

SKRIPSI



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI PEMBAGIAN PECAHAN SISWA KELAS V
SD NEGERI SIDOMULYO**

**Oleh
SETYANINGRUM
NIM 201933351**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI PEMBAGIAN PECAHAN SISWA KELAS V
SD NEGERI SIDOMULYO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SETYANINGRUM
NIM 201933351**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Menjadi seseorang yang hebat harus mempunyai tekad dan semangat yang kuat. Semangat yang kuat akan menghilangkan sebuah kata penat (Setyaningrum).

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat rahmat, hidayah dan kesehatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Pembagian Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri Sidomulyo” ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Orang tua terhormat (Bapak Karmidi dan Almh. Ibu Sri Kalwati) yang telah memberikan dukungan, doa, dan menjadi kekuatan utama bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga tercinta (Mbak Siswati, Mbak Ana, Mas Suka, Mas Teguh, dan keempat ponakan saya yaitu Winda, Rehan, Wildan, dan Emir) yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada saya sampai sekarang.
3. Dosen pembimbing skripsi saya Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing dan selalu memberikan arahan yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Aman Maulana Nasir yang selalu memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman yang telah membantu saya dalam proses penelitian.
6. Seluruh Almamater Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Setyaningrum (NIM: 201933351) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 16 Juni 2023

Pembimbing I



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Plt. Ka. Prodi PGSD



Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd.

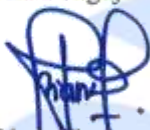
NIDN. 0629086201

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Setyaningrum (NIM: 201933351) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 Juli 2023

Tim Penguji



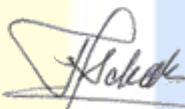
Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., Ketua
NIDN. 0627039105



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0624089301



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0612047001



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Pembagian Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri Sidomulyo” ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Selesainya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dorongan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing skripsi 1 dan 2 yang telah memberikan arahan dan masukan yang baik dalam proses penyusunan skripsi saya.
5. Ibu Endang Sulistyani, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Sidomulyo yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
6. Bapak Adip Tri Nurkhazis, S.Pd. Guru kelas V SD Negeri Sidomulyo yang telah berkenan dan membantu saya dalam proses penelitian.
7. Siswa-siswa kelas V yang telah bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

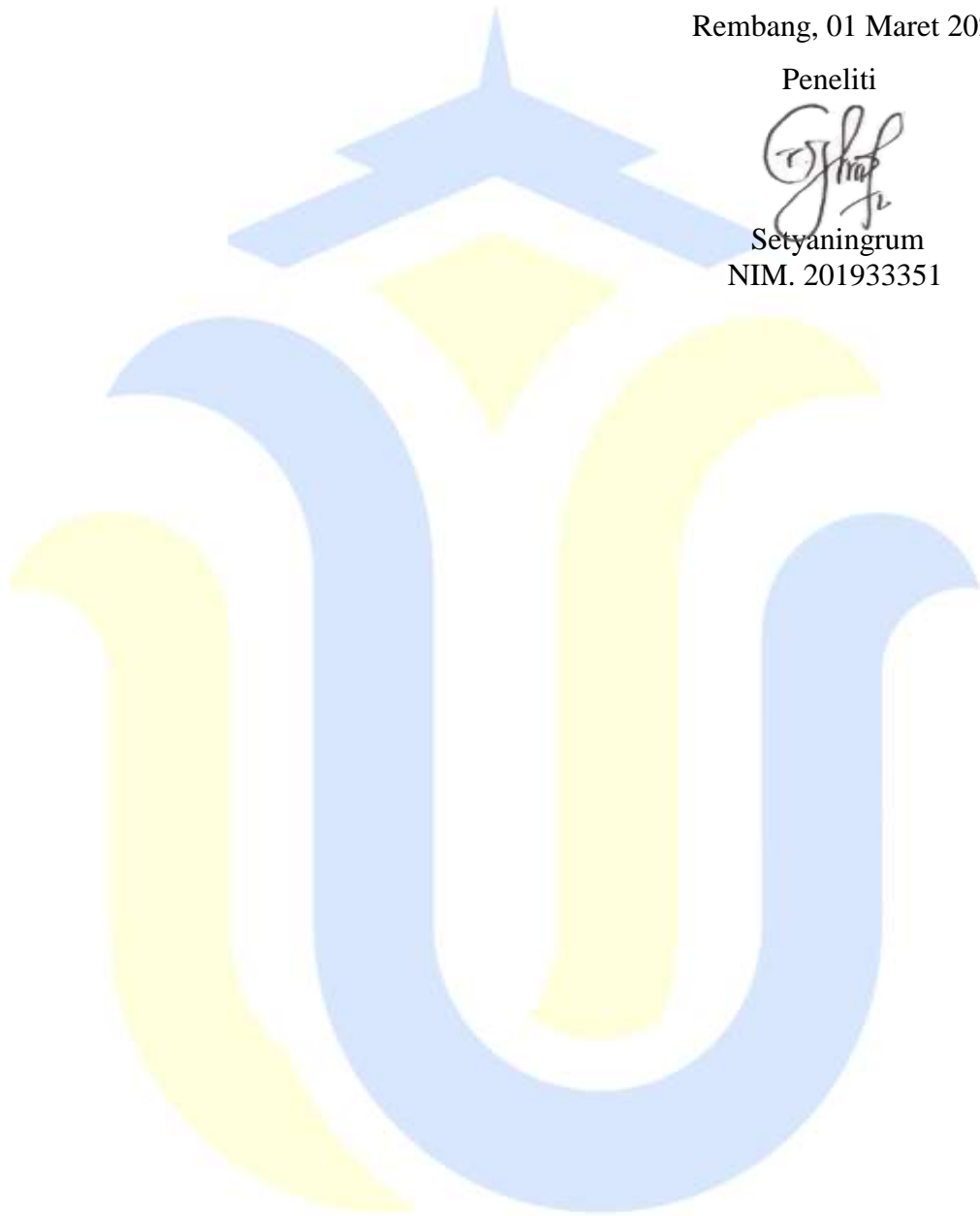
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran serta ulasan demi perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Rembang, 01 Maret 2023

Peneliti



Setyaningrum
NIM. 201933351



ABSTRACT

Setyaningrum. 2023. *Analysis of Learning Difficulties in Mathematics in the Material of Fraction Distribution for Class V Students of SD Negeri Sidomulyo*. Primary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor (1) Diana Ermawati, S.Pd, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Learning Difficulties In Mathematics, Division Of Fractions, Learning Difficulties Factor

This research is motivated by the large number of students who have difficulty learning mathematics in the division of fractions. The purpose of this study was to find out the difficulty of learning mathematics in the matter of dividing fractions and the factors of learning difficulties experienced by fifth grade students of SD Negeri Sidomulyo.

Learning difficulty is a condition where students are not able to learn optimally because of obstacles, obstacles or distractions in their learning. The learning difficulties experienced by students are related to their inability to learn arithmetic, namely the material for dividing fractions. Fractions are part of something whole, consisting of a numerator and a denominator.

This type of research is a case study qualitative research. The research data were obtained from fifth grade students and teachers at SD Negeri Sidomulyo through observation, interviews, documentation and field notes. Data analysis in this study consisted of pattern matching, making explanations or explanations, and time series analysis.

The results of the research and data analysis show that 1. Learning difficulties that occur in SD Negeri Sidomulyo consist of difficulties in understanding concepts, difficulties in arithmetic skills, and difficulties in solving problems in word problems on dividing fractions. 2. Factors that cause learning difficulties consist of internal factors (within the student) and external factors (outside the student). Internal factors consist only of the psychological aspect, namely low interest in learning because students always think that mathematics is a difficult subject. Meanwhile, external factors consist of social and non-social environmental factors. External factors of the social environment include the school environment, namely students are always joking and do not focus on mathematics subject matter of division of fractions. Meanwhile, external non-social environmental factors consist of inadequate facilities and infrastructure, namely the teacher does not use the media in learning mathematics on the division of fractions.

The conclusion of this study is that there are 6 students who have difficulty learning mathematics on the division of fractions. Learning difficulties are caused by internal factors and external factors.

ABSTRAK

Setyaningrum. 2023. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Pembagian Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri Sidomulyo*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Diana Ermawati, S.Pd, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan belajar matematika, Pembagian Pecahan, Faktor Kesulitan Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika pada materi pembagian pecahan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesulitan belajar matematika pada materi pembagian pecahan dan faktor-faktor kesulitan belajar yang dialami siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo.

Kesulitan belajar merupakan suatu kondisi dimana siswa tidak mampu belajar secara maksimal karena adanya hambatan, kendala atau gangguan dalam belajarnya. Kesulitan belajar yang dialami siswa berhubungan dengan ketidakmampuannya dalam belajar aritmatika yaitu materi pembagian pecahan. Pecahan merupakan bagian dari sesuatu yang utuh, terdiri dari pembilang dan penyebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus. Data penelitian ini diperoleh dari siswa dan guru kelas V SD Negeri Sidomulyo melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisa data dalam penelitian ini terdiri dari penjudohan pola, pembuatan penjelasan atau eksplanasi, dan analisa deret waktu.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa 1. Kesulitan belajar yang terjadi di SD Negeri Sidomulyo terdiri dari kesulitan dalam memahami konsep, kesulitan dalam keterampilan berhitung, dan kesulitan dalam memecahkan masalah pada soal cerita materi pembagian pecahan. 2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar terdiri dari faktor internal (dalam diri siswa) dan faktor eksternal (luar diri siswa). Faktor internal terdiri dari aspek psikologisnya saja yaitu minat belajar rendah karena siswa selalu berpikiran bahwa matematika adalah mata pelajaran yang sulit. Sedangkan untuk faktor eksternal terdiri dari faktor lingkungan sosial dan lingkungan non-sosial. Faktor eksternal lingkungan sosial meliputi lingkungan sekolah yaitu siswa selalu bercanda dan tidak fokus dalam pelajaran matematika materi pembagian pecahan. Sedangkan faktor eksternal lingkungan non-sosial terdiri dari sarana dan prasarana yang kurang yaitu guru tidak menggunakan media dalam pembelajaran matematika materi pembagian pecahan.

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat 6 siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika materi pembagian pecahan. Kesulitan belajar tersebut disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Deskripsi Konseptual.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Kesulitan Belajar Matematika.....	7
2.1.3 Hakikat Pembagian Pecahan.....	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
3.3 Peranan Peneliti.....	32

3.4 Data dan Sumber Data.....	32
3.5 Pengumpulan Data.....	34
3.6 Keabsahan Data.....	36
3.7 Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	41
4.1.1 Letak Geografis SD Negeri Sidomulyo	41
4.1.2 Profil SD Negeri Sidomulyo.....	42
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Sidomulyo.....	42
4.1.4 Data Tenaga Pengajar dan Staf SD Negeri Sidomulyo	43
4.1.5 Data Jumlah Siswa SD Negeri Sidomulyo	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Kesulitan Belajar Matematika	44
4.2.2 Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	52
4.2.3 Analisis Data.....	53
4.3 Pembahasan	72
4.3.1 Kesulitan Belajar Matematika	72
4.3.2 Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1 Informan Siswa	33
Tabel 4. 1 Profil SD Negeri Sidomulyo	42
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pengajar dan Staf SD Negeri Sidomulyo.....	43
Tabel 4. 3 Data Jumlah Siswa SD Negeri Sidomulyo	44
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SD Negeri Sidomulyo	41
Gambar 4. 2 Penjadohan Pola Kesulitan Belajar Matematika Siswa ASP	61
Gambar 4. 3 Penjadohan Pola Kesulitan Belajar Matematika Siswa AAF	62
Gambar 4. 4 Penjadohan Pola Kesulitan Belajar Matematika Siswa MAPS	63
Gambar 4. 5 Penjadohan Pola Kesulitan Belajar Matematika Siswa MNNL.....	63
Gambar 4. 6 Penjadohan Pola Kesulitan Belajar Matematika Siswa SCI	64
Gambar 4. 7 Penjadohan Pola Kesulitan Belajar Matematika Siswa AA.....	65
Gambar 4. 8 Penjadohan Pola Faktor Kesulitan Belajar Siswa ASP.....	66
Gambar 4. 9 Penjadohan Pola Faktor Kesulitan Belajar Siswa AAF	67
Gambar 4. 10 Penjadohan Pola Faktor Kesulitan Belajar Siswa MAPS	68
Gambar 4. 11 Penjadohan Pola Faktor Kesulitan Belajar Siswa MNNL	69
Gambar 4. 12 Penjadohan Pola Faktor Kesulitan Belajar Siswa SCI.....	70
Gambar 4. 13 Penjadohan Pola Faktor Kesulitan Belajar Siswa AA	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	86
Lampiran 2 Nama Siswa Kelas V SD Negeri Sidomulyo.....	87
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi Pra Penelitian	88
Lampiran 4 Hasil Observasi Pra Penelitian	89
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Pra Penelitian.....	91
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Pra Penelitian.....	92
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Guru Pra Penelitian.....	104
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian	105
Lampiran 9 Catatan Lapangan	108
Lampiran 10 Lembar Jawaban Ujian Akhir Semester 1	109
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 12 Kisi-Kisi Observasi Siswa Kesulitan Belajar Matematika	113
Lampiran 13 Hasil Observasi 1, 2, dan 3 Kesulitan Belajar Matematika Siswa	114
Lampiran 14 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kesulitan Belajar Matematika	126
Lampiran 15 Hasil Wawancara 1, 2,dan 3 Kesulitan Belajar Matematika Siswa	127
Lampiran 16 Kisi-Kisi Observasi Siswa Faktor Kesulitan Belajar Matematika.	139
Lampiran 17 Hasil Observasi 1, 2, dan 3 Faktor Kesulitan Belajar Siswa	141
Lampiran 18 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Faktor Kesulitan Belajar.....	159
Lampiran 19 Hasil Wawancara 1, 2, dan 3 Faktor Kesulitan Belajar Siswa	161
Lampiran 20 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kesulitan Belajar Matematika	179
Lampiran 21 Hasil Wawancara 1, 2, dan 3 Kesulitan Belajar Matematika Guru	180
Lampiran 22 Kisi-Kisi Wawancara Guru Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	185
Lampiran 23 Hasil Wawancara 1, 2, dan 3 Faktor Kesulitan Belajar Guru.....	187
Lampiran 24 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	191
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	192
Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	193
Lampiran 27 Surat Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	194
Lampiran 28 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	195
Lampiran 29 Permohonan Ujian Skripsi	196
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup.....	197