

**SKRIPSI**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MODUL LISAKI TERHADAP HASIL  
BELAJAR TEMATIK TEMA 8 SUBTEMA 1  
KELAS V SD 4 KARANGBENER**

**Oleh**

**SITI FATIMAH**

**NIM 201933217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MODUL LISAKI TERHADAP HASIL  
BELAJAR TEMATIK TEMA 8 SUBTEMA 1  
KELAS V SD 4 KARANGBENER**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
SITI FATIMAH  
201933217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. “Saya datang, saya bimbingan, saya ujian dan saya menang” (Siti Fatimah)
2. “Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita” (*At-Taubah : 40*)

### PERSEMBAHAN

Saya Siti Fatimah mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan.
2. Diri saya sendiri yang tangguh dan sangat membanggakan, Semangat Aku!
3. Ibuku terhormat Rusmiyati, Bapakku terhormat Patno, dan Adikku tersayang Khanah Kholifatul Zahro, terimakasih untuk kalian atas doa, semangat, motivasi, cinta, kasih, sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## PRSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Fatimah (NIM 201933217) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0612047001

Kudus, 13 Juli 2023

Pembimbing II



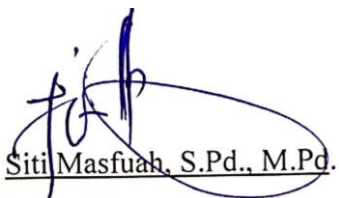
Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616098701

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Fatimah (NIM 201933217) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 2 Agustus 2023

Tim Penguji



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0612047001

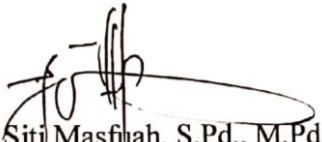
(Ketua)



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616098701

(Anggota)



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

(Anggota)



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Modul Lisaki Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD 4 Karangbener” ini sebagai salah satu syarat gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat selesai atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus .
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh kesabaran dan ketelitian yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Rani Setiawaty, S.Pd.,M.Pd., Kusmiyati, S.Pd,SD., M.Abdul Aziz, S.Pd., yang telah bersedia menjadi validator soal Bahasa Indonesia dan Validator Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta meluangkan waktunya dalam menilai.
5. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd.,M.Pd., Kusmiyati, S.Pd,SD., M.Abdul Aziz, S.Pd., yang telah bersedia menjadi validator soal IPA dan meluangkan waktunya dalam menilai soal.
6. Fatikhatun Najikhah, S.Pd.,M.Pd., Kusmiyati, S.Pd,SD., M.Abdul Aziz, S.Pd., yang telah bersedia menjadi validator media modul Lisaki dan meluangkan waktunya dalam menilai media.
7. Kusmiyati, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD 4 Karangbener yang telah memberikan izin untuk skripsi di instansi yang dipimpinnya.

8. M.Abdul Aziz, S.Pd., Guru Kelas V SD 4 Karangbener yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan skripsi.
9. Seluruh siswa kelas V SD 4 Karangbener yang telah membantu selama proses skripsi.
10. Teman kostku Anis Febriana dan Ryandini Dwi Ujjani yang telah mewarnai hari-hariku di kost dan penyembuh stress dengan mengajak healing sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-temanku Intan Nila Sari, Dewi Aulia Putri, Dela Febila, Erlyna Kharisma Ramadhani yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penuh diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi pembaca.

Kudus, 12 Juli 2023

Peneliti



Siti Fatimah

NIM. 201933217



## ABSTRACT

Fatimah, Siti. 2023. *“The Effect of the Lisaki Module Assisted Problem Based Learning Learning Model on Thematic Learning Outcomes of Theme 8 Sub-theme 1 Class V SD 4 Karangbener”*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (2) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Problem Based Learning, Lisaki Module, Learning Outcomes

The problems in this study are related to low student learning outcomes, especially in science and Indonesian content where learning is still conventional. The purpose of this study was to find out whether there was an influence and to describe the increase in science and Indonesian students' learning outcomes after the application of the Problem Based Learning model assisted by the Lisaki module in Class V SD 4 Karangnegara.

Problem Based Learning is a real problem-based learning model that exists in everyday life so that students are able to think critically. The Lisaki Module is an extension of our friendly environment taken from theme 8. The Lisaki Module is a printed book that contains the wisdom and excellence of the Holy City applied with stories and pictures arranged according to the applicable curriculum. Thematic learning outcomes are the results after participating in a series of learning.

This quantitative research was carried out in class V SD 4 Karangnegara with 20 students as research subjects which lasted for 3 meetings. Data collection techniques included test techniques, interviews, observation. The data analysis technique used quantitative analysis using paired sample t-test while the second hypothesis test was the N-Gain test.

The results of the study prove that the influence of the Problem Based Learning model assisted by the Lisaki module can improve learning outcomes thematic theme 8 sub-themes 1 in the aspects of knowledge, attitudes and skills with the Paired Simple T-test obtaining a Sig-2tailed value of  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted and N-Gain Test of 57.48% knowledge aspect, 41.40% attitude aspect, 53.52% skill aspect with quite effective category in improving student learning outcomes.

Learning should apply the Problem Based Learning model assisted by the Lisaki module to make it interesting so that student learning outcomes can increase.

## ABSTRAK

Fatimah, Siti. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Modul Lisaki Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD 4 Karangbener*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (2) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning, Modul Lisaki, Hasil Belajar*

Permasalahan dalam penelitian ini berkaitan dengan hasil belajar siswa yang rendah terutama pada muatan IPA dan Bahasa Indonesia dimana pembelajaran masih bersifat konvensional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dan untuk mendeskripsi peningkatan hasil belajar siswa IPA dan Bahasa Indonesia setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan modul Lisaki di Kelas V SD 4 Karangbener.

*Problem Based Learning* adalah model pembelajaran berbasis masalah secara nyata yang ada di kehidupan sehari-hari sehingga siswa mampu berpikir kritis. Modul Lisaki merupakan kepanjangan dari lingkungan sahabat kita yang diambil dari tema 8. Modul Lisaki adalah buku cetak yang memuat kearifan dan keunggulan kota Kudus yang diaplikasikan dengan cerita dan gambar disusun sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Hasil belajar tematik merupakan hasil setelah mengikuti serangkaian pembelajaran.

Penelitian kuantitatif ini dilaksanakan di kelas V SD 4 Karangbener dengan subjek penelitian sebanyak 20 siswa yang berlangsung selama 3 pertemuan. Teknik pengumpulan data meliputi teknik tes, wawancara, observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif *uji paired sampel t-test* sedangkan uji hipotesis kedua *uji N-Gain*.

Hasil penelitian membuktikan bahwa pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan modul Lisaki dapat meningkatkan hasil belajar tematik tema 8 subtema 1 pada aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan uji *Paired Simple T-test* memperoleh nilai Sig-2tailed sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan Uji *N-Gain* sebesar 57.48% aspek pengetahuan, 41.40% aspek sikap, 53.52 % aspek keterampilan dengan kategori cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Pembelajaran hendaknya menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan modul Lisaki agar menjadi menarik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACK .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6. Definisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Deskripsi Konseptual .....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	12
2.1.2 Modul .....	19
2.1.3 Hasil Belajar.....	23
2.2 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	34
3.3 Populasi dan Sampel .....	36
3.4 Pengumpulan Data .....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.2 Uji Prasyarat.....	54
4.2.1 Uji Normalitas .....	54
4.3 Uji Hipotesis .....	56
4.3.1 Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	56
4.3.2 Uji <i>N-Gain</i> .....	58
4.4 Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	76
PERNYATAAN.....	238
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	243

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	16
Tabel 2.2 Perbedaan dan persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan.....	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Karakteristik <i>Aiken's V</i> .....	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Isi <i>Aiken's V</i> Media Modul Lisaki .....	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Isi <i>Aiken's V</i> RPP .....	41
Tabel 3.5 Hasil Uji <i>Reliability Statistic Pre-Test</i> .....	42
Tabel 3.6 Hasil Uji <i>Reliability Statistic Post-Test</i> .....	42
Tabel 3.7 Kriteria <i>N-Gain</i> menurut Hake .....	47
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas V SD 4 Karangbener .....	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	50
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Sikap Kelas V SD 4 Karangbener.....	51
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Keterampilan Kelas V SD 4 Karangbener .....	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Pengetahuan Siswa .....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Sikap Siswa.....	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Keterampilan Siswa .....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> Hasil Belajar Pengetahuan.....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> Hasil Belajar Sikap .....	57
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> Hasil Belajar Keterampilan.....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Pengetahuan.....	58
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Sikap .....	58
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Keterampilan .....	59

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	76
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas V SD 4 Karangbener .....	77
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	78
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru.....	80
Lampiran 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	83
Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa .....	84
Lampiran 7. Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	86
Lampiran 8. Pedoman Obervasi .....	87
Lampiran 9. Daftar Nilai Penilaian Tengah Semester .....	90
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> Tema 8 Subtema 1.....	91
Lampiran 11. Soal <i>Pre- Test</i> Tema 8 Subtema 1 .....	93
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> Tema 8 Subtema 1.....	99
Lampiran 13. Hasil Penilaian Soal <i>Pre-Test</i> Tema 8 Subtema 1 .....	102
Lampiran 14. Silabus Pembelajaran 1 .....	104
Lampiran 15. RPP Pembelajaran 1 .....	109
Lampiran 16. LKPD Pembelajaran 1 .....	114
Lampiran 17. Kisi-Kisi Lembar Penilaian LKPD Pembelajaran 1 .....	120
Lampiran 18. Hasil Penilaian LKPD Pembelajaran 1.....	121
Lampiran 19.Silabus Pembelajaran 2.....	122
Lampiran 20.RPP Pembelajaran 2 .....	127
Lampiran 21. LKPD Pembelajaran 2 .....	132
Lampiran 22. Kisi-Kisi Lembar Penilaian LKPD Pembelajaran 2.....	140
Lampiran 23. Hasil Penilaian LKPD Pembelajaran 2.....	141
Lampiran 24. Silabus Pembelajaran 5.....	142
Lampiran 25. RPP Pembelajaran 5 .....	146
Lampiran 26. LKPD Pembelajaran 5 .....	151
Lampiran 27.Kisi-Kisi Lembar Penilaian LKPD Pembelajaran 5 .....	157
Lampiran 28. Hasil Penilaian LKPD Pembelajaran 5.....	158

Lampiran 29. Kisi-Kisi Penilaian Afektif Tema 8 Subtema 1 .....	159
Lampiran 30. Hasil Penilaian Afektif Tema 8 Subtema 1 PB 1 .....	161
Lampiran 31. Hasil Penilaian Afektif Tema 8 Subtema 1 PB 2 .....	163
Lampiran 32. Hasil Penilaian Afektif Tema 8 Subtema 1 PB 5 .....	165
Lampiran 33. Nilai Sikap Sebelum dan Sesudah Perlakuan .....	167
Lampiran 34. Nilai Keterampilan Sebelum dan Sesudah Perlakuan .....	168
Lampiran 35 Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> Tema 8 Subtema 1 .....	169
Lampiran 36 Soal <i>Post-test</i> Tema 8 Subtema 1 .....	171
Lampiran 37 Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i> Tema 8 Subtema 1 .....	177
Lampiran 38 Hasil Penilaian Aspek Kognitif Soal <i>Post-test</i> .....	180
Lampiran 39. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen IPA .....	182
Lampiran 40. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen IPA .....	185
Lampiran 41. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen IPA .....	188
Lampiran 42. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Bahasa Indonesia .....	191
Lampiran 43. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Bahasa Indonesia .....	194
Lampiran 44. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Bahasa Indonesia .....	197
Lampiran 45. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Modul Lisaki .....	200
Lampiran 46. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Modul Lisaki .....	203
Lampiran 47. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Modul Lisaki .....	206
Lampiran 48. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen RPP .....	209
Lampiran 49. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen RPP .....	212
Lampiran 50. Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen RPP .....	215
Lampiran 51. Data Uji Reliabilitas Nilai <i>Pre-test</i> .....	218
Lampiran 52. Data Uji Reliabilitas Nilai <i>Post-test</i> .....	219
Lampiran 53. Hasil Uji Reliabilitas Nilai <i>Pre-test</i> .....	220
Lampiran 54. Hasil Uji Reliabilitas Nilai <i>Post-test</i> .....	221
Lampiran 55. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Pengetahuan .....	222
Lampiran 56. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Sikap .....	224
Lampiran 57. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Keterampilan .....	226



Lampiran 58. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> Hasil Belajar Pengetahuan .....	231
Lampiran 59. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> Hasil Belajar Sikap.....	232
Lampiran 60. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> Hasil Belajar Keterampilan .....	233
Lampiran 61. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Pengetahuan .....	234
Lampiran 62. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Sikap.....	235
Lampiran 63. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Keterampilan .....	237
Lampiran 64. Hasil Uji Validitas Aiken'V Modul .....	234
Lampiran 65. Dokumentasi Pra-Penelitian .....	235
Lampiran 66. Dokumentasi Penelitian .....	237

