

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 21, Issue 1).
- Al-Kansa, B. B., Agustini, S., & Pertiwi, P. I. (2023). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 683–687.
- Amri, K., Laila indah Sari, N., & Widiyono, A. (2022). *Analisis Strategi Guru dalam Mengajar Siswa Slow learner di Kelas II Sekolah Inklusi SDN Kembang 01 Dukuhseti Pati*. 3.
- Dewi, R. P. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Inklusi Kelas Iv Sd. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pedidikan*, 6(1), 99–114. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fiftp/article/download/6113/5830>
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Fadila, N., & Haryati, N. (2019). Implementasi Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Di Sekolah Kreatif Sd Muhammadiyah 16 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1).
- Fadliya, I., Muamar, & Rasidi, M. A. (2022). Strategi guru dalam mengatasi siswa slow learner di sekolah dasar. *Walada: Jurnal of Primary Education*, 1(1), 6–14.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Fitria, N. Z., Masturi, M., & Pratiwi, I. A. (2022). Peranan Orang Tua Untuk Memotivasi Belajar Anak Di Desa Keling Ngasem. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 401. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8332>
- Handayani, I., & AlFarhatan Noor Asri, A. M. (2021). Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Anak Slow Learner di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 202. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36014>
- Handayani, T., & Martaningsih, S. T. (2022). Peran guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar anak slow learner di SD Muhammadiyah Dadapan. *Jurnal Fundadikdas* ..., 5(2), 124–136. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/download/4702/3013>
- Kawuryan, S. P. (2019). *Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya*. c, 383–387. <https://doi.org/10.1145/3341162.3349311>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Listari, U. (2019). Peranan Guru PPKn Dalam Menerapkan Disiplin Siswa Kelas X

SMA.

Jurnal.Untan.Ac.Id.

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35777>

- Mardiyah, A., Dewi, R. S., & Almanawara, A. (2020). *Ketahanan Duduk Peserta Didik Dalam Proses*. 12(2), 125–130.
- Maulani, S. (2018). *Problematika Slow Learner*. 1, 24–39.
- Mutia. (2021). *Characteristics of Children Age of Basic Education*. 3, 114–131.
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Nurfadhillah, Septy, Faziah, Siti NUr, Fauziah, Septy Nurul, Nupus Fika Sulaehatun, Ulfi, Nurul, Fatmawati, Fatmawati, Khoiriah, S. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa Lambat Belajar Atau Slow Learner. *Masaliq: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2, 53–63.
- Prasetya, A., Hilyana, F. S., & Kuryanto, M. S. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 1 Mijen Kaliwungu Kota Kudus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 10–27.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Prof. Dr. Nurul Ulfatin, M. P. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. MNC Publishing.
- Putri, F. A. R., & Fakhruddiana, F. (2019). Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25161>
- Qisthi, S. A., Septiani, P., Awalia, W., & Tannia, W. (2022). *Karakteristik Pendidikan Siswa Sekolah Dasar dan Pendidikan Inklusif* (Issue April).
- Riyadi, S. (2021). *Pengaruh Pemberian Tugas Bervariasi Disertai Umpan Balik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika*. 81–86.
- Riyanni. (2022). Peranan Penting Guru Indonesia Dalam Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Serta Tantangannya Pada Pembelajaran Abad 21. *Thesiscommons.Org*, 1–6.
<https://thesiscommons.org/2y4m8/download?format=pdf>
- Rudini, M., & Agustina, A. (2021). Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA Al-Mannan Tolitoli. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 770–780.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.496>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>
- Septiani, F. D., Fatuhurrahman, I., & Pratiwi, I. A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1104–1111. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1346>
- Subekti, R., & Dewantoro, M. M. H. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Mts Yayasan Anak Emas Bali Tahun Ajaran 2018 / 2019*. 1, 150–165.
- Sukma, H. H. (2021). *Pembelajaran Slow Learner di Sekolah Dasar*.
- Surya, A., Sularmi, S., Istiyati, S., & Prakoso, R. F. (2018). Finding Hots-Based Mathematical Learning in Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 30–37.

<https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.24308>

- Witono, A. H., & Istiningsih, S. (2021). Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa Slow Learner Di Kelas Iv Sdn 2 Karang Bayan. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–65.
<http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/73%0Ahttps://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/download/73/81>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>

