

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianiawati, T., Desyandri, & Nasrul. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 7(3); 1-10.
- Amalia, S. R., Fakhriyah, F., & Ardianti, S. D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kotak Kehidupan Pada Tema 6 Cita-Citaku. *Jurnal Wasis: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 7-13
- Amini, M., Mayangsari, M. D., & Zwagery, R. V. (2019). Hubungan Antar Kemandirian Belajar Dengan Komitmen Tugas Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi. *Jurnal Kognisia*, 2(2); 149-152.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4); 7327-7333.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3); 422-432.
- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Febrina, D. A., & Airlanda, G. S. (2020). Meta Analisis Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4); 564-572.
- Fitriana, A., Azmy, B., & Yustitia, V. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya. *Jurnal Jispendiora*, 1(2); 15-18.
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02); 562-576.
- Hake R. R. 1999 Analyzing change/gain scores. Unpublished. (online) URL: <http://www.physics.indiana.edu/.sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hasanah, U., Sarjono, & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(01); 43-52.

- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3); 2257-2262.
- Hernaeny, U. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Bandung Jawa Barat: Penerbit Media Sains Indonesia; V-150.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2); 5-11.
- Ichsan, & Ali, A. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Audiktif. *Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik*, 2(2); 85-93.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Pendidikan*, 1-12.
- Khoirudin, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Scientific Approach Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Interaksi Antar Makhluk Hidup Dengan Lingkungan. *Jurnal Ijis Edu*, 1(1); 33-42.
- Khotimah, A. H., Kuswandi, D., & Suthoni. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2); 158-165.
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, & Utari Dewi. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2); 1416-1427.
- Laila, R., Sawitri, Y., Vindi, Y. V., & Yanti, Y. (2019). Pengembanagan Bahan Ajar Fisika . *Jurnal Pendidikan*, 1-55.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2) 170-187.
- Magdalena, M., Fatimah, A., & Ratnawardhani, E. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Akutansi 2. *Seminar Nasional Gabungan Bidang Sosia*, 2(1); 240-246.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Manurung, H. M. (2021). Pengaruh Modul Kimia Umum Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1); 82-90.

- Mardani, Atmadja, & Suastika. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1); 55-65.
- Marwah, H. S., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda Di Lingkungannya. *Jurnal Of Social Studies Arts And Humanities (JSSAH)*, 1(1); 42-45.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis . *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2019*, 924-932.
- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1); 152-160.
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2); 133-139.
- Mustakim, A., Jumini, S., & Firdaus. (2020). Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Dengan Pendekatan Sainstific Berbasis Riset Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Al-Quran 2 Dero Duwur Di Wonosobo Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ* , 2(1); 217-226.
- Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1); 659-663.
- Nadhifah, I., Kanzunnudin, M., & Khamdun. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio*, 7(1), 91-96.
- Nila, W. T., & Mustika, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) materi Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2); 411-422.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1); 194-202.
- Nugroho, Y. S., Suyitno, Daryanto, Achmad, F., Endah, L., & Rohman, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Energi Alternatif Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(1); 93-106.
- Nurrahmah, A. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Bandung Jawa Barat: Penerbit Media Sains Indonesia.

- Nuryanti, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kela IV SDLB. *Jurnal JASSI*, 19(1); 40-51.
- Okyanida, I. Y. (2020). Pengaruh Modul IPA Terpadu dengan Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Karakter Cinta Lingkungan. *Jurnal Sinasis*, 1(1); 278-282.
- Pelu, M. (2019). Application Of Problem Based Learning Model With Variation In The Condition Of Learning Environment (seating) To Increase Student Learning Activity And Critical Thinking Ability. *Jurnal Historika*, 22(2); 130-152.
- Pramono, H., Jamhari, M., & Zainal, S. (2022). Pengaruh Penerapan Modul terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Mepanga. *Jurnal Kreatif Online*, 10(2); 1-9.
- Prasetyo, A. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII di SMP Sultan Agung Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1); 1-13.
- Prasetyo, T., & Nisa, K. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Rasa Keingintahuan Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2); 83-93.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1); 17-25.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1); 45-66.
- Renggo, Y. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung Jawa Barat : Penerbit Media Sains Indonesia; Vi-242.
- Rifki, A. S. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Saintifik . *Jurnal Basicedu*, 4(1); 51-69.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2); 114-121.
- Sahara, R., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Flipped Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal EcoGen*, 3(3); 419-431.

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bantul Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia; V-83.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2); 278-288.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar Dari Prespektif Dukungan Orangtua Dan Minat Belajar Siswa*. Makassar: Penerbit Global Research And Consulting Institute; 1-92.
- Saputra, E. B., Saputra, E., & Satriawan, N. (2019). Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 19 Padang. *Jurnal Pakar Pendidikan*, 17(1); 91-102..
- Sariasih, N. P. (2023). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Indonesian Journal Of Instruction*, 4(2); 66-75.
- Saruham, M. (2021). *Biologis Sel Modul Singat Sel dan Perkembangannya*. Banyumas: CV Lutvi Gilang; viii-62.
- Setiawan, A. R. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1); 51-69.
- Simanjuntak, M. C., Purba, N., & Simarmata, R. K. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 2 Sub Tema 3 Kelas V SDN 122347 Pematiasiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6); 1158-1170.
- Siregar, L. F. (2022). Penyusunan Modul Dalam Pembelajaran Daring/Luring SMA Papua. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4); 2508-2512.
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD. *Journal of EducationAction Research*, 6(1); 135-140.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan* (Edisi 1 ed.). Yogyakarta: Grub Penerbitan CV Budi Utama; viii-94.

- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Faktor M*, 4(2); 107-122.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1); 342-351.
- Utami, N. S., & Astawan, I. G. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3); 416-427.
- Vera, M., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas V SDN Sidorejo Lor V Salatiga . *Jurnal Maju*, 6(1); 11-21.
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H s., & Sumaji. (2022). Statistik Penelitian Pendidikan .Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus; 1-23.
- Widodo, Jasmani, & Supratman, M. A. (2012). *Pengantar Kuliah Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung Jawa Barat.
- Yohanes, B., & Darmawan, P. (2022). Resiliensi matematis calon guru matematika dalam pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 6(2); 96-107.
- Yusuf, N. R., Bektiarso, S., & Sudarti. (2020). Pengaruh Model PBL Dengan Media Google Classroom Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2); 230-235.
- Zativalen, O., Tumardi, & Suhartono. (2022). Peningkatan Sikap Kerjasama Melalui Belajar Kelompok Dalam Pembelajaran Materi Pecahan Kelas V SD Muhammadiyah 1 Babat. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 10(1); 51-59.