

**SKRIPSI**



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA PELAJARAN PPKn DI SD 1 GONDOSARI**

**Oleh :**

**INDAH NURUL ABIDAH**

**NIM 201633140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

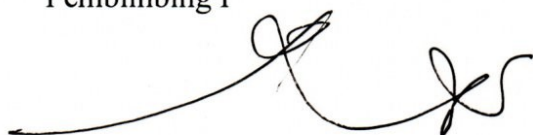
**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran PPKn di SD 1 Gondosari” oleh Indah Nurul Abidah, NIM 201633140 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah disetujui untuk disidangkan.

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



**Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.**

NIDN 0615037901

Pembimbing II



**Santoso, S.Pd., M.Pd.**

NIDN 0608038502

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



**Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.**

NIDN 061512900

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Indah Nurul Abidah (201633140) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 30 Agustus 2023, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji

**Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd M.Pd.**  
NIDN. 0615037901

**Santoso, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0608038502

**Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0607018801

**Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0615129001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



**Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.**  
NIDN.0629086302

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Dan mencari ilmu adalah jihad.” – Abu Hamid Al Ghazali

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada:  
Keluarga dan Almamater Universitas Muria Kudus



## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga peneliti dalam keadaan sehat dan niat serta usaha sungguh-sungguh dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PPKn di SD 1 Gondosari”**.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti dibantu oleh beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa selalu memberikan kasih sayangnya, doa, nasehat, materi, semangat, serta dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan fasilitas selama penulis menjalankan studi di Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian,
4. Siti Masfuah S.Pd., M.Pd. , selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan pelayanan khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini,
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, megarahkan, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini,
6. Santoso, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing penulis dengan baik,
7. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membekali ilmu, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini,
8. Kepala SD 1 Gondosari yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SD 1 Gondosari,

9. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini,

10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Kudus, Agustus 2023

Penulis,



Indah Nurul Abidah

201633140

## ABSTRAK

Indah Nurul Abidah, 2023. “**Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran PPKn di SD 1 Gondosari.**” Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

Permendikbud No. 22 Tahun 2016 menjelaskan bahwa proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

Penelitian bertujuan untuk (1) mengetahui motivasi siswa kelas V SD 1 Gondosari pada pelajaran PPKn, (2) mengetahui peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD 1 Gondosari pada pelajaran PPKn, (3) untuk mengetahui hambatan-hambatan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD 1 Gondosari pada pelajaran PPKn.

Menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang dipakai dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah guru telah melakukan perannya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Sehingga siswa memiliki motivasi belajar dengan skala “baik”. Adapun dalam melakukan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa guru dihadapkan pada hambatan-hambatan yaitu dari faktor internal adalah tingkat kecerdasan siswa, kesesuaian minat bakat siswa dan, rendahnya rasa percaya diri siswa. Faktor eksternal adalah dari sekolah yakni jumlah siswa yang tidak ideal, serta faktor keluarga dan masyarakat yang bersikap acuh terhadap kebiasaan belajar anak.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas V di SD 1 Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut: Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan komposisi antara guru dan siswa di dalam kelas. Agar guru dapat memahami karakteristik setiap siswa dengan baik sehingga pembelajaran akan mencapai tujuan dengan maksimal. Dalam menjalankan perannya sebagai motivator sebaiknya guru menjadikan dirinya termotivasi terlebih dahulu agar dapat menjadi motivator yang profesional.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

*Indah Nurul Abidah, 2023. "The role of teachers in improving the learning motivation of Class V students in Civic education at SD 1 Gondosari." Muria Kudus University Education, Supervisor (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.*

*Permendikbud No. 22 of 2016 explained that the learning process in the Education Unit is organized in an interactive, inspiring, fun, challenging, motivating learners to participate actively, and provide sufficient space for initiative, creativity, and independence in accordance with the talents, interests, and physical and psychological development of learners.*

*The study aims to (1) find out the motivation of grade V students of SD 1 Gondosari in PPKn lessons, (2) find out the role of teachers in increasing the learning motivation of grade V students of SD 1 Gondosari in PPKn lessons, (3) to find out the obstacles of teachers in increasing the learning motivation of grade V students of SD 1 Gondosari in PPKn lessons. Using qualitative research types with data collection methods using observation techniques, interviews, and documentation. The analysis used in this study is data reduction, data presentation, and verification.*

*Using this type of qualitative research with data collection methods using observation, interview, and documentation techniques. The analysis used in this study is data reduction, data presentation, and verification.*

*The result of this study is that are teachers who have done their role in increasing student learning motivation. So that students have the motivation to learn on a "good" scale. As for carrying out the role of teachers in increasing student learning motivation, teachers are faced with obstacles, namely from internal factors such as the level of student intelligence, suitability of student talent interests and, low student confidence. External factors are from schools, namely the number of students who are not ideal, as well as family and community factors that are indifferent to children's learning habits.*

*Based on the results of research conducted in the fifth grade at SD 1 Gondosari Gebog Kudus District, researchers can give advice as follows: the school should pay attention to the composition between teachers and students in the classroom. So that teachers can understand the characteristics of each student well so that learning will achieve the maximum goal. In carrying out its role as a motivator, teachers make themselves motivated first in order to become professional motivators.*

*Keywords : Teacher roles, Learning motivation,*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1. Konsep Teoritik .....	8
2.1.1. Guru .....	8
2.1.2. Motivasi .....	21
2.1.3. Pembelajaran PPKn.....	40
2.2. Penelitian Relevan.....	44
2.3. Kerangka Teori.....	45
2.4. Kerangka Berpikir .....	47
BAB III .....	48
METODOLOGI PENELITIAN .....	48
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
3.1.1. Tempat Penelitian.....	48
3.1.2. Waktu Penelitian .....	48
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
3.3. Peranan Peneliti .....	49
3.4. Sumber Data .....	50

3.4.1.	Data Primer .....	50
3.4.2.	Data Sekunder .....	50
3.5.	Pengumpulan Data .....	50
3.5.1.	Observasi.....	51
3.5.2.	Wawancara.....	52
3.5.3.	Dokumentasi .....	53
3.6.	Keabsahan data.....	54
3.6.1.	Kredibilitas.....	54
3.6.2.	Trasnferabilitas.....	56
3.6.3.	Dependabilitas.....	57
3.6.4.	Konfirmabilitas .....	57
3.7.	Analisis Data .....	57
BAB IV	.....	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	62
4.1.	Hasil Penelitian.....	62
4.1.1.	Deskripsi Tentang SD 1 Gondosari .....	62
4.1.2.	Deskripsi Pembelajaran PPKn di Kelas V SD 1 Gondosari .....	65
4.1.3.	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa selama Pembelajaran PPKn.....	65
4.1.4.	Deskripsi Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	71
4.1.5.	Deskripsi Hambatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD 1 Gondosari	73
4.1.6.	Uji Keabsahan Data.....	78
4.2.	Pembahasan .....	80
4.2.1.	Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran PPKn.....	80
4.2.2.	Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran PPKn .....	81
4.2.3.	Hambatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran PPKn ....	84
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN .....	86
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	.....	88
LAMPIRAN	.....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Peran Guru EMASLIMDEF.....	12
Tabel 3 1 Perhitungan Kriteria .....	60
Tabel 4 1 Daftar Guru dan Karyawan SD 1 Gondosari .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Diagram 2 1 Kerangka Teori .....	46
Diagram 2 2 Kerangka Berpikir .....	47
Diagram 4 1 Indikator Ketekunan dalam Belajar .....	68
Diagram 4 2 Indikator Keuletan dalam Menghadapi Kesulitan Belajar .....	69
Diagram 4 3 Indikator Minat dan Perhatian dalam Belajar .....	69
Diagram 4 4 Indikator Prestasi dalam Belajar .....	70
Diagram 4 5 Indikator Mandiri dalam Belajar .....	70
Diagram 4 6 Indikator Hambatan Motivasi Belajar “Rasa Percaya Diri” .....	76
Diagram 4 7 Indikator Hambatan Motivasi Belajar “Kesesuaian Minat dan Bakat” .....	76
Diagram 4 8 Indikator Hambatan Guru dan Sekolah .....	77
Diagram 4 9 Indikator Hambatan Motivasi "Masyarakat" .....	77
Grafik 4 1 Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	66
Grafik 4 2 Observasi Peran Guru sebagai Motivator .....	71
Grafik 4 3 Observasi Hambatan Motivasi Belajar Siswa .....	73
Grafik 4 4 Indikator Hambatan Motivasi Belajar “Tingkatan Kecerdasan Siswa” .....	75
Gambar 1 Gapura SD 1 Gondosari .....	112
Gambar 2 Ruang Kelas SD 1 Gondosari .....	1122
Gambar 3 Gedung SD 1 Gondosari .....	1122
Gambar 4 Piala SD 1 Gondosari .....	1122
Gambar 5 Guru melakukan apersepsi .....	1123
Gambar 6 Guru menanyakan kabar siswa .....	1123
Gambar 7 Guru mengajak siswa bertanya-jawab .....	1133
Gambar 8 Guru berkeliling saat siswa mengerjakan tugas .....	1133
Gambar 9 Guru membantu siswa memecahkan masalah .....	1134
Gambar 10 Siswa berbincang dengan temannya saat pembelajaran .....	1134
Gambar 11 Siswa tidak membawa alat tulis sesuai arahan .....	1134
Gambar 12 Siswa mengganggu temannya saat mengerjakan tugas .....	1134

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V SD 1 Gondosari.....	91
Lampiran 2 Identitas Guru Kelas V.....	92
Lampiran 3 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa.....	93
Lampiran 4 Kisi-kisi observasi guru .....	94
Lampiran 5 Kisi-kisi observasi hambatan motivasi belajar .....	95
Lampiran 6 kisi-kisi wawancara siswa.....	96
Lampiran 7 kisi-kisi wawancara guru .....	97
Lampiran 8 kisi-kisi wawancara hambatan motivasi belajar .....	98
Lampiran 9 lembar observasi motivasi belajar siswa.....	99
Lampiran 10 lembar observasi peran guru .....	100
Lampiran 11 lembar wawancara siswa tentang motivasi belajar .....	101
Lampiran 13 lembar angket hambatan motivasi belajar siswa.....	102
Lampiran 14 hasil wawancara guru.....	104
Lampiran 15 hasil angket motivasi belajar siswa.....	106
Lampiran 16 Hasil observasi hambatan motivasi belajar siswa.....	108
Lampiran 17 Surat ijin penelitian .....	110
Lampiran 17 Surat tanda selesai melakukan penelitian .....	111
Lampiran 18 foto dokumentasi.....	112