

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. S. Dr. Patta Rapanna, SE. (ed.); 1st ed., Issue 1). CV. Syakir Media Press. file:///C:/Users/almar/Downloads/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Azizah, M., Joko, S., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(5), 362–366. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol3iss5pp362-366>
- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Egok, A. S. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 10–27.
- Ermatiana. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahaun Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*.
- Ermayani, L., Suarjana, I. M., & Parmiti, D. P. (2019). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Sederhana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i1.19325>
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. Research Findings and Recommendations*. California States University.
- Facione, P. A. (2020). Advancing thinking worldwide. In *Insight assessment: Vol. XXVIII* (Issue 1). http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2007.pd%0Ahttp://www.eduteka.org/PensamientoCriticoFacione.php
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya, Knpmp I*, 580–590.

- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. [http://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku Sapto METODOLOGI.pdf](http://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku%20Sapto%20METODOLOGI.pdf)
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Khairunnisa, K., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif untuk PPKn Jenjang Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.3970>
- Kusumaningtyas, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning dipadu Strategi Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang.(TESIS). *DISERTASI Dan TESIS Program Pascasarjana UM, January*, 33–47. <http://jpk.lemlit.um.ac.id/wp-content/uploads/2014/08/02-Anyta-Kusumaningtyas-OK.pdf>
- Magdalena, I., Hasna Aj, A., Auliya, D., & Ariani, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vi Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Cipete 2. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 153–162. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Manfaat, B., & Anasha, Z. Z. (2013). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models (Grm)*. November, 978–979.
- Manurung, A., B.Panjaitan, M., & Thesalonika, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Hasil Belajar dalam Materi Bilangan Bulat di Kelas V UPT SD Negeri 02 Lima Puluh. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 6392–6401. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7711/5789>
- Maryam, S., Setiawati, S., & Ekasari, M. F. (2008). *Buku Ajar Berpikir Kritis dalm Proses Keperawatan*. EGC.
- Moleong, & J, L. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja ROsdakarya.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja ROsdakarya.
- Nashiruddin, A., & Sumiyati. (2021). Pembelajaran Anak Usia Dini Era New Normal Di Kabupaten Pati. *NANA EKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(2), 76. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v4i2.25800>
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750.

<https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>

- Purba, E. N., Surya, E., Syahputra, E., & Masalah, P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Pada Materi Fpb Dan Kpk. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(20).
- Putri, A. G. Y. F., Hilyana, F. S., & Fardani, M. A. (2023). *PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD 1 KANDANGMAS*. 08(20), 5273–5282.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Safitri, D., Puspita, D. A., Lestari, L. A., Aleansyah, F., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN 2 Gribig. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 278–289.
- Sharadgah, T., Sa, R. A., & Ahmad, H. (2020). *Promoting and Assessing EFL College Students ' Critical Thinking Skills Through Argumentative Essay Writing*. May. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3512575>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11–26.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Wahyuni. (2013). *Pengembangan Koleksi Jurnal studi Kasus*. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/12295/2/BAB I, V, DAFTAR PUSTAKA.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/12295/2/BAB_I_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf)
- Wibowo, D. C., Peri, M., Sairo Awang, I., Maro Rayo, K., & Persada Khatulistiwa Sintang, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan SOAL Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 152–161. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>