

SKRIPSI



**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP NASIONALISME
SISWA DI MI NAHJATUL FAIZIN KEPOHKENCONO PUCAKWANGI
KABUPATEN PATI**

**Oleh
FIRDA NURUL AISYAH
201933182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP NASIONALISME
SISWA DI MI NAHJATUL FAIZIN KEPOHKENCONO
PUCAKWANGI KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Firda Nurul Aisyah

201933182

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” QS Al Insyirah: 5-6

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kepada keluarga peneliti, Bapak Sugi dan Ibu Rasmiatun, Mbah Kakung Rasi dan Mbah Putri Wagiah, Pak de Sudiono, Adik peneliti Arsyila Romeesa Farjana, dan Sepupu peneliti Endah Aniqotin Hanifah yang selalu mendukung, memberikan semangat, memotivasi, memberikan kasih sayang dan mendoakan dengan tulus.
2. Teman-teman terdekat saya yang tidak bisa saya sebutkan semua yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M. Pd. Dan Bapak Ahmad Bakhruddin, S. Pd. I., M. Pd. Yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan peneliti dengan penuh kesabaran.
4. Teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2019.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Siswa Di MI Nahjatul Faizin Kepohkencono Pucakwangi Kabupaten Pati* oleh Firda Nurul Aisyah NIM 201933182 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2023
Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Ahmad Bakhrudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0607028801

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Firda Nurul Aisyah NIM 201933182 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 07 September 2023

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0623119001



Ahmad Bakhruddin, S.Pd. I., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607028801



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0617088403



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudian dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Siswa MI Nahjatul Faizin Kepohkencono Pucakwangi Kabupaten Pati” . Penyelesaian skripsi ini tidak bisa diabaikan tanpa mengakui kontribusi besar yang diberikan oleh berbagai pihak dalam bentuk bantuan, bimbingan, motivasi, maupun dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang berbahagia ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sugi dan Ibu Rasmiatun selaku orang tua tercinta.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M. Pd Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Siti Masfuah, S. Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
5. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ahmad Bakhruddin, S. Pd. I., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Suntawi, S. Pd. I., Selaku Kepala Sekolah MI Nahjatul Faizin Kepohkencono yang telah izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Reza Budi Prasetya, S. Pd., selaku guru kelas IV MI Nahjatul Faizin Kepohkencono yang telah memberikan informasi kepada peneliti.
10. Siswa MI Nahjatul Faizin Kepohkencono yang bersedia menjadi subjek penelitian.

11. Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti berharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Kudus 25 Agustus 2023

Peneliti



Firda Nurul Aisyah

NIM. 201933182

ABSTRAK

Aisyah, Firda Nurul.2023. **Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Siswa Di Mi Nahjatul Faizin Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Peran guru menanamkan sikap Nasionalisme.

Di era globalisasi sekarang ini yang dimana orang sangat mudah mengakses apa saja tanpa mengetahui apa dampak baik ataupun buruk yang akan diperoleh kedepannya. Hal ini dapat mengakibatkan penurunan karakter pada masyarakat Indonesia khususnya pada anak-anak terutama turunnya karakter nasionalisme. Sehingga peran guru sangat diperlukan dalam menanamkan sikap nasionalisme pada siswa di MI Nahjatul Faizin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam menanamkan sikap nasionalisme siswa di MI Nahjatul Faizin Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati.

Peran guru adalah sebagai fasilitator, inspirator, motivator, imajinasi, kreatifitas, empati sosial, dan tim kerja yang dalam mengembangkan nilai-nilai karakter yang tidak dapat tergantikan oleh teknologi. Nasionalisme adalah sebuah paham akan kesadaran status keanggotaan dalam bernegara atau cinta tanah air untuk sama-sama mempertahankan dan mencapai tujuan bernegara.

Penelitian deskriptif ini dilaksanakan di MI Nahjatul Faizin dengan subjek 6 siswa kelas IV dan guru. Teknik pengumpulan data meliputi teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif.

Hasil dari penelitian ini yaitu sikap nasionalisme di MI Nahjatul Faizin sudah cukup baik seperti halnya siswa memakai produk dalam negeri, hafal lagu-lagu nasional atau daerah, mentaati peraturan sekolah dan lain-lain. Namun masih ditemukan beberapa siswa yang kurang memiliki sikap nasionalisme seperti membuang sampah sembarangan, tidak hafal lagu daerah dan nasional, dan mengikuti upacara tidak tertib. Upaya guru yang sudah dilakukan yaitu dengan menyelipkan nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran, mencontohkan sikap nasionalisme, dan melakukan pembiasaan mengikuti kegiatan sekolah seperti mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Sedangkan, kendala yang dialami guru dalam menanamkan sikap nasionalisme adalah kurangnya pemahaman siswa mengenai sikap nasionalisme, terbatasnya media dan sarana prasarana sekolah, terbatasnya waktu dan kurangnya pemahaman siswa tentang sikap nasionalisme.

Sikap siswa di MI Nahjatul Faizin sudah menerapkan sikap nasionalisme dan guru sudah melakukan upaya dalam menanamkan sikap nasionalisme siswa dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Dari hasil penelitian ini peneliti berharap dapat memberikan manfaat bagi MI Nahjatul faizin Kepohkencono terutama untuk guru dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa.

ABSTRACT

Aisyah, Firda Nurul.2023. **The Role of the Teacher in Instilling Nationalism in Students at MI Nahjatul Faizin Kepohkencono Pucakwangi District, Pati Regency.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Ahmad Bakhrudin, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: The role of the teacher instilling an attitude of Nationalism.

In the current era of globalization where people very easily access anything without knowing what good or bad impacts will be obtained in the future. This can result in a decrease in character in Indonesian society, especially in children, especially a decrease in the character of nationalism in students at MI Nahjatul Faizin. The purpose of this study was to describe the teacher's role in instilling an attitude of nationalism in students at MI Nahjatul Faizin Kepohkencono Pucakwangi District, Pati Regency.

The teacher's role is as a facilitator, inspiration, motivator, imagination, creativity, social empathy, and team work in developing character values that cannot be replaced by technology. Nationalism is an understanding of awareness of the status of membership in the state or love for the motherland to jointly defend and achieve state goals.

This descriptive research was carried out at MI Nahjatul Faizin with the subject of 6 four grade students and teachers. Data collection techniques include interview techniques, observation and documentation. Data analysis uses is qualitative data analysis.

The results of this study are that the attitude of nationalism at MI Nahjatul Faizin is quite good as students use domestic products, memorize national or regional songs, obey school rules and so on. However, there were still some students who lacked an attitude of nationalism such as littering, not memorizing regional and national songs, and participating in disorderly ceremonies. The teacher's efforts that have been made are by incorporating nationalist values into learning, exemplifying nationalism attitudes, and making a habit of participating in school activities such as participating in extracurricular scouting. Meanwhile, the obstacles experienced by teachers in instilling an attitude of nationalism are students' lack of understanding of nationalism, limited media and school infrastructure, limited time, and students' lack of understanding of nationalist attitudes.

The attitude of student at MI Nahjatul Faizin has adopted a nationalistic attitude in academic and non-academic activities. From the results of this research, researchers hope that it can provide benefits to MI Nahjatul Faizin Kepohkencono, especially for teachers in improving students' nationalistic attitudes.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.2 Kajian Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Teori	26
2.4 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.3 Peranan Peneliti	31
3.4 Data dan Sumber Data	32
3.5 Pengumpulan Data	33

3.6 Keabsahan Data	34
3.7 Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	37
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	37
4.2 Hasil Penelitian	40
4.3 Pembahasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	24
Tabel 3.1 Sumber Data Primer	33



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Siswa memakai baju batik	42
Gambar 4.2 Siswa bermain Layang-layang	43
Gambar 4.3 Siswa melaksanakan kegiatan piket	44
Gambar 4.4 Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	45
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan ujian dengan jujur dan tanggung jawab	46
Gambar 4.6 Siswa saling membantu untuk mencatat materi pembelajaran	46
Gambar 4.7 Siswa mengikuti pentas tari dalam kegiatan pramuka	47
Gambar 4.8 Siswa mengikuti kegiatan kirab hari santri	48
Gambar 4.9 Siswa mengikuti kegiatan rebana	48
Gambar 4.10 Siswa mengikuti kegiatan lomba kemerdekaan	49
Gambar 4. 11 Siswa mengikuti kegiatan upacara	50
Gambar 4.12 Siswa berteman baik	51
Gambar 4. 13 Siswa bersalaman dengan guru	51
Gambar 4.14 Siswa melakukan kegiatan kerja bakti	52
Gambar 4.15 Guru memberikan tugas kelompok pada siswa	53
Gambar 4.16 Guru mengajak siswa untuk bererja bakti	54
Gambar 4.17 Guru mengajak siswa untuk bersalaman	55
Gambar 4.18 Guru ikut serta dalam lomba merayakan hari kemerdekaan	56
Gambar 4.19 Guru mengajak siswa untuk jalan santai	56
Gambar 4.20 Guru melatih siswa pramuka	57
Gambar 4. 21 Guru mengajak siswa membaca tahlil	58
Gambar 4. 22 Perpustakaan sebagai tempat menyimpan alat musik	59
Gambar 4. 23 Siswa melakukan kegiatan upacara kurang tertib	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Waktu Penelitian	74
Lampiran 2 Hasil Pra-Penelitian	75
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	79
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru	78
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	84
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa	85
Lampiran 7 Pedoman Observasi	88
Lampiran 8 Lembar Observasi	89
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	91
Lampiran 10 Lembar Wawancara Kepala Sekolah	92
Lampiran 11 Daftar Siswa Kelas IV	94
Lampiran 12 Transkrip Hasil Wawancara	96
Lampiran 13 Pernyataan	126
Lampiran 14 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 15 Permohonan Ujian Skripsi	128
Lampiran 16 LoA	129
Daftar Riwayat Hidup	130