



**ANALISIS PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
PERKEMBANGAN KARAKTER EMOSIONAL SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR DI DESA PANCUR MAYONG JEPARA**

Skripsi

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

ARINDAH ISRO AHADIAH

NIM: 201933010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**ANALISIS PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
PERKEMBANGAN KARAKTER EMOSIONAL SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR DI DESA PANCUR MAYONG JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ARINDAH ISRO AHADIAH

201933010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

1. Kepada diri saya sendiri, apresiasi sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang tidak mudah.
2. Kepada Ayah tercinta Alm.Bapak Hartoyo selaku orang tua saya yang menjadi motivasi saya untuk selalu kuat.
3. Kepada Ibu Rosidah selaku orang tua yang selalu mendukung, memberikan semangat, memotivasi, memberikan kasih sayang dan mencurahkan doa yang tulus.
4. Kepada Nenek H. Zubaidah yang selalu mendukung, memberi semangat dan selalu mencurahkan doa yang tulus.
5. Kepada Kakak Restu Daniarto S. Kom dan Adik Ilyasa Azfar Rahardian yang senantiasa memberikan semangat dan motivasinya.
6. Kepada Muhammad Sirojudin Kamal yang senantiasa memberikan semangat dan motivasinya.
7. Teman – teman keluarga besar PGSD Angkatan 2019.
8. Almamater tercinta dan membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Karakter Emosional Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Desa Pancur Mayong Jepara oleh Arindah Isro Ahadiah NIM 201933010 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 3 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Pembimbing II



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd
NIDN. 0006108503

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Arindah Isro Ahadiah NIM 201933010 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 23 Agustus 2023
Tim Penguji


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0615037901


F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0006108503


Dr. Nur Fajrie S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0619097803


Moh. Syaffuddin Kurvanto, S.Si., M.Or. (Anggota)
NIDN. 0604059102

Mengetahui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Smartphone terhadap Perkembangan Karakter Emosional Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Desa Pancur Mayong Jepara”. Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing I) dan F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Orang tua dan anak Desa Pancur Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
7. Orang tua dan keluarga tercinta peneliti yang telah bersedia memberikan dukungan secara penuh dalam penyelesaian skripsi.
8. Teman-teman dan seluruh pihak yang telah bersedia memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam format penulisan maupun isi. Peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat positif bagi para pembaca, peneliti selanjutnya, orang tua dan anak yang menggunakan Smartphone.

Jepara, 3 Agustus 2023

Peneliti



Arindah Isro Ahadiah

NIM. 201933010

ABSTRAK

Ahadiyah, Arindah Isro. 2023. *Analisis Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Karakter Emosional Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Desa Pancur Mayong Jepara*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Smartphone, Dampak, Karakter Emosional*

Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana dampak penggunaan Smartphone dan bagaimana perkembangan karakter emosional siswa kelas III sekolah dasar yang menggunakan Smartphone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan Smartphone terhadap siswa kelas III sekolah dasar serta untuk mengetahui perkembangan karakter emosional siswa kelas III sekolah dasar yang menggunakan Smartphone.

Smartphone merupakan alat komunikasi modern yang memiliki sistem operasi canggih dan terdapat inovasi terbaru dari teknologi fitur yang tersedia. Sedangkan perkembangan karakter emosional adalah perubahan perasaan yang terjadi di dalam diri baik perasaan baik atau buruk yang di alami seseorang dari sejak lahir hingga meninggal dunia.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas III sekolah dasar dan orang tua siswa. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara secara mendalam. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan smartphone oleh anak memberikan dampak positif dan dampak negatif. Dampak positif penggunaan smartphone diantaranya anak dapat menjalin komunikasi dengan teman, guru, dan keluarga, anak memiliki akun sosial media sebagai penunjang untuk menambah teman. Adapun dampak negatif dari penggunaan smartphone diantaranya jam tidur anak menjadi terganggu, dapat mengganggu perkembangan anak, dapat mempengaruhi perilaku anak seperti anak mengalami gangguan emosional dan anak menjadi malas melakukan aktivitas sehari hari, banyak fitur dan aplikasi menarik pada gadget yang menyebabkan anak menjadi ketergantungan. Penggunaan smartphone memberikan dampak terhadap karakter emosional seperti mudah menangis dan suka marah marah tidak jelas, tidak memiliki rasa empati terhadap orang lain, tidak bisa menghargai orang lain, dan menjadi pemalas.

ABSTRACT

Ahadiah, Arindah Isro. 2023. *Analysis of Smartphone Usage Againsts The Development of Emotional Character of Grade III Elementary School Students in Pancur Mayong Village Jepara*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Smartphones, Impact, Emotional Character*

The main problem in this study is what is the impact of Smartphone use and how is the emotional character development of third grade elementary school students who use Smartphones. This study aims to find out how the impact of Smartphone use has on third grade elementary school students and to determine the development of the emotional character of third grade elementary school students who use Smartphones.

Smartphone is a modern communication tool that has a sophisticated operating system and there are the latest innovations from the available technology features. Meanwhile, the development of emotional character is a change in feelings that occur within either the good or bad feelings that a person experiences from birth to death.

This study uses qualitative research with a case study type of research. The subjects of this study were the third grade elementary school students and their parents. Data collection uses in-depth observation and interview methods. The data analysis technique used is data reduction, data display and conclusion drawing. to test the validity of the data using triangulation, namely source triangulation.

The results of the study show that the use of smartphones by children has positive and negative impacts. The positive impacts of using smartphones include children being able to establish communication with friends, teachers and family, children have social media accounts as a support for adding friends. The negative impacts of smartphone use include disrupting children's sleep, can interfere with child development, can affect children's behavior such as children experiencing emotional disorders and children becoming lazy to do daily activities, many interesting features and applications on gadgets that cause children to become dependent. The use of smartphones has an impact on emotional characters such as crying easily and being angry, unclear, having no empathy for others, not being able to respect others, and being lazy.

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	iii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional.....	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Penggunaan Smartphone.....	6
2.1.2 Perkembangan Karakter Emosional anak Sekolah Dasar	10
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III	24
METODELOGI PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24

3.1.1	Tempat Penelitian.....	24
3.1.2	Waktu Penelitian	24
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
3.3	Peranan Peneliti	25
3.4	Data dan Sumber Data.....	25
3.5	Pengumpulan Data.....	26
3.6	Analisis Data	27
3.7	Keabsahan Data	29
BAB IV	.....	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	31
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	31
4.1.1	Profil Desa Pancur.....	31
4.1.2	Visi Misi Desa Pancur.....	32
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	32
4.2.1	Dampak Penggunaan Smartphone	32
4.2.2	Perkembangan Karakter Emosional.....	37
BAB V	.....	41
SIMPULAN DAN SARAN	.....	41
5.1	Simpulan.....	41
5.2	Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	.....	43
LAMPIRAN	.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	23
--	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Pra Penelitian	49
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	50
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Dampak Penggunaan Smartphone	52
Lampiran 4 Kisi Kisi Pedoman Observasi Perkembangan Karakter Emosional ..	54
Lampiran 5 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Dampak Penggunaan Smartphone..	56
Lampiran 6 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Perkembangan Karakter Emosional	58
Lampiran 7 Lembar Observasi AKS.....	60
Lampiran 8 Lembar Observasi AKS.....	64
Lampiran 9 Lembar Observasi FNA.....	68
Lampiran 10 Lembar Observasi FNA.....	72
Lampiran 11 Lembar Observasi AN.....	76
Lampiran 12 Lembar Observasi AN.....	80
Lampiran 13 Lembar Observasi AKS.....	84
Lampiran 14 Lembar Observasi AKS.....	88
Lampiran 15 Lembar Observasi FNA.....	92
Lampiran 16 Lembar Observasi FNA.....	96
Lampiran 17 Lembar Observasi AN.....	100
Lampiran 18 Lembar Observasi AN.....	104
Lampiran 19 Lembar Observasi AKS.....	108
Lampiran 20 Lembar Observasi AKS.....	112
Lampiran 21 Lembar Observasi FNA.....	116
Lampiran 22 Lembar Observasi FNA.....	120
Lampiran 23 Lembar Observasi AN.....	124
Lampiran 24 Lembar Observasi AN.....	128
Lampiran 25 Hasil Kesimpulan Observasi Dampak Penggunaan Smartphone ..	132
Lampiran 26 hasil Kesimpulan Observasi Perkembangan Karakter Emosional	149
Lampiran 27 Lembar Wawancara AKS.....	164
Lampiran 28 Lembar Wawancara AKS.....	167
Lampiran 29 Lembar Wawancara AKS.....	170
Lampiran 30 Lembar Wawancara AKS.....	173
Lampiran 31 Lembar Wawancara AKS.....	176
Lampiran 32 Lembar Wawancara AKS.....	179
Lampiran 33 Lembar Wawancara FNA.....	182
Lampiran 34 Lembar Wawancara FNA.....	185
Lampiran 35 Lembar Wawancara FNA.....	188
Lampiran 36 Lembar Wawancara FNA.....	191
Lampiran 37 Lembar Wawancara FNA.....	194
Lampiran 38 Lembar Wawancara FNA.....	197
Lampiran 39 Lembar Wawancara AN.....	200
Lampiran 40 Lembar Wawancara AN.....	203
Lampiran 41 Lembar Wawancara AN.....	206

Lampiran 42 Lembar Wawancara AN	209
Lampiran 43 Lembar Wawancara AN	212
Lampiran 44 Lembar Wawancara AN	215
Lampiran 45 Kesimpulan Hasil Wawancara Siswa Dampak Penggunaan Smartphone	218
Lampiran 46 Kesimpulan Hasil Wawancara Siswa Perkembangan Karakter Emosional.....	231
Lampiran 47 Lembar Wawancara Orang Tua AKS.....	240
Lampiran 48 Lembar Wawancara Orang Tua AKS.....	244
Lampiran 49 Lembar Wawancara Orang Tua AKS.....	247
Lampiran 50 Lembar Wawancara Orang Tua AKS.....	250
Lampiran 51 Lembar Wawancara Orang Tua AKS.....	253
Lampiran 52 Lembar Wawancara Orang Tua AKS.....	256
Lampiran 53 Lembar Wawancara Orang Tua FNA.....	259
Lampiran 54 Lembar Wawancara Orang Tua FNA.....	262
Lampiran 55 Lembar Wawancara Orang Tua FNA.....	264
Lampiran 56 Lembar Wawancara Orang Tua FNA.....	268
Lampiran 57 Lembar Wawancara Orang Tua FNA.....	271
Lampiran 58 Lembar Wawancara Orang Tua FNA.....	274
Lampiran 59 Lembar Wawancara Orang tua AN	277
Lampiran 60 Lembar Wawancara Orang tua AN	280
Lampiran 61 Lembar Wawancara Orang Tua AN.....	283
Lampiran 62 Lembar Wawancara Orang tua AN	286
Lampiran 63 Lembar Wawancara Orang Tua AN.....	289
Lampiran 64 Lembar Wawancara Orang tua AN	292
Lampiran 65 Hasil Kesimpulan Wawancara Orangtua Dampak Penggunaan Smartphone	295
Lampiran 66 Hasil Kesimpulan Wawancara Orang Tua Perkembangan Karakter Emosional.....	317
Lampiran 67 Hasil kesimpulan penelitian Informan Dampak penggunaan Smartphone	337
Lampiran 68 Hasil Kesimpulan Penelitian Informan Perkembangan Karakter Emosional.....	345
Lampiran 69 Dokumentasi Penelitian.....	353
Lampiran 70 penetapan pembimbing skripsi	359
Lampiran 71 Surat Izin Penelitian.....	360
Lampiran 72 Surat Keterangan Selesai Penelitian	361
Lampiran 73 Latter of Acceptance (LoA).....	362
Lampiran 74 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	363
Lampiran 75 Berita Acara.....	364
Lampiran 76 Surat Pernyataan	365
Lampiran 77 Riwayat Hidup.....	366