

**SKRIPSI**



**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP PENINGKATAN  
KREATIVITAS SISWA PADA TEMA 8 SISWA  
KELAS 5 SDN 1 MAYONG KIDUL**

**OLEH :**

**NABILA ELMANIDAR**

**NIM. 201933311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP  
PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA PADA TEMA 8  
SISWA KELAS 5 SDN 1 MAYONG KIDUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH :**

**NABILA ELMANIDAR**

**NIM. 201933311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal, tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan, dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan”

**(Ali bin Abi Thalib)**

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

**(BJ Habibie)**

“Bangun kesuksesan dari kegagalan. Keputusan dan kegagalan adalah dua batu loncatan yang paling baik menuju kesuksesan”

**(Dale Carnegie)**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul Pengaruh Model *Project Based Learning* berbantuan media *Pop Up Book* dalam peningkatan kreativitas siswa kelas 5 SDN 1 Mayong kidul oleh Nabila Elmanidar, 201933311 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Juli 2023

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

NIDN. 0615037901

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0615129001

**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Nabila Elmanidar (NIM 201933311) ini telah diujikan didepan Tim Penguji pada tanggal 7 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kudus, 22 Agustus 2023

Tim Penguji

  
Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0616098701


Ketua/anggota

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd  
NIDN. 0615037901

Anggota

  
Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0623119001

Anggota

  
Denny Agung Santoso, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0611098602

Anggota

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dekan  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302  
FKIP



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Project Based Learning* berbantuan Media *Pop Up Book* Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa pada Tema 8 Siswa Kelas 5 SDN 1 Mayong Kidul**” ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Ibu Fina Fakhriyah S.Pd, M.Pd, dan Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan, masukan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh staff pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Muria Kudus.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak Abdul Rahman dan Ibu Rubik Hariyanti yang telah memberikan doa, dan nasehat yang tak ternilai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah SDN 1 Mayong kidul beserta staff pengajar yang telah mengizinkan dan memberikan waktu kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi ini di SDN 1 Mayong kidul.
7. Mitarisa Elvin Fadhila teman saya yang selalu menemani selama proses bimbingan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak serta menambah wawasan bagi pembaca.

Kudus, 25 Juli 2023

Penulis

## ABSTRACT

Elmanidar, Nabila. 2023. *Pengaruh Model Project Based Learning berbantuan media Pop Up Book terhadap peningkatan Kreativitas siswa kelas 5 SDN 1 Mayong Kidul*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

**Key Words :** *Project Based Learning, Pop Up Book, Student Creativity.*

The conventional learning using the lecture method can make students' creativity low. To find out student creativity, there needs to be encouragement from the teacher. From the observation of the preliminary study, the level of creativity of 5th grade students based on creativity indicators was 64%. The problem in this study is how PJBL learning can improve student creativity.

Project Based Learning is a learning model developed based on the application of project work that involves students to solve problems. Pop Up Book is a learning media in the form of a book that has folds that form a three-dimensional layer. Pop Up Book media is an alternative to developing children's imagination and creativity. Creativity can be defined as the ability to think about problems and challenges in a new and unusual way and can produce interesting solutions.

This research conducted in grade 5 of SDN 1 Mayong Kidul with 32 students as research subjects. This type of research is an experiment (pre-experimental design). The dependent variable in this study is the creativity of grade 5 students and the independent variable is the Project Based Learning learning model assisted by Pop Up Book media. The data collection techniques used were tests, observation and documentation. The data analysis used in this research is descriptive and inferential statistical data analysis.

The results of this study were an increase in the average pretest posttest score which increased by 26.1%, the Paired Sample T-Test  $t_{compute}$  with a value of 15.710 was greater than  $t_{table}$  with a value of 1.69552 so that  $H_0$  was rejected, and the N-gain test results were 0.52 with moderate criteria. There was an increase from the observation results per indicator at each meeting, PJBL made students more active than the teacher.

From the results of data analysis, hypothesis testing, and discussion in this study, it can be concluded that learning using the Project Based Learning model assisted by Pop Up Book media can increase the creativity of 5th grade students of SDN 1 Mayong Kidul.



## ABSTRAK

Elmanidar, Nabila. 2023. *Pengaruh Model Project Based Learning berbantuan media Pop Up Book terhadap peningkatan Kreativitas siswa kelas 5 SDN 1 Mayong Kidul*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Project Based Learning, Pop Up Book, Kreativitas Siswa.*

Pembelajaran konvensional menggunakan metode ceramah dapat membuat rendahnya kreativitas siswa. Untuk mengetahui kreativitas siswa perlu adanya dorongan dari guru. Dari hasil pengamatan studi pendahuluan tingkat kreativitas siswa kelas 5 berdasarkan indikator kreativitas adalah 56,25% . Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran PJBL dapat meningkatkan kreativitas siswa.

*Project Based Learning* merupakan model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan dengan penerapan kerja proyek yang melibatkan peserta didik untuk memecahkan masalah. *Pop Up Book* merupakan sebuah media pembelajaran berupa buku yang memiliki lipatan-lipatan sehingga membentuk lapisan tiga dimensi. Media *Pop Up Book* menjadi alternatif pengembangan imajinasi dan kreativitas anak. Kreativitas dapat diartikan sebagai kemampuan berfikir seseorang mengenai sesuatu permasalahan dan tantangan dengan cara yang baru dan tidak biasa serta dapat menghasilkan penyelesaian yang menarik.

Penelitian ini dilakukan di kelas 5 SDN 1 Mayong Kidul dengan subjek penelitian 32 siswa. Jenis dari penelitian ini adalah eksperimen (pre-experimental design). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kreativitas siswa kelas 5 dan variabel bebasnya adalah model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media *Pop Up Book*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan rata-rata nilai pretest posttest yang mengalami peningkatan sebesar 26,1%, uji *Paired Sample T-Test*  $t_{hitung}$  dengan nilai 15,710 lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan nilai 1,69552 sehingga  $H_0$  ditolak, dan hasil uji N-gain 0,52 dengan kriteria sedang. Terjadi peningkatan dari hasil pengamatan per indikator pada tiap pertemuan, PJBL membuat siswa lebih aktif dari guru.

Dari hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media *Pop Up Book* dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas 5 SDN 1 Mayong Kidul.

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Definisi Operasional.....	7
1.5.1. <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	7
1.5.2. <i>Media Pop Up Book</i> .....	7
1.5.3. Kreativitas.....	8
1.5.4. Tema Lingkungan Sahabat Kita.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
2.1. Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	10
2.1.2. Pemilihan Media Pembelajaran.....	16
2.1.3. Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> .....	19
2.1.4. Kreativitas.....	20

2.1.5. Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita .....	30
2.3. Kerangka Berpikir .....	33
2.4. Hipotesis Penelitian .....	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.2. Rancangan Penelitian.....	36
3.2.1. Jenis Penelitian.....	36
3.2.2. Desain Penelitian .....	36
3.3. Variabel Penelitian.....	37
3.3.1. Variabel bebas.....	37
3.3.2. Variabel terikat.....	37
3.4. Populasi dan Sampel .....	38
3.4.1. Populasi.....	38
3.4.2. Sampel .....	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1. Tes .....	39
3.5.2. Observasi .....	39
3.5.3. Dokumentasi .....	39
3.6. Instrumen Penelitian .....	40
3.6.1. Instrumen Tes.....	40
3.6.2. Lembar Observasi Kreativitas siswa .....	41
3.6.3. Panduan dokumentasi.....	41
3.6.4. Uji Validitas .....	42
3.7. Teknik Analisis Data.....	44
3.7.1. Analisis Data Statistik Deskriptif.....	45
3.7.2. Analisis Data Statistik Inferensial.....	46
HASIL PENELITIAN.....	51
4.1. Hasil Penelitian .....	51
4.1.1. Deskripsi data.....	51
4.1.2. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	52
4.1.3. Pengujian Hipotesis.....	53

4.1.4. Hasil Analisis Pengamatan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran .....	57
4.2. Pembahasan.....	57
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbantuan media <i>Pop Up Book</i> terhadap peningkatan Kreativitas siswa .....	59
4.2.2. Peningkatan Kreativitas Siswa.....	60
4.2.3. Pengamatan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran .....	61
BAB V.....	65
KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1. Kesimpulan .....	65
5.2. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN.....	73
PERNYATAAN.....	180
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	181

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel .....	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penyusunan Soal Tes.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penyusunan Lembar Observasi Kreativitas.....	41
Tabel 3. 5 Konversi Presentase Lembar Observasi.....	45
Tabel 3. 6 Kriteria N-gain Score .....	50
Tabel 4. 1 Jumlah siswa kelas V SDN 01 Mayongkidul.....	51
Tabel 4. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	51
Tabel 4. 3 Rekapitulasi hasil Pretest dan Posttest Kelas V .....	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Soal Pretest dan Posttest .....	44
Tabel 4. 5 Hasil validitas isi media pembelajaran Pop Up Book.....	44
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sample T-Test .....	55
Tabel 4. 8 Kriteria N-gain Score .....	56
Tabel 4. 9 Hasil Output Statistic Descriptive Uji N-gain Score .....	56
Tabel 4. 10 Analisis Nilai Pengamatan Kreativitas .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus Air (Sumber : Buku siswa kelas 5 tema 8 Lingkungan Sahabat Kita)	31
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi .....	74
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan .....	75
Lampiran 3 Hasil Wawancara Studi Pendahuluan.....	76
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa Studi Pendahuluan.....	78
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa Studi Pendahuluan .....	79
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru.....	80
Lampiran 7 Lembar Observasi Kreativitas Siswa Studi Pendahuluan.....	83
Lampiran 8 Analisis Lembar Observasi Kreativitas Siswa Studi Pendahuluan ..	85
Lampiran 9 Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	88
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas 5 SDN 1 Mayong Kidul .....	89
Lampiran 11 Daftar Nama Kelompok.....	91
Lampiran 12 Lembar Kisi-kisi Instrumen Test.....	92
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Pretets-Posttest Kreativitas Siswa .....	93
Lampiran 14 Pedoman Penilaian Pretest-Posttest Siswa .....	95
Lampiran 15 Instrumen Soal.....	99
Lampiran 16 Kisi-kisi Lembar Observasi Kreativitas Siswa .....	102
Lampiran 17 Lembar Pengamatan Kreativitas Siswa .....	103
Lampiran 18 Lembar Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	104
Lampiran 19 Analisis Lembar Pengamatan Kreativitas Siswa .....	107
Lampiran 20 Lembar Validasi Instrumen Tes .....	109
Lampiran 21 Lembar Validasi Instrumen Tes .....	111
Lampiran 22 Lembar Validasi Media Pembelajaran Pop Up Book.....	113
Lampiran 23 Lembar Validasi Media Pembelajaran Pop Up Book.....	115
Lampiran 24 Silabus Pembelajaran.....	117
Lampiran 25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	121
Lampiran 26 Materi Pertemuan 1 .....	125
Lampiran 27 LKPD Pertemuan 1.....	127
Lampiran 28 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	130
Lampiran 29 Materi Pertemuan 2 .....	134
Lampiran 30 LKPD Pertemuan 2.....	136
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3.....	138
Lampiran 32 Materi Pertemuan III .....	142
Lampiran 33 LKPD Pertemuan 3.....	143
Lampiran 34 Daftar Nilai Pretest-Posttest Siswa.....	145
Lampiran 35 Hasil Perhitungan T-Tabel.....	146
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Tes Soal Pretest-Posttest Siswa .....	148
Lampiran 37 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Media Pembelajaran Pop Up Book .....	149
Lampiran 38 Rekapitulasi Hasil Nilai Pengamatan Kreativitas Siswa (OBSERVASI).....	151

Lampiran 39 Hasil Nilai Pretest Siswa Terendah dan Tertinggi.....	153
Lampiran 40 Hasil Posttest Siswa Terendah dan Tertinggi .....	159
Lampiran 41 Lembar Kerja Peserta Didik .....	165
Lampiran 42 Hasil Proyek Pertemuan 1 .....	170
Lampiran 43 Hasil Proyek Pertemuan 2 .....	171
Lampiran 44 Dokumentasi Penelitian.....	173
Lampiran 45 Penetapan Pembimbing Skripsi .....	178
Lampiran 46 Surat Ijin Penelitian .....	179

