

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J. (2015). *Project Based Learning (PjBL)*. 1–39. https://www.researchgate.net/profile/JakaAfriana/publication/289526009_PROJECTBASED_LEARNING_PjBL/links/568e835f08ae78cc0515ef3c/PROJECT-BASED-LEARNING-PjBL.pdf
- Anggraini, W., Nurwahidah, S., Asyhari, A., Reftyawati, D., & Haka, N. B. (2019). Development of Pop-Up Book Integrated with Quranic Verses Learning Media on Temperature and Changes in Matter. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012084>
- Anwar, R. (2013). *Hal-Hal yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013*. 45, 97–106. <https://media.neliti.com/media/publications/167304-IUD-hal-hal-yang-mendasari-penerapan-kurikul.pdf>
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2017). *Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik*. 7(2), 145–150. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Basmala. (2022). *Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran IPS Murid kelas IV SD Inpres Tinggimale Kabupaten Gowa Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Batubara, Hamdan Husein. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Semarang: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/993>
- Dewanti, H., Toenlloe, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/viewFile/4551/3408>
- Desfitri, Rita. (2008). *Peningkatan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Konstektual. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Dzuanda. (2009). *Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up Tokoh-tokoh Wayang Berseri, Seri "Gatotkaca"*. *Jurnal Ilmiah*, 3402.

https://repository.its.ac.id/74747/1/3402100054-Undergraduate_Thesis.pdf

- Fakhriyah, F., Sumaji, & Roysa, M. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Instruction dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 2(1), 74–80.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/559>
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Model dan Metode Pembelajaran. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
<https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Hamdani, A. (2002). *Pengembangan Kreativitas*. Jakarta: Pustaka As-Syifa.
https://scholar.google.co.id/citations?user=_L8wkWUAAAAAJ&hl=en
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*. *At-Taqaddum*, 8(1), 1–15.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Iskandar, H. (2017). *Udara dan Air Sumber Kehidupan*. 1–30.
<https://emodul.kemdikbud.go.id/C-Geografi-5/C-Geografi-5.pdf>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
<https://www.studocu.com/id/document/universitas-lampung/ekspor-impor-dan-perdagangan/artikel-statistik-yang-benar/44639751>
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan*, 1–191.
[https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/PaparanMendikbud pada Workshop Pers.pdf](https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/PaparanMendikbud%20pada%20Workshop%20Pers.pdf)
- Kurniasari, R. D., & Ruwanto, B. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Banguntapan*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6, 358–367. <https://eprints.uny.ac.id/49780/>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., Simamora, A. H., & SE, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 9(2). Retrieved From <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/14728>

- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Munandar, Utami. (1999). *Kreativitas dan Keterbakatan : Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muqodas, I. (2015). *Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2), 25–33. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/viewFile/3250/2264>
- Nengsi, R., Munandar, H., & Junita, S. (2020). *Pengembangan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita*. 1(1), 1–17. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/82>
- Nihayah, A. Z., Fakhriyah, F., & Fardhani, M. A. (2019). *Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD*. 1(2), 90–99. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>
- Nurlatifah, H., Untari, E., & Murti, T. (2022). *E-Modul Siklus Air*. 1–63. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Pangestu, Y. D. A., & Tego, P. (2021). *Efektivitas Model Project Based Learning dan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas V*. 02(4), 1–16. <https://ejournal.iainw-lotim.ac.id/almujahidah/index.php/Al-mujahidah/article/view/26>
- Purwanto, N. (2019). *Variabel Dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Teknodik, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). *Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 2(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17905>
- Rachmawati, Yeni., Euis K. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Rafik, M., Nurhasanah, A., Febrianti, V. P., & Nurdianti, S. (2022). *Telaah Literatur : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21*. 05(01), 80–85. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi/article/view/26342>
- Rahmadani, Anggi. (2022). *Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa melalui*

Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dengan Metode Eksperimen dalam pembelajaran IPA di kelas V MIN 1 Kota Padangsidempuan. Skripsi tidak diterbitkan. IAIN Padangsidempuan

- Rizkasari, E., Rahman, I. H., Aji, P. T., Slamet, U., Surakarta, R., & Purwokerto, U. M. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik.* 6(20), 14514–14520. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4726/3999/9022>
- Rondli, W. S., Fathurohman, I., & Nurcahyo, A. D. (2014). *Aplikasi Hukum Perlindungan Anak Melalui Pembelajaran Multilingual Berbantuan Film Animasi di Sekolah Dasar.* 129–136. <https://eprints.umk.ac.id/4481/3/artikel.pdf>
- Roshandi, Widya; Koestiani, S. (2016). *Meningkatkan Aktivitas dan Kreativitas Siswa Melalui Collaborative Learning.* 4(1), 88–100. <http://journal.um.ac.id/index.php/jabe/article/view/6077>
- Setiyanigrum, R. (2020). *Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016,* 217–219. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/download/620/539>
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran.* 1–58.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Baru Aalgesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung : Alfabeta.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran.* 1–58.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.* 20(1), 127–145. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/372>
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips.* *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>

- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih BolaVoli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Wahida, F., Rahman, N., & Gonggo, T. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parigi*. 36–43. <https://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/view/6949>
- Winda, P., Pangestu, W. P., & Malaikosa, Y.M.L. (2022). *Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap hasil belajar siswa kelas v di sekolah dasar*. 1–7. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/13212/7116>
- Yusikah, I., & Turdjai. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa*. 11(1), 17–25. <https://ejournal.unib.ac.id/diadi/article/view/18365>