

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Lestari, T. (2021). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak di Masa Pandemi*. 5, 1490–1493.
- Afidah, Fina Fakhriyah, I. O. (2022). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional Dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, 13(2), 104–114.
- Ariston, Y., & Frahasini, F. (2018). *Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar*. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1675>
- Aswatun, H. (2019). *Perbedaan perkembangan moral anak laki-laki dan anak perempuan pada usia Sekolah Dasar (analisis psikologi perkembangan)*. *Yinyang: Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak*, 14(2), 175–200. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i2.2019.pp>
- Damayanti, E., Ahmad, A., Bara, A., Islam, U., & Alauddin, N. (2020). *Dampak Negatif Penggunaan Gadget*. 4(1), 1–22.
- Darmiah. (2020). *Perkembangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia Mi*. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 94–104. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Dasar, S. S., Ciharuman, S. D. N., Bandung, K., Barat, J., Barosmandiri, S. D. N., Cimahi, K., & Barat, J. (n.d.). *Pedagogik Vol. VI, No. 1, Februari 2018*. 9–20.
- Fathia Nurfadilah, Badru Zaman, N. F. R. (2019). *Upaya Orang Tua Untuk Mencegah Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan Gadget*. 16(229), 90–98.
- Fatimah, A. C. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Ketergantungan Anak Pada Smartphone*. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 12(2), 53–74. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v12i2.337>
- Fuadia, N. (2022). *Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini*. *Wawasan: Jurnal Kediklitan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Hadi, S. (2011). *Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. *Jurnal Teknodik*, 15(2), 227–240. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/104>
- Hidayat, A. (2022). *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Web Jurnal* : 4, 317–334.
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). *Peran Orang*

- Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun.* 5(3), 363–372.
- Ilham, I. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Izzaty, R. E. (2010). Perkembangan Anak Usia 7 - 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan.*, 4(3), 1–11.
- Keke, M. (2023). *Dampak Penggunaan Gadget di Era New Normal Pada Perkembangan Sosial Emosional.* 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2736>
- Khilmiyah, A. (2013). Model Pembelajaran Pai Dengan Pendekatan Social Emotional Learning (Sel) Untuk Memperkuat Karakter Dan Akhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar. <http://jurnalpascasarjana.iainkediri.ac.id/index.php/didaktika/article/view/110>, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v1i1.110>
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78–84. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.78>
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1182>
- Meutia, P., Fahreza, F., & Rahman, A. A. (2020). Analisis dampak negatif kecanduan game online terhadap minat belajar siswa di kelas tinggi SD Negeri Ujong Tanjung. *Genta Mulia*, XI(1), 22–32. <file:///C:/Users/HP/Downloads/388-680-1-SM.pdf>
- Muckromin, A., & Dewi Wulandari, M. (2022). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(13), 39–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6961142>.
- Muzayanati, A., Ramadhana, N. H., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2022). *Pengaruh konten tiktok terhadap degradasi akhlak anak madrasah ibtidaiyah di masa pandemi.*
- Nafaida, R., , N., & , N. (2020). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 57–61. <https://doi.org/10.30743/best.v3i2.2807>
- Nor Annisa, Noor Padilah, Reni Rulita, R. Y. (2022). *Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini* Nor. 3(9), 837–849.

- Novitasari, N. (2019). Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 167–188. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v3i2.77>
- Nurlinda Hardianti. (2018). Analisis Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak SDN 11 Sepit. <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/4362/>. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Nursafitri, L. (2019). Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Smart Kids Waydadi Sukarame Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–87.
- Oktaviana, A., Islam, P., Usia, A., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Perspektif Hadis. 4(2), 145–153.
- Pardede, R., & Watini, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4728–4735. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1633>
- Paridawati, I., Daulay, M. I., & Amalia, R. (2021). Persepsi Orangtua Terhadap Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini di Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Journal Of Teacher Education*, 2(2), 28–34.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Perbowosari, H. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Dalam Pendidikan Karakter. *Seminar Nasioanal*, 167–174.
- Puji Asmaul Chusna. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, vol 17(no 2), 318.
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159–172. <https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>
- Putri Miranti, L. D. P. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Putri, R. Y., & Hazizah, N. (2019). Pengaruh Bermain Gagdet terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. <https://osf.io/preprints/inarxiv/7bck2/download>, 1(3), 1–9.

- Rahmi, P. (2019). Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 19–44.
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*. 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Safitri, T. D., K, D. A., & Farhan, M. R. (2023). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman Studi Kasus Dampak Pengaruh Gadget Terhadap Komunikasi Dalam Keluarga*. 9, 41–50. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.11207>
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1161>
- Santoso, F. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). *Dampak penggunaan gawai terhadap pembelajaran siswa sd*. 2(1), 49–54.
- Setiawani, D., & Saidah, S. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Kelas V SD 77 Rejang Lebong. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 851–864.
- Silalahi, S. Y. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Gadget dan Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 335–346. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.219>
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Sugiyono. 2017. *Metodel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 26th ed. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, S. H. S. R. (2022). *Hubungan Jenis Aplikasi Gadget Terhadap The Relation Among Gadget Application Toward Pre School Development In Weleri District*. 4(2), 118–132.
- Suwardi, I. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. In Bandung: PT. Refika Aditama (Nomor October 2019). https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Sosial/tretDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pengertian+Dasar+Kajian+Penelitian&Printsec=Frontcover
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Psikologi pada Anak Sekolah Dasar Perkembangan*. 3(4), 527–533.

Wulandari, D., & Lestari, T. (2021). Pengaruh gadget terhadap perkembangan emosi anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1689–1695. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1162?articlesBySameAuthorPage=2>

Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107–119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>

