

## DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2021). Praktisi pendidikan: Begini cara menyasati learning loss. Kompas. <https://edukasi.kompas.com/read/2021/09/06/150214471/praktisi-pendidikanbegini-cara-menyasati-learning-loss?page=all#page2>
- Burn, P.C., Roe, B.D., dan Ross, E.P. (1996). *Teaching Reading in Today's Elementary School*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Caesaria, S. D. (2021). Pakar linguistik UGM: Kemampuan siswa menurun selama belajardaring. Kompas. <https://edukasi.kompas.com/read/2021/02/27/165009971/pakar-linguistikugm-kemampuan-siswa-menurun-selama-belajar-daring?page=all#page2>
- Cahyono, A., Murtono, Suad. (2022). *Pengaruh Model Think Pair Share Dan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. Universitas Muria Kudus.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Darmata. (2015). *Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media*. Universitas Negeri Yogyakarta, September, 219.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrayad/article/view/115/110>
- Gillet, J. W. & Temple, C. 1994. *Understanding Reading Problem*, New York: Harper Collins College Publishers.
- Hadiana, H. L. (2018). “Penggunaan Media Bigbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Hamalik, O. (2022). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huriyah. (2016). Remaja dan Jenis Bacaan Non-Akademis. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 23(2), 120-131.
- Kartiko, A., Listyarini, I., & Sukamto, S. (2020). Keefektifan Model Think Pair Share Berbantu Media Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Kelas I SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 548. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29468>

- KBBI. (2005). (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Jakarta: PT (Persero) penerbitan dan percetakan.
- Kusumawati, H. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (Tai) Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Purworejo. *skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lie. (2013). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Majid, A. (2016). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., & Sainsbury, M. (2016). PIRLS 2016 Reading Framework. *PIRLS 2016 Assessment Framework*, 13–31. [https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/downloads/P16\\_FW\\_Chap1.pdf](https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/downloads/P16_FW_Chap1.pdf)
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1.
- Nasution. (2005). Pengantar Psikologi Pendidikan Dasar. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.
- Nurhadi. (1995). Tata Bahasa Pendidikan. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Pratiwi, M.I & Nastitie, A.V. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Prastiti, Sri. (2009). Membaca. Semarang: Griya Jawi
- Putri, R. E., Karma, I. N., & Husniati, H. (2022). Strategi Guru Kelas dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca pada Peserta Didik di SDN 30 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2173–2180. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.930>
- Rachmawati, Fajar, (2007). Pengertian Membaca. <http://eprints.uny.ac>.
- Rahayu, Ayudia. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 12-22.
- Rahim, F. (2008). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara
- Reigeluth, C.M. (1983). *Instruction Design Theories and Models, an Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Relawati. (2020). *Keterampilan Membaca Puisi Melalui Model Think Pair Share (Tps) Bagi Siswa Kelas Iv. Dialektika FKIP*.

- Rikmasari., Lestari. 2018. *Jenis resensi tujuan Membaca*. Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar.
- Rondli, W. (2022). *The Effect of Think Pair Share (TPS) Learning Model on Understanding Pancasila Values in Grade VI Elementary School*. Universitas Muria Kudus.
- Rossa, V. (2021). Hasil survei: Satu tahun pandemi, siswa alami learning loss yang setaradengan6bulan.Suara.  
<https://www.suara.com/lifestyle/2021/10/13/220254/hasil-survei-satu-tahunpandemi-siswa-alami-learning-loss-yang-setara-dengan-6-bulan>
- Samroni, S. M., Santoso, Utaminingsih, S., Amitabh, V.D. (2021). *Effect of PBL and TPS Learning Models on The Quality of Learning*. *Asian Pendidikan*, 41-46.
- Sari, I. P. (2019). *Pengaruh Model Think Pair Share Dengan Media Kami Raja (Kartu Remi Aksara Jawa) Terhadap Keterampilan Membaca Aksara*.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (1991). *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suaedi., Hardow. (2021). *Jenis Membaca Tingkat Sekolah Dasar dalam pembelajaran bahasa*. Didaktika: Jurnal Kependidikan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 26th ed. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sunday Ugwuanyi, C., Christopher Nduji, C., Christian Elejere, U., & Ekene Omeke, N. (2020). *Effect of Flipped Classroom and Think Pair Share Strategy on Achievement and Retention Among Senior Secondary School Physics Students*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 52(2), 136–148.
- Syafi'ie, I. (1993). *Terampil Berbahasa Indonesia I, Petunjuk Guru bahasa Indonesia SMU Kelas I*. Jakarta: Depdikbud.
- Syafi'ie, I. (1999). *Pembelajaran Membaca di Kelas-kelas Awal SD, Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pengajaran Bahasa dan Seni*.

Disampaikan pada Sidang Terbuka Senat Universitas Negeri Malang pada 7 Desember 1999. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Syarifah, Hindun. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Laki-laki dan Perempuan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(1), 112-124.
- Tarigan, G. H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Uno, Hamzah B. Dan Mohamad, Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Ni Ketut Sri. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Sare (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 113-123.
- Wirachmi, A. (2021). Belajar daring sebabkan kemampuan akademis siswa menurun. Okezone. <https://nasional.okezone.com/read/2021/09/08/337/2468280/belajardaring-sebabkan-kemampuan-akademis-siswa-menurun>
- Yudiawan, A. (2020). BELAJAR BERSAMA COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 10-16. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.64>
- Yunita, A., Wiyat Purnanto, A., Istiningsih, G., & Guru Sekolah Dasar, P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Card Sort Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan*. 310-320.