



**PERAN GURU KELAS DALAM MENGHADAPI SISWA *SLOW LEARNER*
DI KELAS 3A SD NEGERI WONOSARI DEMAK**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

AGIEL NASHRIFATUL LATIFAH

NIM. 201933149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**PERAN GURU KELAS DALAM MENGHADAPI SISWA *SLOW LEARNER*
DI KELAS 3A SD NEGERI WONOSARI DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

AGIEL NASHRIFATUL LATIFAH

NIM. 201933149

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jauhilah semua hal dan semua orang yang menyakitimu. Berkawanlah dengan sahabat yang baik meski engkau sulit menjumpainya. Mintalah saran kepada orang yang memiliki rasa takut kepada Allaah”

(Umar bin Khattab)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakterkuat untuk melawan kesulitan”

(Helen Keller)

“Fokus pada diri sendiri dan jangan beri celah orang lain untuk menghancurkan semua anganmu”

(Agiel Nashrifatul Latifah)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allaah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Nasir dan Ibu Mujiyem) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan berupa materiil maupun non materiil, do'a dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti.

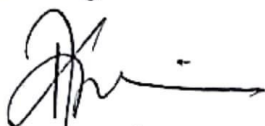
2. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk peneliti.
3. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Moh. Syafruddin K, S.Si., M.Or., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Kepada teman-teman yang telah menemani dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat saya Pramoedya Dzikri Pratama, Delia Fitri, Rizal Daniyal, dan Arum Solikah yang senantiasa menemani, mendukung dan menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019.
8. Untuk orang-orang yang telah menyakiti dan mengecewakan karena telah mengajarkan arti kesabaran dan membantu untuk menghadapi kerasnya kehidupan.
9. Untuk diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga sejauh ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Guru Kelas Rendah dalam Menghadapi Siswa Slow Learner di Kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak* oleh Agiel Nashrifatul Latifah NIM 201933149 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Juli 2023

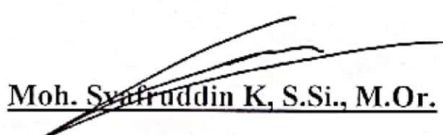
Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0607018801


Pembimbing II



Moh. Syafruddin K, S.Si., M.Or.

NIDN.0604059102

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd

NIDN.0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Guru Kelas dalam Menghadapi Siswa Slow Learner di Kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak* oleh Agiel Nashrifatul Latifah NIM 201933149 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 17 Agustus 2023

Tim Penguji



(Ketua)

Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801

(Anggota)

Moh. Syafruddin K, S.Si., M.Or.

NIDN. 0604059102

(Anggota)

Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619097803

(Anggota)

Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allaah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Peran Guru Kelas Rendah dalam Menghadapi Siswa *Slow Learner* di Kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak.

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, motivasi, maupun dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang berharga ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
4. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Moh. Syafruddin K, S.Si., M.Or., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Widiarso Wiyono, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wonosari Demak yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Sholehah, S.Pd., M.Pd., selaku Guru Kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak yang telah memberikan informasi kepada peneliti.
9. Siswa SD Negeri Wonosari Demak yang bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Orang tua siswa SD Negeri Wonosari Demak yang bersedia menjadi subjek penelitian.
11. Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kudus, 23 Juni 2023



Agiel Nashrifatul Latifah

ABSTRACT

Latifah, Agiel Nashrifatul. 2023. *The Role of Class Teachers in Dealing with Slow Learner Students in Class 3A of SD Negeri Wonosari Demak.* Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Moh. Syafruddin K, S.Si., M.Or.

Keywords: *Teacher's Role, Low Class Students, Slow Learner*

This research was motivated by the emergence of a problem found by researchers, namely the existence of slow learner students in class 3A of SD Negeri Wonosari Demak. The purpose of this study is to analyze the role of the teacher in dealing with slow learners, the constraints and solutions of the teacher in carrying out her role.

Teacher is someone who has an important and responsible role in education. The role of the teacher in the learning process can affect student learning outcomes, including slow learner students. Slow learner students are students who have an experience delays in understanding a material and have limited IQ which results in slow learner student learning outcomes being lower than other students.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. The research will be held in class 3A SD Negeri Wonosari Demak with research subjects are 5 slow learner students, class 3A teacher, and parents of slow learner students. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data using source triangulation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that there were 5 teacher roles applied to class 3A teachers in dealing with slow learner students, the five roles included the teacher roles as a mentor, as a motivator, as a mediator and facilitator, as an evaluator, and as a class manager. Constraints experienced by class 3A teachers, namely slow learner students who found difficult and show no progress, low motivation to learn, having difficulty in communicating, having difficulty in writing and reading, having unstable emotions. The solution to these constraints is to provide additional hours of learning, provide affirmation and appreciation, practice basic skills, and form learning groups.

The role of the teacher is related to one another in optimizing student learning. Therefore, the teacher must be able to do it well to create memorable and meaningful learning for students.

ABSTRAK

Latifah, Agiel Nashrifatul. 2023. *Peran Guru Kelas dalam Menghadapi Siswa Slow Learner di Kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Moh. Syafruddin K, S.Si., M.Or.

Kata Kunci : Peran Guru, Siswa Kelas Rendah, *Slow Learner*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya sebuah permasalahan yang ditemukan oleh peneliti yaitu adanya siswa *slow learner* di kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis peran guru dalam menghadapi siswa *slow learner*, kendala dan solusi guru dalam menjalankan perannya.

Guru merupakan seseorang yang memiliki peran penting dan bertanggungjawab dalam pendidikan. Peran yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran dapat memengaruhi hasil belajar siswa, termasuk siswa *slow learner*. Siswa *slow learner* adalah siswa yang mengalami keterlambatan dalam memahami suatu materi serta memiliki keterbatasan IQ yang mengakibatkan hasil belajar siswa *slow learner* lebih rendah dari siswa lain.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian akan dilaksanakan di kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak dengan subjek penelitian 5 siswa *slow learner*, guru kelas 3A, dan orang tua siswa *slow learner*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 5 peran guru yang diterapkan guru kelas 3A dalam menghadapi siswa *slow learner* dikelasnya, kelima peran tersebut diantaranya yaitu peran guru sebagai pembimbing, sebagai motivator, sebagai mediator dan fasilitator, sebagai evaluator, serta sebagai pengelola kelas. Kendala yang dialami guru kelas 3A yaitu siswa *slow learner* yang sulit bahkan tidak menunjukkan adanya perkembangan, rendahnya motivasi belajar siswa *slow learner*, kesulitan dalam berkomunikasi dengan baik, mengalami kesulitan dalam menulis dan membaca, memiliki emosi yang kurang stabil. Solusi dari kendala tersebut adalah memberikan jam tambahan belajar, memberikan afirmasi dan apresiasi, melatih kemampuan dasar, dan membentuk kelompok belajar.

Peran guru memiliki keterhubungan satu sama lain dalam mengoptimalkan pembelajaran siswa. Oleh karena itu, guru harus bisa melakukannya dengan baik untuk menciptakan pembelajaran yang berkesan dan bermakna bagi siswa.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Teori.....	23
2.4 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat & Waktu Penelitian	26
3.2 Pendekatan & Jenis Penelitian	26
3.3 Peranan Peneliti.....	27
3.4 Data dan Sumber Data	27

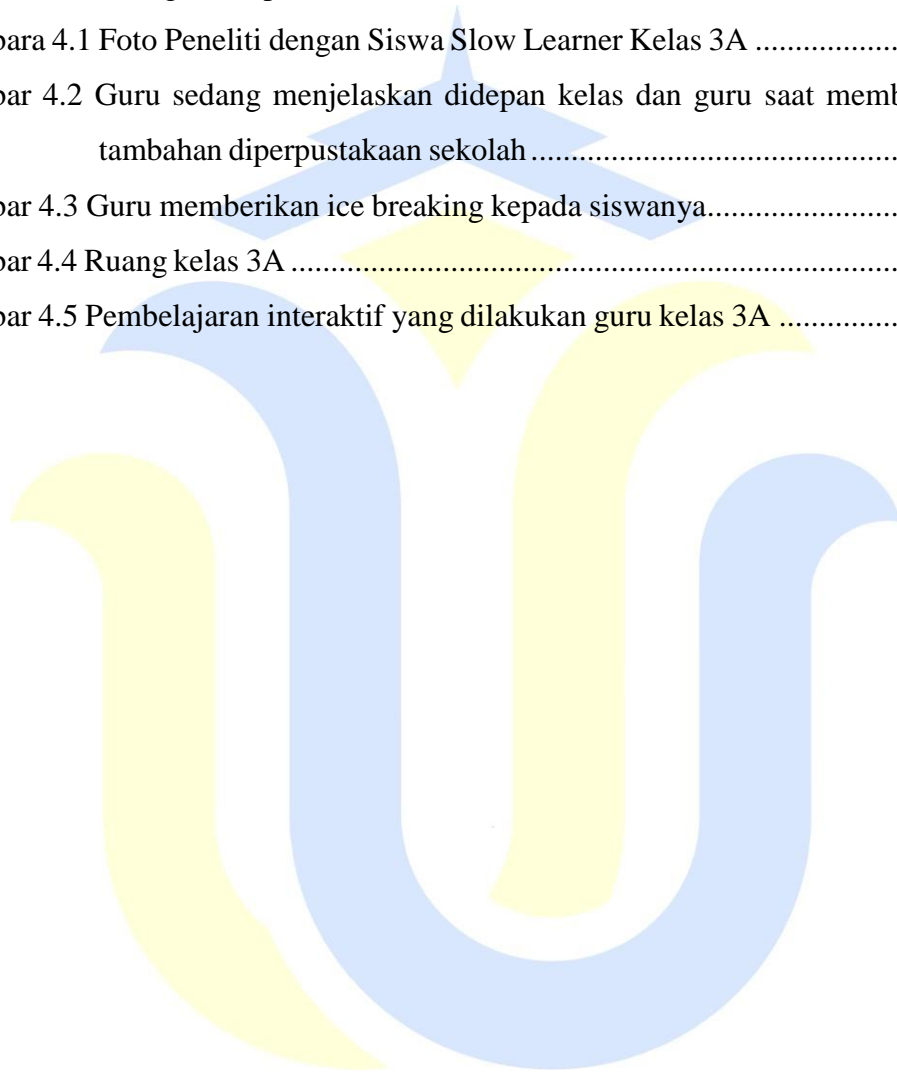
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Analisis Data	30
3.8 Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Tentang SD Negeri Wonosari Demak	34
4.2 Pengelompokkan Siswa <i>Slow Learner</i> Kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak	34
4.3 Peran yang Dilakukan Guru Kelas dalam Menghadapi Siswa <i>Slow Learner</i> di Kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak.....	43
4.4 Kendala dan Solusi Guru Kelas dalam Menghadapi Siswa <i>Slow lEarning</i> di Kelas 3A SD Negeri Wonosari Demak	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71
PERNYATAAN.....	116
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	117
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	30
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	33
Tabel 4.2 Tabel Kategori Siswa Slow Learner Kelas 3A	35
Tabel Lampiran 1. Waktu Penelitian	72
Tabel Lampiran 2. (a) Hasil Pra-Penelitian	74
Tabel Lampiran 2. (b) Hasil Pra-Penelitian	76
Tabel Lampiran 3. Rekap Nilai Siswa Slow Learner Kelas 3A	79
Tabel Lampiran 4. Hasil Observasi Peneliti	80
Tabel Lampiran 5. Hasil Observasi Guru	82
Tabel Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru	85
Tabel Lampiran 7.1 Lembar Wawancara Orang Tua VM	90
Tabel Lampiran 7.2 Lembar Wawancara Orang Tua MNM	93
Tabel Lampiran 7.3 Lembar Wawancara Orang Tua AP	96
Tabel Lampiran 7.4 Lembar Wawancara Orang Tua MTWS	99
Tabel Lampiran 7.5 Lembar Wawancara Orang Tua MFK	102
Tabel Lampiran 8. Hasil Analisis Data	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Foto Peneliti dengan Siswa Slow Learner Kelas 3A	34
Gambar 4.2 Guru sedang menjelaskan didepan kelas dan guru saat memberikan tambahan diperpustakaan sekolah	43
Gambar 4.3 Guru memberikan ice breaking kepada siswanya.....	47
Gambar 4.4 Ruang kelas 3A	51
Gambar 4.5 Pembelajaran interaktif yang dilakukan guru kelas 3A	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Waktu Penelitian	72
Lampiran 2. Hasil Pra-Penelitian	74
Lampiran 3. Rekap Nilai Siswa Slow Learner Kelas 3A	79
Lampiran 4. Hasil Observasi Peneliti	80
Lampiran 5. Hasil Observasi Guru	82
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru	85
Lampiran 7. Wawancara Orang Tua	90
Lampiran 8. Hasil Analisis Data	105
Lampiran 9. Lembar Dokumentasi	110
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 11. LoA Jurnal	115