

SKRIPSI



**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR ANAK DI SD 2 BAE**

Oleh
SAVIRA KHUSNI AMALIA
201933255

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR ANAK DI SD 2 BAE**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SAVIRA KHUSNI AMALIA
201933255**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Orang lain tidak akan paham masa sulit yang kita hadapi, yang mereka tahu hanya bagian success storiesnya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri semaksimal mungkin, meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuang saat ini.

Jadi jangan patah semangat dan selalu berjuang ya.”

PERSEMBAHAN

1. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta bapak Supriya dan Ibu Siti Muna Saroh, adik kandung Muhammad alvin arifudin irsyad yang telah memberikan support, semangat do'a dan pengorbanan dari awal sampai akhir yang tak terhingga nilainya sampai pada akhirnya bisa menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Terimakasih kepada teman-teman selama ini atas suka maupun duka yang kita lewati bersama selama perkuliahan ini dimulai sampai selesai.
3. Terima kasih untuk kekasih hati yang selalu mensupport dan memberikan semangat penuh selama ini.

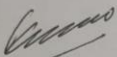
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Di Sd 2 Bae* oleh Savira Khusni Amalia NIM 201933255 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan .

Kudus, 14 Juni 2023

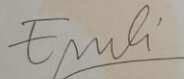
Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd

NIDN. 0601085902

Pembimbing II



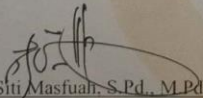
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

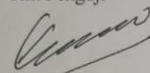
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Savira Khusni Amalia (201933255) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 12 Juli 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Setrata 1 Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

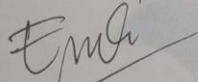
Kudus, 12 Juli 2023
Tim Penguji



Dr. Su'ad M.Pd

Ketua

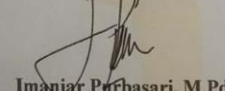
NIDN. 0601085902



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA.

Sekretaris

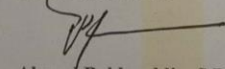
NIDN. 0623038604



Imaniar Prfbasari, M.Pd

Anggota

NIDN. 0619128801



Ahmad Bakruddin, S.Pd.I, M.P.d

Anggota

NIDN. 0607028801

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Di Sd 2 Bae” dengan baik. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini Peneliti memperoleh banyak bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Diri sendiri yang sudah mau berjuang sekuat ini, sehebat ini dalam menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
2. Bapak Drs. Sucipto M.pd, Kons, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui skripsi.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd, M.pd, Ketua Progam Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi
4. Bapak Dr. Su’ad, M.Pd. Dosen Pembimbing Satu (1) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya S.Pd, M.A, Dosen Pembimbing Kedua (2) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing memberikan saran, pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak Dan Ibu Dosen Progam Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing, memberikan bekal pengetahuan dan wawasan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya.

8. Orang tua yang sudah memberikan semangat, dukungan penuh, motivasi, fasilitas serta, do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
9. Kekasih hati yang telah banyak memberikan support, semangat, motivasi, serta menjadi tempat keluh kesah peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan dan kelancaran.
10. Keluarga yang sudah memberikan semangat, dukungan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
11. Teman –teman yang telah memberikan support dan do'a kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
12. Ibu Sri Hartatik S.Pd selaku kepala sekolah SD 2 Bae, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
13. Ibu Anis Fitriyani S.Pd selaku wali kelas V SD 2 Bae, yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.
14. Siswa-siswi kelas V SD 2 Bae yang telah membantu peneliti dalam melancarkan penelitian skripsi ini.
15. Orang tua siswa kelas V SD 2 Bae yang membantu peneliti dalam melancarkan penelitian skripsi ini.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Kudus, 24 Juni 2023



Savira Khusni Amalia

201933255

ABSTRACT

Savira Khusni, Amalia. 2023. "The Role of Parents in Fostering Children's Interest in Learning at SD 2 Bae". Skripsi. Muria Kudus University, Elementary School Teacher Education. Supervisors: (I) Dr. Suad, M.Pd, (II) Dr.Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

Keywords: Children's Learning Interest, Elementary Learning, The Role of Parents

The role of parents was lacking in fostering children's learning interest in SD 2 Bae. Interest in learning at SD 2 Bae grade V is low because the students' parents don't play their role. Students become uncontrollable and children's learning interest becomes low. This research will examine more deeply the role of people, parental barriers, parents' efforts to foster their children's interest in learning at SD 2 Bae. This study aims to determine the role of parents in fostering children's interest in learning at SD 2 Bae.

Role is an action based on participation in carrying out something. Parents have four main roles. These roles include educators, motivators, facilitators, and mentors. Interest is the maximum effort to achieve something that is liked so that children can master it well.

This study uses a type of field research with a descriptive qualitative approach. Data sources in this study are divided into primary and secondary data sources. Interviews with four parents and four children from class V SD 2 Bae provided primary data. Secondary data comes from teacher interviews literature in the form of books, journals, and articles. Research data was obtained through participatory observation, structured interviews, and documentation. The data that has been collected is analyzed by data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the role of parents in fostering children's interest in learning at SD 2 Bae was different due to the busyness and knowledge of parents. Informant 1 showed that DDK's parents did not carry out their roles optimally, so DDK had no interest in learning. Informant II showed that ZKD's parents were busy working, making ZKD unstable in learning, their interest in learning grew when they were accompanied and guided. Informant III showed that US parents carried out their role optimally and provided complete facilities, so that their interest in learning was high. Informant IV showed that ARA's parents carried out their role by reminding ARA to study so that ARA had an interest in learning when their parents reminded them.

The conclusion in this study is that children need the role of parents to increase their interest in learning at school. Some of the obstacles that occur include busy working parents, a lack of knowledge, and economic aspects. Efforts that can be made by parents in fostering their children's interest in learning by improving the way of educating and managing time with children, so that interest in learning grows in children.

ABSTRAK

Savira Khusni Amalia (2023). *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Di SD 2 Bae*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Suad, M.Pd, (II) Dr.Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

Kata Kunci : Minat Belajar Anak, Pembelajaran SD, Peran Orang Tua

Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di SD 2 Bae. Minat belajar di SD 2 Bae kelas V rendah dikarenakan orang tua siswa kurang menjalankan perannya. Siswa menjadi tidak terkontrol dan minat belajar anak menjadi rendah. Penelitian ini akan mengkaji lebih dalam mengenai peran orang, hambatan orang tua, upaya orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di SD 2 Bae. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di SD 2 Bae.

Peran merupakan suatu tindakan berdasarkan keikutsertaan dalam menjalankan sesuatu. Orang tua memiliki empat peranan utama. Peranan tersebut antara lain pendidik, motivator, fasilitator, dan pembimbing. Minat adalah usaha yang maksimal untuk mencapai sesuatu yang disukai agar anak dapat menguasainya dengan baik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi sumber data primer dan sekunder. Data primer berasal dari wawancara dengan 4 orang tua dan 4 Anak kelas V SD 2 Bae. Data sekunder berasal dari wawancara guru, literatur berupa buku, jurnal dan artikel. Data penelitian diperoleh melalui observasi partisipatif, wawancara terstruktur serta dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan koleksi data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di SD 2 Bae berbeda dikarenakan kesibukan dan pengetahuan orang tua. Informan 1 menunjukkan bahwa orang tua DDK tidak menjalankan perannya dengan maksimal sehingga DDK tidak memiliki minat belajar. Informan II menunjukkan bahwa orang tua ZKD sibuk bekerja menjadikan ZKD tidak stabil dalam belajar, minat belajarnya tumbuh ketika ditemani dan dibimbing. Informan III menunjukkan bahwa orang tua AS menjalankan perannya dengan maksimal dan memberikan fasilitas yang lengkap, sehingga minat belajarnya tinggi. Informan IV menunjukkan bahwa orang tua ARA menjalankan perannya dengan mengingatkan ARA untuk belajar sehingga ARA memiliki minat belajar ketika orang tua telah mengingatkannya.

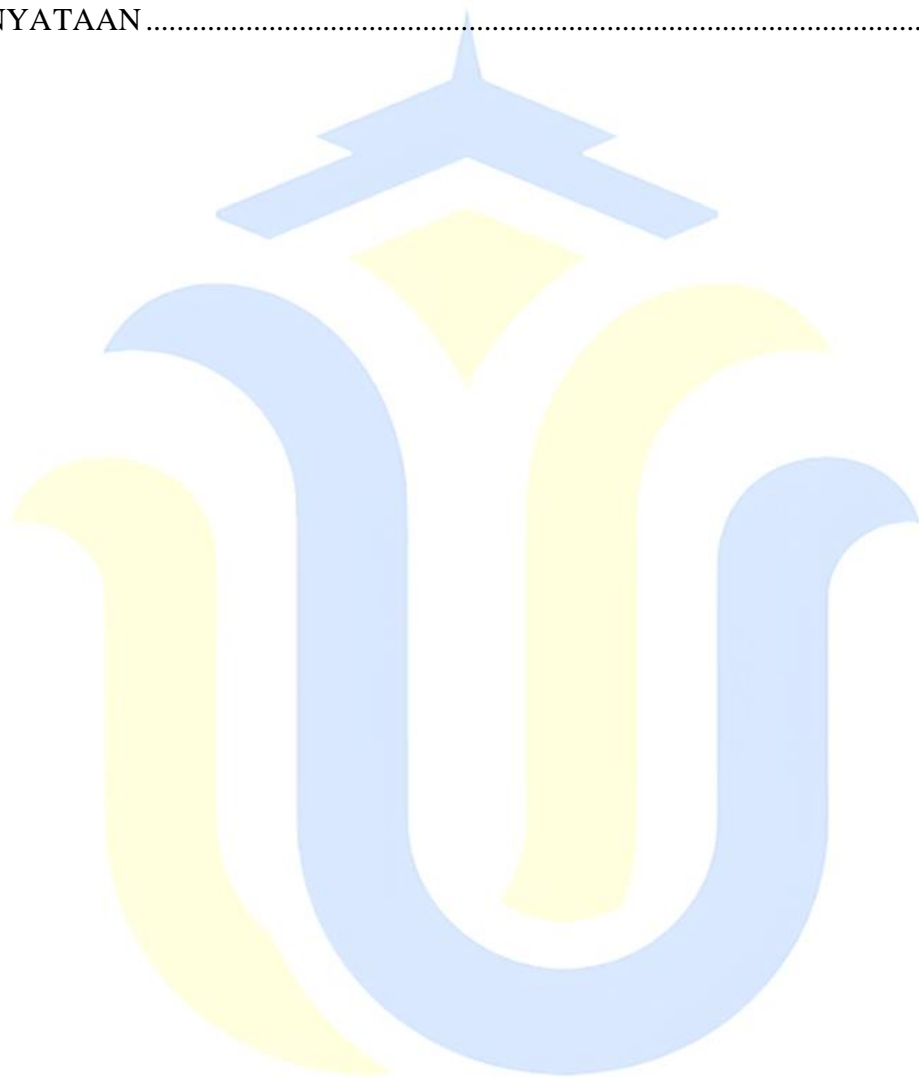
Kesimpulan dalam penelitian ini adalah peran orang tua sangat dibutuhkan oleh anak dalam meningkatkan minat belajarnya di sekolah. Beberapa hambatan yang terjadi antara lain orang tua sibuk bekerja, minimnya pengetahuan dan segi ekonomi. Upaya yang dapat dilakukan orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anaknya dengan memperbaiki cara mendidik dan manajemen waktu bersama anak, sehingga minat belajar tumbuh dalam diri anak.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN	6
1.4 MANFAAT PENELITIAN	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 DESKRIPSI KONSEPTUAL.....	7
2.1.1 Peran Orang Tua	7
2.1.1.1 Pengertian Peran	7
2.1.1.2 Pengertian Orang Tua	7
2.1.1.3 Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak	9
2.2 Minat Belajar Anak.....	11
2.2.1 Pengertian Minat	11
2.2.2 Minat Belajar Beserta Indikatornya	12
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	13
2.3 Hambatan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak	15
2.4 Upaya Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak.....	18

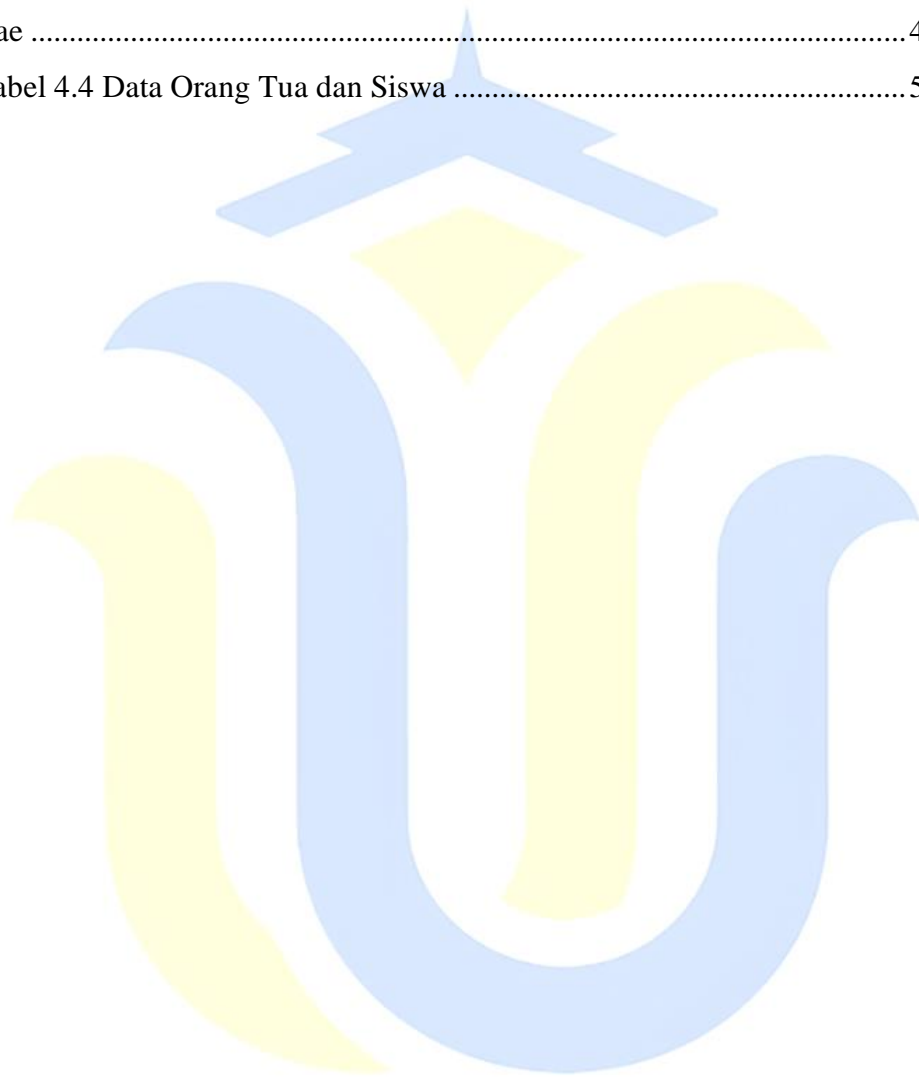
2.5 KAJIAN PENELITIAN RELEVAN	21
2.6 KERANGKA BERPIKIR.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	25
3.1.1 Tempat Penelitian.....	25
3.1.2 Waktu Penelitian	25
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.3 Peranan Penelitian.....	26
3.4 Data Dan Sumber Data	27
3.4.1 Data	27
3.4.2 Sumber Data	27
3.5 Pengumpulan Data	28
3.5.1 Observasi	29
3.5.2 Wawancara	29
3.5.3 Dokumentasi.....	30
3.6 Keabsahan Data.....	31
1. Kredibilitas	31
2. Transferabilitas.....	32
3. Dependabilitas.....	32
4. Konfirmabilitas.....	33
3.7 Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Wilayah.....	37
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	37
4.1.2 Riwayat Berdirinya dan Profil SD 2 Bae.....	37
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan SD 2 Bae	38
4.1.4 Sarana dan Prasarana SD 2 Bae	39
4.1.5 Keadaan Sekolah.....	40
4.2 Hasil Penelitian	41
4.2.1 Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak di SD 2 Bae.	41
4.2.2 Hambatan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak di SD 2 Bae.....	50

4.2.3 Upaya Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak di SD 2 Bae	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
PERNYATAAN	114



DAFTAR TABEL

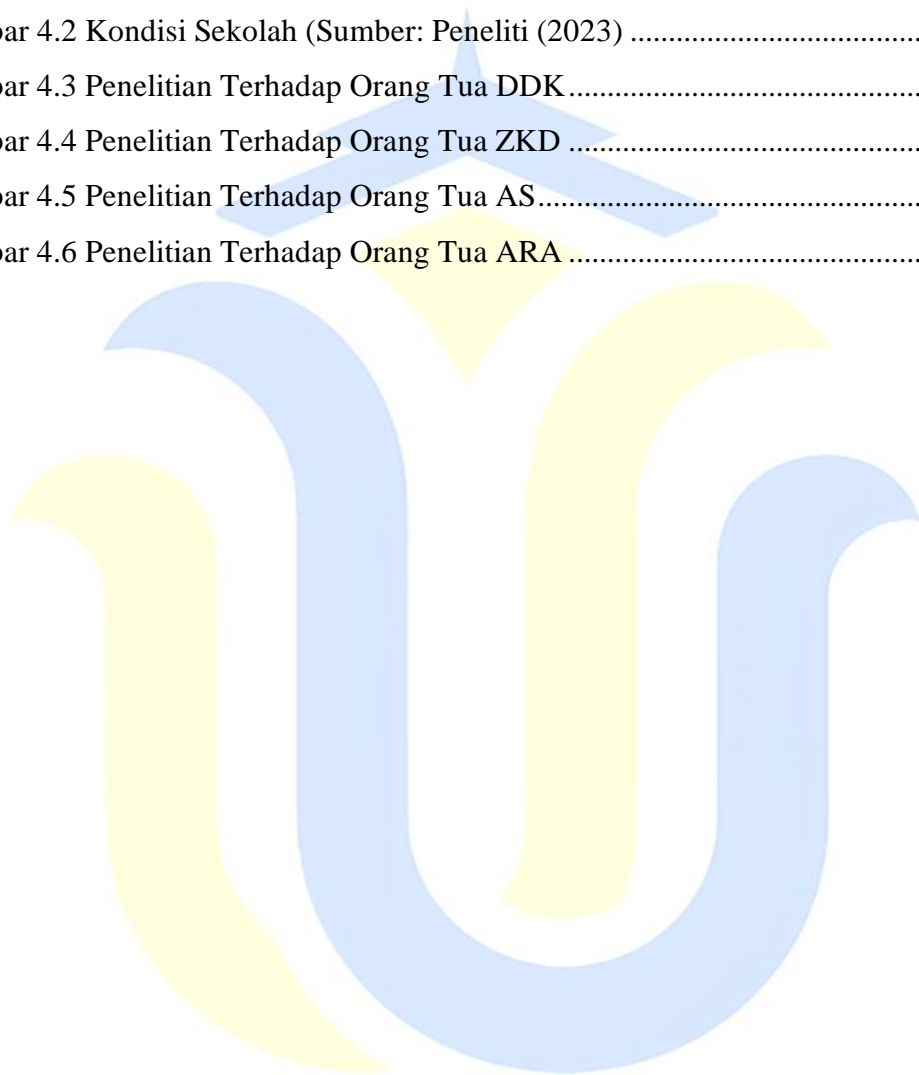
1. Table 3.1 Informan Penelitian	28
2. Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana Sd 2 Bae.....	40
3. Tabel 4.2 Data Guru Dan Pegawai Sd 2 Bae	40
4. Tabel 4.3 Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Sd 2 Bae	47
5. Tabel 4.4 Data Orang Tua dan Siswa	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Uji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif	31
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data	34
Gambar 4.1 Kondisi Sekolah (Sumber: Peneliti (2023))	38
Gambar 4.2 Kondisi Sekolah (Sumber: Peneliti (2023))	38
Gambar 4.3 Penelitian Terhadap Orang Tua DDK	42
Gambar 4.4 Penelitian Terhadap Orang Tua ZKD	43
Gambar 4.5 Penelitian Terhadap Orang Tua AS	44
Gambar 4.6 Penelitian Terhadap Orang Tua ARA	45



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	69
2. Lampiran 2 Data Informan Penelitian	70
3. Lampiran 3 Kisi Kisi Observasi Anak.....	72
4. Lampiran 4 Instrumen Observasi Anak.....	73
5. Lampiran 5 Instrumen Observasi Anak.....	74
6. Lampiran 6 Instrumen Observasi Anak.....	75
7. Lampiran 7 Instrumen Observasi Anak.....	76
8. Lampiran 8 Kisi Kisi Observasi Orang Tua.....	77
9. Lampiran 9 Instrumen Observasi Orang Tua.....	78
10. Lampiran 10 Instrumen Observasi Orang Tua.....	80
11. Lampiran 11 Instrumen Observasi Orang Tua.....	82
12. Lampiran 12 Instrumen Observasi Orang Tua.....	84
13. Lampiran 13 Kisi Wawancara Anak.....	86
14. Lampiran 14 Instrumen Wawancara Anak.....	87
15. Lampiran 15 Kisi Kisi Wawancara Orang Tua.....	88
16. Lampiran 16 Instrumen Wawancara Orang Tua.....	89
17. Lampiran 17 Hasil wawancara kepala sekolah SD 2 Bae	90
18. Lampiran 18 Hasil wawancara wali kelas V	91
19. Lampiran 19 Hasil wawancara anak di SD 2 Bae.....	93
20. Lampiran 20 Hasil wawancara anak di SD 2 Bae.....	94
21. Lampiran 21 Hasil wawancara anak di SD 2 Bae.....	95
22. Lampiran 22 Hasil wawancara anak di SD 2 Bae.....	96
23. Lampiran 23 Hasil wawancara orang tua	97
24. Lampiran 24 Hasil wawancara orang tua	99
25. Lampiran 25 Hasil wawancara orang tua	101
26. Lampiran 26 Hasil wawancara orang tua	103
27. Lampiran 27 Dokumentasi obsevasi	105
28. Lampiran 28 Dokumentasi penelitian.....	107