

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. R., Fakhriyah, F., & Ardiati, S. D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kotak Kehidupan pada Tema 6 Cita-Citaku. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 7-13. Retrieved from <https://jurnal.umk.ac.id>
- Anisa, W. N., Cahyadi, F., & Rahmawati, I. (2023). Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar dan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Lebaksiu Kidul 04. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 3(1), 427-439. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Suharman, E. (2021). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1); 27-35. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Aristawati, N. K., Sadia, I. W., & Suatmika, A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Belajar Fisika Siswa SMA. *JPPF*, 8(1); 1-11. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/>
- Armela, R., Susanti, N., & Juwita, H. (2019). Pengaruh Model PBL Terhadap Pemahaman konsep Siswa Materi Luas Jajarge. *Apotema : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Asiah, N., Shawmi, A. N., Megantara, S., & Wibowo, D. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Tematik Terpadu di SD/MI. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1); 9-18. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Atmaja, I. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7); 2048-2056. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
- Azis, M., Murtono, & Suad. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Alat Peraga Manipulatif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika dan Rasa Percaya Diri Siswa. *REFLEKSI EDUCATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 10-16. Retrieved from <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas*

- Dwijendra, 12(1); 61-69. Retrieved from <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index>
- Dita, Sari, P. P., Murtono, & Ardianti, S. D. (2021). Implementation of Problem Based Learning (PBL) on Interactive Learning Media. *JTH: Journal of Technology and Humanities*, 2(2), 24-30. Retrieved from <https://jthkkss.com/>
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: Cv. Hira Tech. Retrieved from <https://stietrisnanegara.ac.id/wp-content/uploads/2020/09/Metodologi-Peneltian.pdf>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. (agvenda, & L. Susanti, Eds.) Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 2258 - 2262. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, VII(3); 5-11.
- Indriani, R. V., Muhtarom, & Albab, I. U. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis pada Siswa SMP Terhadap Materi Bilangan Pecahan Melalui Penggunaan E-Learning Video Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(4); 291 -304. Retrieved from <https://journal.upgris.ac.is/index.php/imajiner>
- Jannah, A., Joko, I., & Dian, V. (n.d.). Efektifitas Problem Based Learning Berbantuan Ular Tangga Terhadap Prestasi Belajar Materi Trogonometri. 3-10. Retrieved from <https://respository.unimus.ac.id>
- Kamariyah, E. I., & Budiyo, A. (2020). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap pemahaman konsep dan Kesadaran Diri Siswa pada Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(2), 307-313. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2105>
- Kemendikbud. (2018). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud
- Lutfi, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. (M. Aniwati, M. F. Rokhman, & M. A. Maulida, Eds.)
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi . *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2); 312-325. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- Mardiah, K. R., Tahir, M., & Husniati. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran Tematik Subtema Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku di Kelas SDN 38 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 417-427. Retrieved from <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.269>
- Marsinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan Fkip Unma*, 924 -932.
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas Vb SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendiidikan Dasar*, 4(1); 22-40. Retrieved from <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Ningsih, R., Ardianti, S. D., & Purbasari, I. (2020). Penerapan Model Group Investigation Berbantu Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Kreatif Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1); 17-27.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1); 3869 - 3888. Retrieved from <http://ejournalunsam.id>
- Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 SD. *e-jurnal mitra pendidikan*, 169- 379.
- Oktavia , N., Tanzimah, & Suryani, I. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tentang Teks Narasi Siswa Kelas V SD. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 6(1); 203-211.
- Purnama , J., Nehru, Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul jurnal pendidikan*, 5(2); 272-277.
- Putra, P. A., Ismaya, E. A., & Ahsin, M. N. (2021). Penerapan Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Pemprof untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1);1-12.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2); 246 - 259. Retrieved from <http://journal.unesa.ac.is/index.php/jpap>

- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2); 93-102. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/>
- Sari, W. N., Surmilasari, N., & Fakhrudin, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 95 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 4(2); 630-639.
- Siagian, T. A., Muchlis, E. E., & Oktavia, R. D. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(2), 124-135. doi: <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.4.124-135>
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar di Masa Pandemi COVID-19 pada Peserta Didik di SMA dan SMK Kota Salatiga. *Satya Widya*, XXXVII(2); 79-92. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/6049/2002>
- Sofyan, H., Wgiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013* (Cet.1 ed.1). (Fitriyanti, & M. W. Firdaus, Eds.) Yogyakarta: UNY Press.
- Soi, Y., & Aiman, U. (2020). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional* , 24-30. Retrieved from www.umm.ac.id
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (ed.1). (Ngadimin, & A. Yazid, Eds.) Yogyakarta: UNY Press.
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35-44.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan* (ed.1). (H. Ramadhani , & N. F. Subekti, Eds.) Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Tresnawati, I., Anggraeny, Y., & Septian, G. D. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Statistik. *Collase Creative Of Learning Students Elementary Education*, 2(3).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal on Education*, 6(2), 3928-3936. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe>

Suryani, E., & Purwanti, Y. (2018). Profil Tingkat Pemahaman Konsep Cahaya Pada Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 168-172. doi:<https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2803>

