

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A., & Tim Penyusun Kurikulum. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu* (3rd ed.). Rajawali Pers.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3).
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)*. Kencana.
- Arifin, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Kimia, Prinsip dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran yang Efektif* (3rd ed.). JICA IMSTEP UPI Bandung.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (3rd ed.). Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- BSKAP.Kemdikbud. (2022). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*. Bskap.Kemdikbud.Go.Id. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Danim, S., & Khairil. (2015). *Guru - Profesionalisme 1*. Alfabeta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (9th ed.). Rineka Cipta.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal PAUD Dikdas Dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Dolong, J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 5(2), 293–300.
- Faizin, A. (2020). Riset Naratif: Sebuah Desain Penelitian. *Jurnal DISASTRI (Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(3).
- Fathurrohman, P. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Fatimah, E. (2014). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik* (5th ed.). CV Pustaka Setia.
- Hajar, I. (2017). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik* (2nd ed.). DIVA Press.
- Hariyanto, & Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*,. Remaja Rosdakarya.

- Hasibun, A. R. H., Aufa, Khairunnisa, L., Siregar, W. A., & Adha, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Lakeisha.
- Jeflin, H. (2020). Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum. *Jurnal ADM*, 2(2).
- Kusdiyati, S., Halimah, L., & Faisaluddin. (2012). Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah pada Siswa Kelas IX SMA Pasundan 2 Bandung. *Indonesian Psychological Journal*, 8(2).
- Lindawati, Y. I., & Raman, C. A. (2020). Adaptasi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 60–67.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1).
- Muslim, A. (2022). Landasan Filsafat Idealisme dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 1(1), 34–42.
- Nana, sudjana. (2015). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Alfabeta.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Parama Ilmu.
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar* (1st ed.). Direktorat Sekolah Dasar.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–341.
- Popham, W. J., Hadi, A., & Baker, E. L. (2015). *Teknik Mengajar Secara Sistematis* (14th ed.). Rineka Cipta.
- Ramadhani, Y. R. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Robbins, S. P. (2015). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum*. DeePublish.
- Septiana, A. R. (2022). Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 380–393.
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Soetopo. (2015). *Komponen-Komponen dalam Pembelajaran* (6th ed.). Bumi Aksara.

- Soewadji, J. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (21st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Suherman. (2015). *Bimbingan Belajar*.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian* (3rd ed.). PT Pustaka Baru.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek* (2nd ed.). Maestro.
- Sunarto, & Hartono, A. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. PT Rineka Cipta.
- Sunarto, K. (2018). *Pengantar Sosiologi* (2nd ed.). Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sunaryo, H., Zuriyah, N., & Kusniarti, T. (2017). Model Adaptasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sastra Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 10(1).
- Suprihatiningrum. (2017). *Strategi Dalam Pembelajaran*. Kencana Prenanda.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Predadamedia Group.
- Tinur, E. T., Iskandar, A. M., & Amir, A. (2021). Pola Adaptasi Sosial Guru pada Pembelajaran Virtual Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 19 Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Anak Bangsa*, 1(1), 44–47.
- Webster, L., & Metrova, P. (2007). *Using Narrative Inquiry as a Research Method*. Routledge.
- Willis, S. (2013). *Konseling Keluarga ( Family Counseling)* (3rd ed.). Alfabeta.
- Windaniati. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Teknik Cognitive Restructuring Pada Kelas X TKR 1 SMK Negeri 7 Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1), 1–9.
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–134.
- Zakiah, D. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam* (2nd ed.). Bumi Aksara.