN 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 1–39.
- Wardhani, N. A., Surmarwati, & Purwadi. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Dasar : Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 4, 128–144.
- Wartoyo, F. X. (2022). Menakar Korelatifitas Merdeka Belajar Dengan Sistem Pendidikan Nasional Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Pancasila. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Hukum*, 4(2), 140–153.
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Metode Think, Pair, And Share dan Struktur Kalimat Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Jurnal Deiksis*, 9(01), 79. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i01.784>
- Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta

- Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bahasa/article/view/3531/pdf](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531/pdf)
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Wulansari, R., & Huda, M. (2021). Variasi Urutan Peristiwa Dalam Pembelajaran Cerita Pendek Di Smp. *Literasi : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 5(2), 252. <https://doi.org/10.25157/literasi.v5i2.5654>
- Wuryaningtyas, C. J. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Pendekatan Komunikaif-Integratif. *Penelitian*, 19(1), 102–108.
- Yin, R. K. (2018). *Studi Kasus: Desain dan Metode* (15th ed.). PT. RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, B. B. (2020). *Indikator dan Konsep Pembelajaran Efektif Kurikulum Merdeka*.