

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126-143.
- Amreta, M. Y. (2018). Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era Digital. *Jurnal Al Ulya*, 3(1), 26-38.
- Ariyadi, B., & Sukarjo. (2021). Hubungan Keterampilan Ekstrakurikuler Pramuka dan Kemandirian dengan Prestasi Belajar IPS Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 10(2), 80-89.
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended Learning dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Alinea Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 9(1), 16-22.
- Gazali, N., Cendra, R., Candra, O., Apriani, L., & Idawati. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Aksiologi)*, 3(2), 201-210.
- Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Think Pair Square (TPSq). *Jurnal BSIS*, 3(2), 286-297.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Novita, S. (2021). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Laksono, F., & Widagdo, A. (2018). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan dan Kemandirian Siswa. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 63-71.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 105-117.
- Nurdin, Jahada, & Anhusadar, L. (2022). Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 6(2), 952-959.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22-30.
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif JPMI*, 4(4), 789-798.
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 4(4), 1363-1369.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-12.
- Sunardi, A. B. (2013). *Boyman Ragam Latih Pramuka*. Bandung: Nuansa Muda.
- Suwarni, D. M., Rengganis, E. Y., Rahmadiani, I. S., Mukti, Z. F., & Ibrahim. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di MTS N 6 Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika EDU-MAT*, 9(2), 182-190.
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnal AKSARA*, 6(1), 89-95.
- Yusuf, M., Irman, & Santriawati. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kepribadian Siswa Kelas V SD Inpres Bangkala III Kota Makassar. *Education, Language, and Culture (EDULEC)*, 2(1), 7-22.