

SKRIPSI



**PENGARUH MEDIA VIDEO TEMPAT WISATA TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII MTs NU MIFTAHUL  
MA'ARIF KALIWUNGU KUDUS**

Disusun oleh :

Ulil Abshor

201634014

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA VIDEO TEMPAT WISATA TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII MTs NU MIFTAHUL  
MA'ARIF KALIWUNGU KUDUS**

**OLEH**

**ULIL ABSHOR**

**NIM 201634014**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Kesuksesan Besar Dimulai Dari Langkah Yang Kecil”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dibuat untuk dipersembahkan sebagai ungkapan budi kepada:

1. Bapak, Ibu, Saudara laki-laki saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
2. Progdipendidikan bahasa dan sastra Indonesia
3. Universitas Muria Kudus

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Media Video Tempat Wisata Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Tahun Pembelajaran 2022/2023, ini dengan baik. Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang harus diselesaikan guna memenuhi sebagian persyaratan kelulusan program studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari mempunyai keterbatasan dan kelemahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, dukungan dan bantuan yang begitu banyak dari berbagai pihak diperoleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Untuk itu, dengan hormat dan ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr.Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto , M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Irfai Fathurohman. M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu dalam penyusunan proposal ini,
4. Ristiyani, S.Pd, M.Pd. , sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu dalam penyusunan proposal ini.
5. Terkhusus kedua orang tua penulis, Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang tulus kepada penulis.
6. Kakak kandung penulis Sholihul Umam yang selalu memberi doa, dukungan, dan semangat pada penulis,
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis telah menyelesaikan skripsi ini semaksimal mungkin, namun kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat digunakan untuk menambah wawasan pembaca serta bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 05 Juli 2023

Penulis

Ulil Absor



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengaruh Media Video Tempat Wisata Terhadap Ketrampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Anak Kelas VII Mts Nu Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Oleh Ulii Abshor NIM 201634014 ini Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kudus, 12 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0718098502

Pembimbing II



Dr. Ristiyani, M.Pd.  
NIDN 0615068604

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0718098502

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Ulil Abshor (NIM 201634014 ) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 12 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Kudus, 26 Agustus 2023

Tim Penguji



  
Dr. Irfan Fathurohman, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0718098502

  
Dr. Ristiyani, S.Pd, M.Pd.  
NIDN 0615068004

  
Dr. Ahmad Hariyadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0620068303

  
Dr. Nur Alfin Hidayati, M.Pd.  
NIDN 062809870

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
  
Drs. Sucipto, M.Pd.  
NIDN. 0629086302



## ABSTRACT

**Ulil Abshor, NIM 201634014, The Influence of Video Media From Tourist Attractions on Writing Skills of Descriptive Text of Class VII Mts Nu Miftatahul Ma'arif Kaliwungu Academic Year 2022/2023, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Muria Kudus University.**

The problem in this research is the lack of interest and knowledge of students in writing descriptive text, learning to write descriptive text is considered boring for students, and the media used by the teacher in learning to write descriptive text is less varied. Therefore, media is needed. effective learning, namely videos of tourist attractions. This study aims to determine the effect of video learning media on tourist attractions on the ability to write descriptive texts for class VII MTs Nu Miftahul Ma'anf Kaliwungu in the 2022/2023 academic year. The population in this study were 174 students spread across 8 classes. The samples taken were class VII-C as many as 19 students. The method used in this study is the experimental method with the One Group Pre-test Post-test Design. And data processors obtained pretest results with an average value = 57.89; standard deviation -17.08 - standard error 4.02 and classified as less category. While the post-test results obtained an average value of -84.21, a standard deviation of 8.16, a standard error of -1.92, and belong to the good category. Based on the study of the hypothesis test for the normality of the pretest and posttest values, it was found that the data used was normally distributed. Furthermore, in testing the homogeneity test hypothesis, it was found that the sample used came from a homogeneous variant. And in testing the T test hypothesis, the tcount value is 6.25, and ttable with a significance level of c-0.05 with dk-19, namely 1.697. This means that the tcount value (6.25) > ttable (1.697), and the research hypothesis or Haha accepted. Thus it can be concluded that video learning media of tourist attractions has a significant effect on the ability to write descriptive text for class VII MTs NU Miftahul Ma'anf in the 2022/2023 academic year.

**Keywords: Influence, Media Video Tourist attractions, descriptive text**

## ABSTRAK

**Ulil Absor, NIM 201634014, Pengaruh Media Video Tempat Wisata Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Tahun Pembelajaran 2022/2023, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muria Kudus.**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kurangnya minat dan pengetahuan siswa dalam menulis teks deskripsi, pembelajaran menulis teks deskripsi dianggap membosankan bagi siswa, serta media yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks deskripsi kurang bervariasi. Maka dari itu dibutuhkan media pembelajaran yang efektif yaitu video tempat wisata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran video tempat wisata terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII MTs Nu Miftahul Ma'arif Kaliwungu tahun pembelajaran 2022/2023. Metode dan design dalam penelitian ini menggunakan Eksperimen One-Group Prettest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini yaitu 174 siswa yang tersebar pada 8 kelas. Sampel yang diambil yaitu kelas VII-C sebanyak 19 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain One Group Pre-test Post-test Design. Dari pengolahan data diperoleh hasil pretest dengan nilai rata-rata =57,89 ; standar deviasi= 17,08 ; standar error= 4,02 dan tergolong kategori kurang. Sedangkan hasil posttest diperoleh nilai rata-rata=84,21 ; standar deviasi= 8,16 ; standar error= 1,92 ; dan tergolong kategori baik. Berdasarkan pengujian hipotesis uji normalitas nilai pretest dan posttest, diperoleh bahwa data yang digunakan berdistribusi normal. Selanjutnya pada pengujian hipotesis uji homogenitas diperoleh bahwa sampel yang digunakan berasal dari varian yang homogen. Dan pada pengujian hipotesis uji  $t$  diperoleh nilai  $t$  hitung sebesar 6,25; dan  $t$  tabel dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk=19$  yaitu 1,697.. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Video tempat wisata berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi kelas VII MTs NU Miftahul Ma'arif tahun pembelajaran 2022/2023

**Kata Kunci: Pengaruh, Media Video Tempat wisata, teks deskripsi**

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>7</b>
A. Pengertian Menulis .....	7
B. Tujuan Menulis .....	8
C. Pengertian Teks Deskripsi .....	11
D. Tujuan Menulis Deskripsi .....	12
E. Ciri-ciri Karangan Teks Deskripsi .....	12
F. Macam-macam Deskripsi .....	13
G. Langkah-langkah Menyusun Deskripsi .....	14
H. Pembelajaran Menulis .....	16
I. Media Pembelajaran .....	18
J. Penelitian Relevan .....	19
K. Kerangka Berfikir.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>

A. Rancangan Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Definisi Operasional Variabel .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
1. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Video Tempat Wisata pada Siswa Kelas VII MTs NU Miftahul Ma'arif .....	30
2. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Video Tempat Wisata pada Siswa Kelas VII MTs NU Miftahul Ma'arif .....	34
B. Pengujian Hipotesis .....	38
1. Uji Normalitas .....	38
2. Uji Homogenitas .....	40
3. Uji T .....	41
C. Pembahasan .....	43
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan. ....	47
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Dengan Guru Bahasa Indonesia .....	51
Lampiran 2. Lembar Postest .....	52
Lampiran 3. Daftar Hasil Pretest .....	53
Lampiran 4. Daftar Hasil postest .....	54
Lampiran 5. Daftar Nilai Keseluruhan Pretest dan Postest Serta Rata-Rata Nilai Siswa 55	
Lampiran 6. Bukti Foto.....	56

## DAFTAR TABEL

**Tabel 1. Hasil Pretest Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Video Tempat wisata**

**Tabel 2. Distribusi Frekuensi Data Pretest**

**Tabel 3. Identifikasi Kecenderungan Hasil Pretest**

**Tabel 4. Hasil Posttest Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Video Tempat wisata**

**Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data Posttest**

**Tabel 6. Identifikasi Kecenderungan Hasil Pretest**

**Tabel 7. Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs NUMiftahul Ma'arif Tahun Pembelajaran 2022/2023**

**Tabel 8. Identifikasi Uji Normalitas**

**Tabel 9. Uji Normalitas Posttes**

**Tabel 10. Uji Homogenitas Data Penelitian**