

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Fitri, Anggayudha, Aldilla Kusumawardhani, Kinkin K. Nursya'bani, Kristiani Fatimah, N. I. S. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Pembukuan.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bbandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arum, N. M., Masfuah, S., & Khamdun. (2020). Permainan Lempar Gelang Menggunakan Model STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 1–10.
- Cahyaningsih, U., Rianto, A., & Wahyuningsih, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 64–74.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. (2019). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hazmiwati. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar IPA. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1), 178–184.
- Idham, S. M. dan M. (2017). *Strategi Belajar-Mengajar*. Syiah Kumala University Press.
- Ingriza, R. (2019). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) Di Kelas IV SDN 33 Gurun Panjang Kecamatan Koto XI Tarusan. *Tarbiyah Al-Awlad*, 9(2), 155–162.
- Irim Rismi Hastyorini, F. W. (2022). *IPAS Untuk SD/MI*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

- Kemdikbud. (2022). *Sistem Informasi Kurikulum Nasional Pusat Kurikulum dan Pembelajaran*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/> (27 Januari 2023)
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka (008/H/KR/2022)*.
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *Naturalistic; Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 635–642.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- KSPSTK, S. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. <https://kspstendik.kemdikbud.go.id/read-news/buku-saku-tanya-jawab-kurikulum-merdeka>
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Kusaeri. (2014). *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lema, F. V. H. ., Yunus, M., & Salim S, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Batulaccu Kota Makasar. *EMBRIO PENDIDIKAN: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 6(1), 1–11.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nelly Wedyawati, Y. L. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurfadhillah, M. M., Hermawan, R., & Nuryani, P. (2021). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan pemahaman konsep IPS siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1), 103–112.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Cross-Border Jurnal: Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 96–105.
- Prasetya, A. E. (2022). *Kumpulan Game Edukasi*. Surabaya: Geupedia.com.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS ) pada Sekolah Dasar. *Muallimana Jurnal: Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78.

- Rejeki, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions ( STAD ) dengan Pendekatan Keterampilan Application of the Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Divisions ( STAD ) with the Process Skills Approach in CI. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 872–876.
- Remi Rando, A., & Pali, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 295.
- Rhama Nurwansyah, S. (2022). *Permainan Tradisional Nusantara*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Riana, I. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPS Materi Koperasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) di SDN Tanta Hulu. *Sagacious Jurnal: Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 1–4.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2017). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, E. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad) Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Kenampakan Alam Dan Budaya Di Kelas Iv Sd Negeri 055988 Gunun. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1(2), 13–27.
- Saputra, Y. D. (2015). *Menangani Kesulitan Belajar Pada Anak Diskalkulia*. Yogyakarta: Familian Pustaka Keluarga.
- Scientia, T. S. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Yogyakarta: Yrama Widya.
- Septikasari, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(20), 112–122.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sintia, R., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2018). Penerapan Model Direct Instruction Berbantuan Permainan Papa Saya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa. *Jurnal Orakarsa Paedagogia*, 1(1), 101–108.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono, Gaguk Margono, W. R. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2019a). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2019b). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati, D. (2013). Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), 1–8.
- Sunismi, Dyah Werdiningsih, S. W. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang: CV. Literasi NusantaraAbadi.
- Suparsawan, I. K. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Sainifik dengan Model Pembelajaran STAD*. Bandung: Tata Akbar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Startegi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2015). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widiasworo, E. (2014). *Rahasia Menjadi Guru Idola*. Medan: Ar-Ruzz Media.