

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahmah, S., & Erwin. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V*.
- Al-Fikry Izzah dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia
- Amir, Taufiq. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggreani, C. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Usia Dini , 9 (2), 343 - 360. <https://doi.org/10.21009/JPUD.092.09>
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 21–32. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>
- Ardana, M. D., & Madiun, U. P. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 407–419.
- Ardianti, S. D., & Fakhriyah, F. (2019). *Statistik Pendidikan Untuk Mahasiswa PGSD*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arend, R. I. 2007. *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Badaruddin , Kadir, S., & Nisa, K. (2021). *Buku Ajar Hidrologi Hutan*. Penerbit CV Batang.
- Bailin, S. (2002). Critical Thinking and Science Education. *Science and Education*, 11(4) 361-375.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual Methods in Teaching*.
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran, peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Fatah, P. R., Kisai, A. A., Nurkholis, & Labudasari, E. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Peningkatan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 21-29.
- Fauzi, F. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*.
- Febriana, C. (2017). Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 11-21. doi:<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe>
- Fedman, D. A., (2010). *Berpikir Kritis*. Jakarta : Indeks

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamid. Hamdani. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hesti Lilis Setyawati, D., Fakhriyah, F., & Khamdun, K. (2020). *Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Lempar Karet Pengetahuan*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ichsan dkk. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Keterampilan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Siswa Tingkat SD Sampai SMA: Sebuah Meta-Analisis*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* ,
- Kafiga Hardiani Utama & Firosalia Kristin. 2020. *Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Di Sekolah Dasar*. Universitas Pahlawan.
- Kartikasari Intan dkk (2021). *Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Marhaeni. 2013 *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Mariana, I. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat Ipa dan Pendidikan Ipa*. *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik*.
- Marsali, A. (2016). *Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar*. *e-Jurrlan Inovasi Pembelajaran SD*, 2. p. 3-4
- Misidawati, DN, & Sundari, P. . (2021). *Penerapan Model PBL dalam Teori Matakuliah Pengambilan Keputusan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan FKIP UNMA*.
- Morelent, Y. dan S. (2015). *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 05 Percobaan Pintu Kabun Bukit Tinggi*. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2, 141-152.
- Murtono. 2017 *Merencanakan dan mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Badan Ponorogo Jawa Timur Indonesia: Wade Group.

- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10, 115-127.
- Putra, S.R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahman, A., Khaeruddin, K., & Ristiana, E. (2020). *Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan.
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Badan penerbit Antasari Press Banjarmasin.
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rofiqoh, A. R., Faradita, M. N., & Afiani, K. D. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10, 23-31. doi:<https://ejournal.upi.edu/index.php/jppd>
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Shoimin, Aris, 2014. *68 Model Pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sofan Amri dan Iif Khoirul Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sulistyowati, Eka dan Wisudawati, Asih Widi. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, M. (2016). Perkembangan Peserta Didik : Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. In *Perkembangan Peserta Didik* (p.117) . Universitas Terbuka.
- Suharmi, & Parimpasa, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas 5. *Jurnal Sekolah*, 199-205.
- Sutrada. E, S. E. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam proses belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu di kelas IV SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan Pesisir Selatan*. e-jurnal Inovatif Pembelajaran SD, 8, 9, p. 143.
- Triani, D. S., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 78 Kota Bengkulu. *Universitas Bengkulu*.

- Trianto. (2015). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jakarta PT Bumi Aksara*.
- Walsh, J.A & Sattes, B.D. 2011. *Thinking Through Quality Questioning: Deepening Student Engagement*. SAGE Publication Ltd.London.
- Wanabuliandari, Savitri. 2018. *Penelitian Mengembangkan Matematika*. Kudus: Badan penerbit Universitas Murua Kudus.
- Wanabuliandari, Savitri et al. 2022. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Kudus: Badan penerbit Tniversitas Muria Kudus.

