

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., Rofifah, U., & Zuhri, A. F. (2020). Menampilkan Sikap Cinta Tanah Air. *IAIS Sambas*, 6(1), 68–75.
- Andri, U. (2019). *Nasionalisme*. PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BPS.
- Armawi, A. (2019). *Nasionalisme dalam Dinamika Ketahanan Nasional* (2nd ed.). Gadjah Mada University Press Anggota IKAPI.
- Azhari, I., Utaminingsih, S., & Fardani, M. A. (2022). Penanaman dan Strategi Sekolah dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Siswa di SDN 3 Padurenan. *Integralistik*, 33(1), 37–43. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/index>
- Badaruddin, S. (2020). PENANAMAN SEMANGAT NASIONALISME PADA SISWA (Studi pada SMP Negeri di Kabupaten Jeneponto). *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, 14(1), 48. <https://doi.org/10.26858/supremasi.v14i1.13305>
- Bruno, L. (2019). Psikologi Pendidikan berdasarkan Kurikulum Nasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru Dan Pendidikan Karakter : Sinergis Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial* (L. Amon (ed.)). Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Damiati. (2018). Sikap adalah evaluasi, perasaan, dan kecenderungan seseorang yang secara konsisten menyukai atau tidak menyukai suatu objek atau gagasan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 11–24.
- Dinar, R. E., Yanzi, H., & Halim, A. (2019). *Peran guru dalam menanamkan sikap nasionalisme pada anak usia dini di TK Raudhatul Ulum Kresnomulyo Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu*.
- DJ, N., & Jumardi, J. (2022). Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8341–8348. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3775>
- Enny Irawati. (2020). Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology) The Role of Students and Institutions in Developing Tolerance of Cultural Diversity in Sekolah Tinggi Theologia Biblika Jakarta Enny Irawati\*. *Journal of Social and Cultural Anthropology*, 6(1), 137–144. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/anthropos>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (bunga sari fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Hasan, M. (2021). Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa. *Jurnal Mubtadiin*, 7(2), 111–123. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadii>
- Hidayat, F. (2020). *Pengembangan kurikulum Sejarah kebudayaan Islam dengan Pendekatan Total History: Urgensi, Relevansi, dan Aktualisasi* (D. E. Restiani (ed.)). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Hodgetts, D. J., & Stolte, O. M. E. (2012). Case-based research in community and social psychology: Introduction to the special issue. *Journal of Community &*

- Applied Social Psychology, 22, 379–389. doi: 10.1002/casp.2124
- Indraswati, D., & Sutisna, D. (2020). Implementasi Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme di SDN Karanganyar Gunung 02, Candisari, Semarang, Jawa Tengah. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 6(2), 71–80.
- Indriana Wijayanti. (2021). *Mencintai Produk Dalam Negri Sebagai Bentuk Nasionalisme Terhadap Indonesia. 1*, 1–14.
- Khoirul Chabiba, M. I., Ismaya, E. A., & Wiranti, D. A. (2022). Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.24176/wasis.v3i1.7446>
- Lestari, E. (2018). *HUBUNGAN ANTARA ALTRUISME DENGAN PATRIOTISME MAHASISWA UMB*.
- Lestari, R., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). Memahami Bentuk-Bentuk Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 673–677. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2516>
- LUBIS, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 0–5. <https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Luthfillah, N., & Rachman, B. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dan Patriotisme pada Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 3(1), 35–41.
- Ma'mun, H. (2021). *Konsep Nasionalisme Dalam Pembelajaran. 2013–2015*.
- Mafrukhin, U. (2020). *Pendidikan Nasionalisme* (H. Saifuddin, Khamim & Iba (ed.); 1st ed.). CV. Pilar Nusantara.
- Minat, D. A. N., & Mahasiswa, B. (2015). *Sikap, motivasi, dan minat berwirausaha mahasiswa. 17*(1), 21–30. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.21>
- Min, D. I., Tahun, P., Kunci, K., Guru, P., & Nasionalisme, R. (2021). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Pada Siswa Kelas 4 di MIN 5 Pacitan Tahun Pelajaran 2020-2021*.
- Mudarsih, H., Supriyadi, & Abe, S. (2017). *Pasti Bisa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Penerbit Duta.
- Mujiwati, Y., & El-Sulukiyah, A. A. (2017). *ANALISIS NILAI-NILAI SASTRA DAN BENTUK NASIONALISME DALAM LAGU YAA LAL WATHONCIPTAAN KH. ABDUL WAHAB HASBULLAH. 5*(1), 1–23.
- Mustafa, MA. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *JURNAL AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 15(2), 64–82. <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v15i2.13>
- Nadifah Nur Fauziah, I., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Membangun Semangat Nasionalisme Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(02), 93–103.
- Olsson, J. (2008). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. 1(1), 305.
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>

- Puspitasari, E. P. (2021). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Pada Siswa Kelas 4 Di Min 5 Pacitan Tahun Pelajaran 2020-2021*.
- Puspitasari, S. (2021). Pentingnya Realisasi Bela Negara Terhadap Generasi Muda Sebagai Bentuk Cinta Tanah Air. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 3(1), 72–79. <https://doi.org/10.52483/ijsted.v3i1.43>
- Rahmawati, I. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial* (F. Azzahrah (ed.); 1st ed.).
- Ramadhani, N., Dewi, A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Meningkatkan Nasionalisme dalam Karakter Pendidikan Kepramukaan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 646–651. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2534>
- Ratnasari, M., Wardani, K., & Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Mp. (2016). *Proses Penanaman Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas Tinggi SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. 144–150.
- Riska, D. F. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKN di Madrasah Ibtidaiyah Maarif Condro Jember. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 207–220. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.17>
- Risvan Akhir Roswandi. (2022). Menakar Keselarasan Islam Dan Patriotisme. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 610–618. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.50>
- Rozi, S., Noor, F., Gayatri, I. H., & Widjojo, M. S. (2021). *Plitik Identitas: Problematika dan Paradigma Solusi Keetnisan Versus Keindonesiaan di Aceh, Riau, Bali, dan Papua* (S. Rozi & F. Roji (eds.)). PT Bumi Aksara.
- Rusmulyani, ketut. (2020). *Semangat Nasionalisme dalam Bingkai Kehidupan Bermasyarakat, Berbngsa dan Bernegara* (1st ed.). Nizamia Learning Center.
- Saleh, Z. (2021). *Pengembangan Potensi Diri Anak Melalui Program kegiatan Islami Majelis Anak Shaleh Kota Parepare. 1*, 9–25.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- SARI, V. B. M. (2022). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN UNTUK MENANAMKAN CINTA PRODUK DALAM NEGERI*. 9(2), 228–237.
- Simbolin, S. (2015). Aplikasi Theory Of Reasoned Action. *Cakrawala Pendidikan*, November, 19.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.
- Sulastri. (2021). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Suwandi, I.K & Sari, I.P. (2017). Analisis Karakter Nasionalisme Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas I SD. *Elementary School*, 4(2), 151-161.
- Syahril, N. (2016). Metodologi Penelitian. *Metodologi Penelitian*, 54–68.

- Widayati, S., Mahmud, Gatot, Haryanto, A., & Priyono, I. (2019). *Jasa Pahlawan Bangsa*. ALPRIN.
- Widiyono, S. (2019). Pengembangan Nasionalisme Generasi Muda di Era Globalisasi. *Ayaa*, 8(5), 55.
- Widyaningsih, T. W., Prihatni, Y., & Retnaningsih, R. (2022). Pengembangan instrumen pengukuran sikap nasionalisme. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.30738/wd.v9i1.12056>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yudhayani, E., Purwaningrum, Evi Kurniasari, Bagenda, C., Syahriar, I., Khairunnisah, Grizelda, Fitriana, Mia Kusuma, Maskan, Rokhim, A., & Ashari, I. (2021). *Pancasila di Era Milenial* ( Wesley Liano Hutasoit (ed.)).

