

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, N., Bengkulu, U., Karjiyati, V., Bengkulu, U., Penggunaan, P., Pembelajaran, M., Untuk, M., Konsep, M., Ruang, B., & Manipulatif, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Manipulatif Untuk Menanamkan Konsep Bangun Ruang Bagi Guru Di SDN 67 Kota Bengkulu. *Jurnal Inovasi Pengabdian dalam Penerbangan, 1*, 85–92.
- Amelia, E., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4*(3), 542–548. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Anggraeni, D. C. ., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, P. (2020). Utilizing Discourse Multy Representation Model With Kelubangtarif Media to Enhance Problem Solving Ability. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9*(5), 625–633.
- Arifin, Z. (2016). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pebelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1*(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(3), 2802–2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional, 2*(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fithroh Nor Aini, Hilyana, F Shoufika, Wanabuliandari, S. (2023). Implementasi Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Geoboard Batik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8* (2), 3344 - 3354. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.659>, 08, 3344–3354.

- Habibi, & Suparman. (2020). Literasi matematika dalam menyambut PISA 2021 berdasarkan kecakapan abad 21 [Mathematical literacy in welcoming PISA 2021 based on 21st century skills]. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 57–64. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/8177>
- Hariati, L., Turmuzy, M., & Saputra, H. H. (2022). Analisis Keterampilan Mengajar Guru Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 1 Kempo Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1132–1142. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.722>
- Hasanah, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa pada Materi Bilangan Kelas VII SMPN 1 Dau. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 313–326. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10420>
- Hastini, T. (2021). Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach To Improve Understanding Of athemathical Concepts. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* <https://jurnal.uns.ac.id/shes> p-ISSN 2620-9284 e-ISSN 2620-9292, 4(6), 1–23.
- Hidayati, N., & Abdullah, A. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Banglilipuro. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(2), 215–224. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.2.215-224>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21* (Cetakan 2). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutasuhut, R. N., Karnasih, I., Salayan, M., Ipa, X., Ipa, X., Al, S. M. A., & Ipa, X. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Media Gambar Dan Autograph Menggunakan Model Pembelajaran CTL. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan (ISSN 2548-8201 (cetak); (ISSN 2580-0469 (online)*, 4(2).
- Jusman, Anggereni, S., Hajeriati, Alii, M., & Ikbali. (2020). Perbandingan Pemahaman Translasi antaramodel pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Mahasiswa Pendidikan Fisika Uin Alauddin Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 22–29.
- Kemendikbud. (2018). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kharisma Diyenti, A. (2021). Meningkatkan Minat Mengenal Konsep Bilangan Melalui Metode Bermain Alat Manipulatif. *Jurnal Family Education*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i1.11>

- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah Dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3754>
- Lestari, Karunia Eka.Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Luksiana, E., & Purwaningrum, J. P. (2018). Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 98–102. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i2.2936>
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(1), 1–10.
- Maharbid, D. A., Amelia, D., Maulidah, N., Pratiwi, D., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2023). Analisis Pemahaman Konsep dan Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Elementaria Edukasia Volume 6, No. 2, Juni 2023, 873-889 p-ISSN 2615-4625 e-ISSN 2655-0857DOI: 10.31949/jee.v6i2.5545, 6(2), 873–889. https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5545*
- Mahrum, M., Fahrurrozi, F., & Ramdhani, D. (2023). Implementasi Pembelajaran Fiqih Ibadah Dalam Meningkatkan Kesadaran Ibadah Shalat Fardu Peserta Didik (STUDI KASUS DI MTs NW IJOBALIT) Kecamatan Labuhan Haji Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 701–715. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4764>
- Mar'atusholihah, H, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253–260. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19411>.
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553–564. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1445>
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/index>
- Nasution, M. (2019). Keterampilan Guru Dalam Bertanya Pada Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(01), 83. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i01.1666>
- Oktasya, I., Turmuzi, M., & Setiawan, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SDN 01 Tempos. *Jurnal*

Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(2), 351–353.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.495>

- Pratiwi, V. (2019). Analisis Kompetensi Pedagogik Dosen Pengampu Mata Kuliah Dalam Implementasi Computer Assisted Instruction (CAI). *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 3(2), 163–172. <https://doi.org/10.31537/ej.v3i2.209>
- Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan I. G. (2018). *Buku Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kebudayaan, Pendidikan dan dan Kebudayaan.
- Purwaningrum, J. P. (2020). *Aplikasi Matematika* (Cetakan Pe). Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus.
- Purwaningrum, J. P., & Artikel, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Penemuan Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 29–37.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahmawati, S., & Rohim, D. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 198–203. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p198-203>
- Ramadhani, E. S., Yuniawatika, & Madyono, S. (2021). Pengaruh Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD melalui Permainan Werewolf dengan Penguatan Karakter Demokratis. *Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 6, 1–10.
- Rambe, A. H., Karina, S. T., Al-Hafidz, I., Annisa, G., & NST, T. A. (2022). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Tadris Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume. E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351.*, 4(6), 1707–1715. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk>
- Roswanti, R., Supandi, S., & Nursyahidah, F. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Pada Pembelajaran Creative Problem Solving. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 191–201. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i3.5878>
- Ruwaidah, R. (2022). Penggunaan Strategi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi pada Siswa Kelas X MIPA-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 87–99.

<https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.220>

- Sa'odah et, al. (2019). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2, 313–324. <https://books.google.co.id/books>
- Safri Tinamba, L. Y. L. K. (2021). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Kontekstual Teaching And Learning*. 7(8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5746172>
- Silvi Nanda, A. (2022). Application Of The Discovery Learning Model To Improve Mathematics Learning Outcomes Of Class XI MIA 1 Babussalam Senior High School Pekanbaru. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika Volume 4, Nomor 1, November 2021 DOI: https://doi.org/10.33578/prinsip.v4i1.94 jprinsip.ejournal.unri.ac.id*, 4(November 2021).
- Sugiono, Noerdjanah, Wahyu, & Afrianti. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyiati, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Melalui Model Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media Manipulatif Siswa Kelas V SDN 44 Bengkulu Tengah. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.1.1-9>
- Wangge, Y. S., & Timu, W. D. (2020). Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Running Dictation pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri Mautenda. *Jurnal Kiprah 8 (1) (2020) 38-45*, 8(1), 38–45.
- Widyastuti, E., & Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Siswa Dan Fasilitas Belajar Disekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Se-Kecamatan Umbulharjo. *Jurnal Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 873–881.
- Wijayanti Nia wahyu. (2021). Cendekiawan Implementasi Of Games In Mathematics Learning InM. *Jurnal Profesional Akademisi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 59–65.
- Wulandari & Siagian, A. S. (2018). Pengembangan Media pembelajaran Dengan Aplikasi Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran Matematika. *JURNAL Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 5(2), 195–210.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>