

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2020). *Modul MAM Kelas XI - KD 3.3 Lingkaran*. 63. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Alwi, F. H., & Jailani. (2017). Keefektifan Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika dan Minat Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(7), 46–57.
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1–7.
- Anditiasari, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Abk (Tuna Rungu) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194.
- Angela, F., & Roza, Y. (2021). Desain Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Aplikasi Android pada Materi Persamaan Eksponensial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1449–1461.
- Arianti, R., Akib, H., & Saleh, S. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Office: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 3(2).
- Deswita, R., & Kusumah, Y. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35.
- Dianti, W., Zubaidah, & Hamdani. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Materi Himpunan Di Kelas VII Smp Negeri 7 Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–8.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisi Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro (Issue 9).
- Habe, H., & Ahruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.
- Hasaniah, S., Hayati, L., & Kurniati, N. (2021). Studi Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dan Jigsaw Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 180–185.
- Hasibuan, I. A., & Mansurdin. (2021). Penerapan Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of*

- Basic Education Studies*, 4(1), 193.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–17.
- Indah, S., & Purwaningrum, J. P. (2022). Pengembangan Komunikasi Matematis Menggunakan Media E-Learning Edmodo Dalam Model Discovery Learning Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(1), 33–38.
- Indonesia, K. P. dan K. R. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006*.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21.
- Karo Sekali, J. B., Lumbantoruan, S. M., Siallagan, C. R., Siahaan, F. B., & Sihombing, I. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan T.A 2021/2022. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied, Special Issues: NICOmSE*, 208-214.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Press Workshop : Implementasi Kurikulum 2013*. Paparan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Workshop (Pondok Cabe), 14 Januari 2014.
- Kurniati, A., Subekti, M. R., & Vera, M. O. (2021). Analisis Peranan Guru Kelas Dalam Mengelola Pembelajaran Melalui Kurikulum 2013 Siswa Kelas V Sdn 17 Mungguk Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 13–24.
- Kurniawan Rangkuti, R., Azhar Ritonga, W., & Idris Ritonga, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Media Autograph. *Jurnal Al-Khawarizmi: Pendidikan Matematika* (Vol. 01, Issue 01).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ma'ruf Wijaya, A., & Badri, M. Il. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Sandhyakala* (Vol. 2, Issue 2).
- Mahrudi, S. P., & dan Abd Rahman, M. P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *AXIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember*, 2(1), 1–13.
- Mangdalena, dkk. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.

- Nasaruddin, N. (2018). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 21–30.
- Nisah, H., & Harahap, A. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6, 619–630.
- Normawati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii-B Sd Negeri 017 Purnama Dumai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Eksakta* 3(3), 1–14.
- Nur'aini, F., Ulumuddin, I., Sari, L. S., & Fujianita, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3, 1–10.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya:Penerbit MSC
- Nurhasanah, R. A., Waluya, & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, Semarang 15-16 November 2019*, , 769–775.
- Nurhusain, M. (2017). Impact Analysis Of Cooperative Learning Model Application Type Two Stay Two Stray (Tsts) Toward Learning Outcomes Of Mathematics. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 2(2), 46.
- Octaviani, Eva, and Indrie N. Aini. (2021) Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Maju*, vol. 8, no. 2, 32-38.
- Puspitasari, V. D., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Berbantuan Whatsapp Selama Masa Pandemi Covid-19. *Koordinat Jurnal MIPA*, 2(1), 1–18.
- Rahayu, I. P. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif Metode Ts-Ts (Two Stay – Two Stray) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VIB SD Negeri 1 Jeruk, Selo, Kabupaten Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Salatiga: Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar UKSW. 7–25.
- Ririhati, C. S. (2018). Penerapan Metode Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tema Indahnya Kebersamaan Pada Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Sinektik*, 1(2), 246.
- Sari, A., & Permata Azmi, M. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 164–171.

- Sina, I., Farlina, E., Sukandar, S., & Kariadinata, R. (2019). Pengaruh Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 57.
- Shelvia, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay–Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah.
- Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181.
- Sugiyono, 2019. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumaji. (2021). The Mathematical Communication Failure of The Students While Solving Problems Reviewed From Their Characteristics. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 7(1), 81–88.
- Sumarni, T., Sapri, J., & Alexon. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Apresiasi Dan Kreasi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 98–110.
- Tanjung, H. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Matematis Siswa Sma Melalui Model pembelajaran Berbasis Masalah. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 42–54.
- Une, D. F., Pomalato, S. W. D., & Machmud, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 4(1), 11–23.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 1–11.
- Yanti, M. F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Siak Hulu Tahun Ajaran 2018 / 2019. Riau: Universitas Negeri Riau