

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S. (1992). *Bahasa Indonesia 1*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, A. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Asril, Z. (2011). *Micro Teacing : Disertai dengan Program Pengalaman Lapangan*. Rajawali Pers.
- Awaliah, F. P., Nurhafsa, N., Amelia, R. F., & Aulia, S. N. (2023). Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1651–1655. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.800>
- Candra, K., & Isa, D. (2015). *PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DENGAN MEDIA AUDIO-VISUAL*. 4(5), 78–85.
- Chall, J. S. (1983). *Stages Of Reading Development*. MC Graw-Hill Book Company.
- Dajani Suleman, Yatun R. Hanafi, A. R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui. *Aksara*, 3.
- Darmiyati Zuchdi, B. (1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Dina, I. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Diva Pers.
- Djamarah, Syaiful Bahri, A. Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* (3rd ed.). PT. Rineka Cipta.
- Gardner, H. (2011). *frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Gilarso, T. (1986). *Program Pengalaman Lapangan*. Andi Ofset.
- Habibi, A. A., & Firmansyah, R. A. (2019). Analisis Keterampilan Dasar

Mengajar Guru Kimia yang mengikuti MGMP MIPA. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.21580/jec.2019.1.1.3743>

- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hasmi, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(4), 423–428. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v7i4.8096>
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Jariah, S., & Marjani. (2019). Peran Guru dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 846–856. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2643>
- Johandri Taufan, Ardisal, K. Y. K. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Disleksia di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif. *Jurnal Basicedu*, 4(4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Kusumo, D., & Afandi, R. (2020). *Table Of Content Article information Rechtsidee*. 7, 1–15. <https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.2632>
- Lisnawati, I dan Ertinawati, Y. (2019). Literasi Melalui Presentasi. *Metaedukasi*, 1(1), 1–12.
- M. Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Miftahul Huda. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Pustaka Belajar.
- Moesa, R. N. dan H. A. M. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Depdikbud RI.
- Mudjiono, D. dan. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Mufiidah, E. & A. (2019). Pembelajaran Berbantuan ICT dengan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4.
- Mustofa Abi Hamid, Rahmi Ramadhani, Masrul Masrul, Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, Jamaludin Jamaludin, J. S. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- N.A. Dewi, I.G.A. Wesnawa, & I.W. Kertih. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial

- (Ips). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 21–33. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.242>
- Nana Sudjana, A. R. (2011). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sujana, W. S. (1991). *Model-model Mengajar CBS*. Sinar Baru.
- Nasution. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Grasindo.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Prose Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pertiwi, I. N., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Putra, M. S. (2008). *Menumbuhkan Minat Membaca Sejak Dini*. Indeks.
- Putri Rizki Utami, Lintang Kironoratri, M. A. F. (2022). The Use of the “Aksi Sekolah” Module as an Effort to Improve the Reading and Writing Literacy of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>
- Rabukit Damanik, Rakhmat Wahyudin Sagala, T. I. R. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru* (M. Arifin (ed.)). Umsu press.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Riana, N. K. I., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 388. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27425>
- Ririantika, R., M, U., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe “Make a Match” Terhadap Hasil Belajar bahasa Indonesia. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.55678/jci.v5i1.230>
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Solahudin, D. dkk. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tanjung Lago Dandi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1404–1409. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Sukirno. (2009). *Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif*. UMP Press.
- Sunendar, I. dan D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya.
- Sunhaji. (2009). *Strategi Pembelajaran : Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Grafindo Litera Media.
- Susila, R. dan C. R. (2009). *Media Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- Syaifurahman, T. ujiati. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Indeks.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2 (1), 1–2. December 2019, 10–12. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>
- Usman, M. U. (2007). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wulandari, E. wahyu sri. (2017). *ANALISIS METODE PEMBELAJARAN SAS*

*(STRUKTUR ANALITIK SINTETIK) YANG DIGUNAKAN GURU DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI SDN TLOGOMAS 1.7.*

