



**ANALISIS ADAPTASI GURU KELAS IV DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN
KAYEN PATI**

Skripsi

Disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

ALFI JANNAH

NIM 201933091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**ANALISIS ADAPTASI GURU KELAS IV DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN
KAYEN PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

ALFI JANNAH

NIM 201933091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Fokus pada tujuan bukan hambatan"

(Alfi Jannah)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunianya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan rezeki. Allah SWT adalah sutradara terbaik.
2. Diri sendiri, karena sanggup melewati badai di setiap harinya, dan mampu melewati proses sekaligus belajar menjadi pribadi yang lebih baik. Jangan puas hanya sampai disini. Kejar terus impian.
3. Kedua orang tuaku Yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan semangat bagi peneliti.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd. dan Bapak Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or. yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan sepenuh hati.
5. Keluarga besar SDN Boloagung 01, SDN Talun 01, dan SDN Talun 02 yang bersedia membantu terlaksananya penelitian dengan lancar.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu, dan memberikan sumbangsih baik ilmu, maupun semangat agar menuntaskan tugas akhir ini.
7. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayahNya, kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS ADAPTASI GURU KELAS IV DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN KAYEN PATI”. Selesainya skripsi ini tak lepas oleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari keluarga dekat maupun sahabat-sahabat yang telah membantu secara materi dan tenaganya untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Tak hanya itu, penulis pun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
2. Dr. Sucipto, M. Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan seminar skripsi.
4. Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd. dan Bapak Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or. yang telah dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu guru SDN Boloagung 01, SDN Talun 01, dan SDN Talun 02, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu terhormat yang telah tulus ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan, membimbing dan membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga ke jenjang perguruan tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGSD UMK 2019 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih yang tiada tara

penulis ucapkan.

9. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di Universitas Muria Kudus dan yang berada di kampus luar, terimakasih karna sudah mengawal dan menemani penulis dari awal hingga akhir. Semoga tulisan sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak pada umumnya.
10. Last but not least, penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka kiranya pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun, agar peneliti bisa lebih mengevaluasi lebih lanjut.

Kudus, Agustus 2023



Alfi Hannah
NIM. 201933091

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

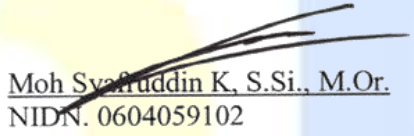
Skripsi dengan judul “*Analisis Adaptasi Guru Kelas IV dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Gugus Diponegoro, Kecamatan Sukolilo, Pati*” oleh Alfi Jannah NIM 201933091 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 2023

Pembimbing I

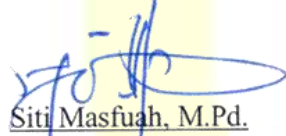

Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Pembimbing II


Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

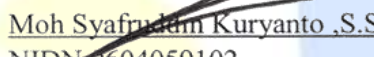
Skripsi dengan judul *Analisis Adaptasi Guru Kelas IV Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Gugus Diponegoro Kecamatan Kayen Pati* oleh Alfi Jannah NIM 201933091 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 3 September 2023


Tim Penguji


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0615037901

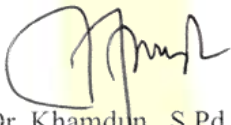
(Ketua)


Moh Syafrudin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN.0604059102

(Anggota)

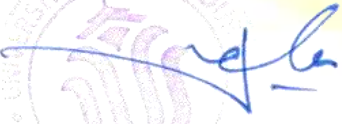

Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0616098701

(Anggota)


Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0612047001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN.0629086302

ABSRTRAK

Jannah, Alfi. 2023. *Analisis Adaptasi Guru Kelas IV dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Gugus Diponegoro, Kecamatan Sukolilo, Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or.

Kata kunci: *Adaptasi, Kurikulum Merdeka*

Penelitian ini dilatarbelakangi implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar yang mendorong guru untuk beradaptasi dengan proses pembelajarannya. Adapun tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui bentuk adaptasi yang dimunculkan guru kelas IV dalam mengimplementasikan Kurikulum, dan mendeskripsikan proses adaptasi guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka pada siswa kelas IV sekolah dasar di Gugus Diponegoro, Kecamatan Kayen, Pati.

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Dalam proses mengimplementasikan Kurikulum Merdeka diperlukan adaptasi yang dilakukan guru dalam proses pembelajarannya. Adaptasi merupakan proses penyesuaian diri seseorang dengan lingkungannya, kelompok, norma maupun unit sosial yang bertujuan untuk menyelaraskan agar terciptanya keharmonisan dalam hubungan.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini akan di laksanakan di SD se-Gugus Diponegoro, Kecamatan Kayen, Kabupaten Pati, dengan mengambil subjek Kepala Sekolah dan guru kelas IV sebagai subjek penelitian. Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data yang meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta menggunakan teknik pengecekan triangulasi data dan analisis data model Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dua dari tiga guru kelas beradaptasi dengan keterbiasaan sedangkan sisanya beradaptasi dengan pelarian dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Adaptasi yang dilakukan oleh guru kelas pada proses tahapan implementasi Kurikulum Merdeka masih belum terlaksana dengan semestinya. Hal tersebut terkendala oleh faktor-faktor yang menghambat guru seperti minimnya referensi yang ada dan ketrampilan guru yang terbatas dalam menerima perubahan kurikulum.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adaptasi yang dilakukan oleh guru kelas IV di Gugus Diponegoro masih kurang maksimal. Perlunya peningkatan ketrampilan yang dimiliki guru dan referensi yang menambah pengetahuan guru dalam mengimplementasi Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Jannah, Alfi. 2023. *Analisis Adaptasi Guru Kelas IV dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Gugus Diponegoro, Kecamatan Sukolilo, Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or.

Keywords: *Adaptation, Independent Curriculum*

This research is motivated by the implementation of the Independent Curriculum in Elementary Schools which encourages teachers to adapt to their learning process. The purpose of this study is to find out the form of adaptation that grade IV teachers raise in implementing the curriculum, and to describe the teacher's adaptation process in implementing the Independent Curriculum for grade IV elementary school students in the Diponegoro Group, Kayen District, Pati.

The Merdeka Curriculum is a curriculum with various intra-curricular learning where the content will be more optimal so that students have enough time to explore concepts and strengthen competence. In the process of implementing the Independent Curriculum, adaptations must be made by the teacher in the learning process. Adaptation is a process of adjusting one's self to the environment, groups, norms and social units that aim to harmonize so as to create harmony in relationships.

In this study used qualitative research methods using a phenomenological approach. This research will be carried out in elementary schools throughout the Diponegoro Cluster, Kayen District, Pati Regency, by taking the subject of the school principal and class IV teachers as research subjects. In this study used data collection techniques which include the stages of observation, interviews, and documentation, as well as using data triangulation checking techniques and data analysis models of Milles and Huberman.

The results of this study indicate that two out of three classroom teachers adapt to habit while the rest adapt to escapism in implementing the Independent Curriculum. The adaptations made by the classroom teachers to the implementation stages of the Independent Curriculum have not been carried out properly. This is constrained by factors that hinder teachers such as the lack of existing references and limited teacher skills in accepting curriculum changes.

Based on the results of the study it can be concluded that the adaptation made by class IV teachers in the Diponegoro Cluster is still not optimal. The need to increase the skills possessed by teachers and references that increase teacher knowledge in implementing the Independent Curriculum.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
ABSRTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Adaptasi Guru.....	8
2.1.1.1 Hakikat Adaptasi.....	8
2.1.1.2 Pengertian Adaptasi Guru	9
2.1.1.3 Jenis-jenis Proses Adaptasi	11
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adaptasi	16
2.1.2 Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	17
2.1.2.1 Hakikat Pembelajaran	17

2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran.....	19
2.1.2.3 Komponen Pembelajaran	20
2.1.2.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran di Sekolah Dasar	22
2.1.3 Kurikulum Merdeka.....	24
2.1.3.1 Hakikat Kurikulum.....	24
2.1.3.2 Pengertian Kurikulum Merdeka.....	26
2.1.3.3 Struktur Kurikulum Merdeka.....	27
2.1.3.4 Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka	29
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Kerangka Teoritis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.1.1 Tempat Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian.....	37
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	40
3.3.1 Data.....	40
3.3.2 Sumber Data	40
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.4.1 Observasi.....	42
3.4.2 Wawancara.....	42
3.4.3 Dokumentasi	42
3.5 Peran Peneliti.....	43
3.6 Keabsahan Data.....	44
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Reduksi Data.....	45
3.7.2 Penyajian Data	46
3.7.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Latar, Subjek, Pelaksanaan Penelitian	47

4.1.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	47
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	48
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	48
4.2 Hasil & Pembahasan.....	49
4.2.1 Bentuk Adaptasi yang Dimunculkan Guru Kelas IV dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Gugus Diponegoro	49
4.2.2 Proses Adaptasi Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus Diponegoro.....	68
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritis.....	36
Gambar 3. 1 Triangulasi sumber data	44
Gambar 3. 2 Tahapan Analisis data Model Milles dan Huberman	45



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka	29
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian yang Relevan	31



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan</i>	97
<i>Lampiran 2 Lembar Wawancara Pemerolehan Data Awal</i>	98
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Kelas	102
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru Kelas.....	106
Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru Kelas	137
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Kelas	143
Lampiran 7 Analisis Bentuk Adaptasi Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum Merdeka.....	190
Lampiran 8 Analisis Proses Implementasi Kurikulum Merdeka	192
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	199
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	200