

SKRIPSI



**PENGARUH MOBELIK BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL JENANG
KUDUS TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR 03 KARANGMALANG**

**Oleh
DELLA SEPTIANING PUTRI
NIM 201933305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

**PENGARUH MOBELIK BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL JENANG
KUDUS TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR 03 KARANGMALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

DELLA SEPTIANING PUTRI

201933305

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hadiah terbaik adalah hal yang kamu miliki dan takdir terbaik adalah hal yg sedang kamu jalani” (Della Septi,2023)

“Hidup yang tidak di pertaruhkan tidak akan pernah di menangkan” (Della Septi,2023)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala Rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti sembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Maskur dan Ibu Erna) yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan, dan do'a hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan moral maupun material yang diberikan selama ini serta segala hal yang telah diupayakan untuk kehidupan saya.
2. Bapak wali kelas IV SD 03 Karangmalang yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan selama peneliti melaksanakan penelitian.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama melaksanakan kuliah.
4. Fahrizal Aji Saputro selaku pasangan sekaligus partner yang telah banyak membantu, memberikan dukungan dan penyemangat dalam penyusunan laporan skripsi ini.
5. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, ucapan terima kasih peneliti berikan kepada teman-teman sebagai bentuk penghargaan kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dan selalu menemani di setiap prosesnya dalam menyelesaikan tugas akhir di jenjang strata satu ini.
6. Teman-teman kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 yang saling menguatkan satu sama lain, selalu

menyemangati, membantu, serta memberi dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.

7. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus



PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Mobelik Berbasis Keunggulan Lokal Jenang Kudus Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV” ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing I) dan Lintang Kironoratri, S.pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
5. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan do’a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Responden siswa kelas IV SD 03 Karangmalang yang telah bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2019.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

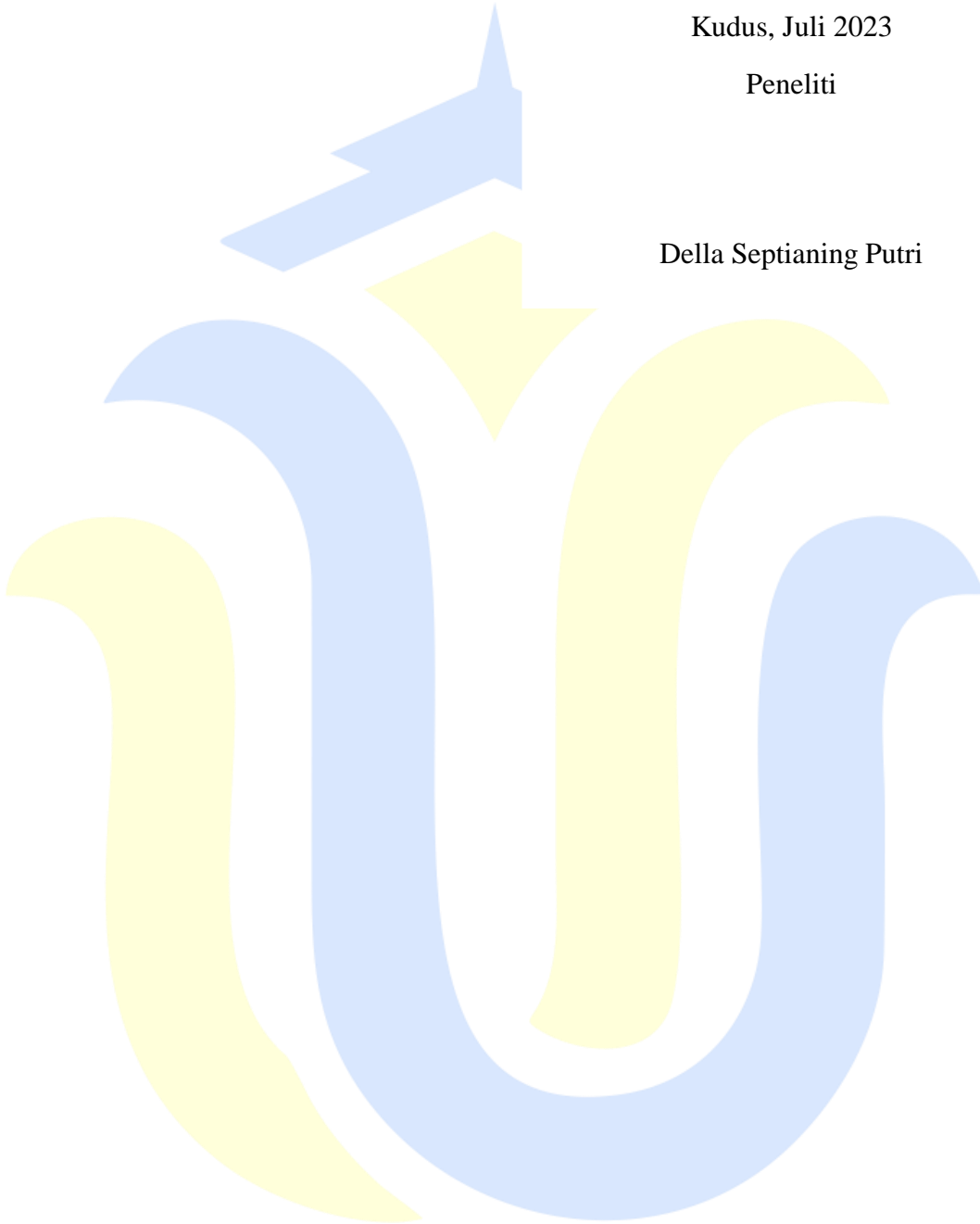
Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil

penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Juli 2023

Peneliti

Della Septianing Putri



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Berbasis Keunggulan Lokal Jenang Kudus Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV SD 03 Karangmalang*" oleh Della Septianing Putri, 201933305 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar distujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2023

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Della Septianing Putri (NIM. 201933305) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji ssebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji



Sekar/Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

Ketua

NIDN. 0623119001



Lintang Kirunoratri, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0614129101



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0619128801



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0607018801

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

ABSTRAK

Septianing Putri, Della. 2023. *The Influence of Mobelic Based on Local Excellence of Jenang Kudus on Conceptual Understanding in Grade IV Students of Elementary School 03 Karangmalang*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Lintang Chironoratri., S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mobile, Concept Understanding, IPAS

Active learning with a scientific approach can make students' understanding of concepts less than optimal. To find out students' understanding of concepts, it is necessary to have encouragement from the teacher. The problem of this research is how to influence the application of environmental learning modules based on the local advantages of Jenang Kudus on natural science learning materials on changes in the state of matter. This study aims to determine the effect of environmental learning modules based on the local advantages of Jenang Kudus on students' understanding of the concept of material changes in the state of matter at SD 03 Karangmalang.

Mobelik, namely teaching materials that are motivated by environmental conditions so that students get to know and love the potential that exists around the environment where students live. The contents of the module are an introduction which discusses learning outcomes and learning objectives, then material, and finally the evaluation contains a summary of the material and questions.

This research will be carried out in class IV of Elementary School 3 Karangmalang with 27 students as research subjects. This type of research is a quantitative study using the pre-experimental design method, type one group pretest-posttest. The implementation of this research was carried out by comparing the results of evaluation questions before and after being given treatment. Data collection techniques were carried out using interviews, observation, tests, and documentation.

This t-test uses pretest and posttest values where the results are sig (2-tailed) <0.05 , i.e. $0.00 <0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted where there is a significant effect of the application of the Mobelik module based on Local Excellence of Jenang Kudus in science learning on material changes in class IV substances.

Based on the results of the differences in pretest and posttest scores, there was an increase, namely an average minimum score of 0.31 and a maximum of 0.67 in the moderate category so that there was an increase after being given treatment using the Jenang Kudus local excellence-based mobile module. In this research, grade IV teachers should apply local excellence-based learning in Kudus Regency or the local area.

ABSTRAK

Septianing Putri, Della. 2023. *Pengaruh Mobelik Berbasis Keunggulan Lokal Jenang Kudus Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV SD 03 Karangmalang*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Lintang Kironoratri., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Mobelik, Pemahaman Konsep, IPAS*

Pembelajaran aktif dengan pendekatan saintifik dapat membuat kurang optimalnya pemahaman konsep siswa. Untuk mengetahui pemahaman konsep siswa perlu adanya dorongan dari guru. Masalah penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penerapan modul belajar lingkungan berbasis keunggulan lokal jenang kudus pada pembelajaran IPAS materi perubahan wujud zat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modul belajar lingkungan berbasis keunggulan lokal jenang kudus terhadap pemahaman konsep pada siswa materi perubahan wujud zat di SD 03 Karangmalang

Mobelik yaitu bahan ajar yang dilatarbelakangi oleh keadaan lingkungan agar siswa lebih mengenal dan mencintai potensi yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa. Isi dari modul tersebut yaitu pendahuluan yang membahas tentang capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran, kemudian materi, dan yang terakhir evaluasi berisi rangkuman materi dan soal soal.

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Karangmalang dengan subjek penelitian sebanyak 27 siswa. Jenis dari penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental design* tipe *one group pretest-posttest*. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan membandingkan hasil soal evaluasi sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, tes, dokumentasi.

Uji t ini menggunakan nilai *pretest* dan *posttest* dimana didapatkan hasil sig (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,00 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima dimana terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan modul *Mobelik* berbasis Keunggulan Lokal Jenang Kudus pada pembelajaran IPAS materi perubahan wujud zat kelas IV.

Berdasarkan hasil perbedaaan skor *pretest* dan *posttest* mengalami kenaikan yaitu rata-rata nilai minimum sebesar 0,31 dan maksimum 0,67 dengan kategori sedang sehingga terdapat peningkatan setelah diberikan perlakuan menggunakan modul *mobelik* berbasis keunggulan lokal Jenang Kudus. Penelitian ini sebagiknya guru kelas IV menerapkan pembelajaran berbasis keunggulan lokal yang ada di Kabupaten Kudus atau daerah setempat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PRAKATA	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat Teoritis	4
1.4.2. Manfaat Praktis	4
1.5. Definisi Operasional	5
1.5.1. Mobelik Berbasis Keunggulan Lokal Jenang Kudus	5
1.5.2. Pemahaman Konsep	5
1.5.3. Materi Perubahan Wujud zat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Definisi Konseptual	7
2.1.1. Bahan Ajar	7
2.1.2. Modul	10
2.1.3. Pemahaman Konsep	15
2.1.4. Keunggulan Lokal	17
2.1.5. Jenang Kudus	19
2.1.6. Materi Perubahan Wujud Zat	20

2.2. Penelitian Relevan	22
2.3. Kerangka Berpikir.....	28
2.4. Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.1.1. Tempat Penelitian	32
3.1.2. Waktu Penelitian.....	32
3.2. Rencana Penelitian.....	32
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1. Populasi Penelitian.....	33
3.3.2. Sampel Penelitian	33
3.4. Pengumpulan Data	33
3.5. Instrumen Penelitian	35
3.6. Teknik Analisis Data	36
3.6.1. Analisis Butir Soal	36
3.6.2. Uji Normalitas.....	40
3.6.3. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Deskripsi Dan Pembahasan Hasil Analisis Data	45
4.1.1. Deskripsi Data.....	45
4.1.2. Hasil Analisis Data	46
4.2. Pembahasan Hasil Analisis Data	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1. Simpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kajian Penelitian Relevan	26
Tabel 3.1 Skema One Group Pretest-Posttest Design	33
Tabel 3.2 Pengumpulan Data	34
Tabel 3.3 Penilaian Validasi Ahli	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Pretest	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Posttest	38
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Soal Pretest Dan Posttest	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Pretest	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Posttest	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis	50
Tabel 4.4 Hasil Uji N-Gain	51
Tabel 4.5 Analisis Peningkatan Kemampuan Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Halaman Sekolah Dasar 03 Karangmalang	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	61
Lampiran 2 Data Siswa Kelas Iv	63
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Untuk Guru	65
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pemandu Museum	67
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Pretest (Tes Awal)	70
Lampiran 6 Lembar Soal Siswa Pretest (Tes Awal)	72
Lampiran 7 Kunci Jawaban Pretest (Tes Awal)	75
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal Posttes (Tes Akhir)	77
Lampiran 9 Lembar Soal Siswa Posttest (Tes Akhir)	79
Lampiran 10 Kunci Jawaban Posttest (Tes Akhir)	82
Lampiran 11 Kisi-Kisi Validasi Soal Tes	84
Lampiran 12 Lampiran Validasi Soal Tes	85
Lampiran 13 Modul Ajar Km 2023 (Pertemuan 1)	89
Lampiran 14 Modul Ajar Km 2023 (Pertemuan 2)	95
Lampiran 15 Modul Ajar Km 2023 (Pertemuan 3)	102
Lampiran 16 Mobelik (Modul Belajar Lingkungan)	108
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas	136
Lampiran 18 Hasil Uji T Satu Sempel	137
Lampiran 19 Hasil Uji N – Gain	138
Lampiran 20 Hasil Pekerjaan Siswa Soal Pretest	139
Lampiran 21 Hasil Pekerjaan Siswa Soal Posttest	141
Lampiran 22 Dokumentasi Pembelajaran	143
Lampiran 23 Dokumentasi Wawancara Pemandu Museum	144
Lampiran 24 Surat Pernyataan	145
Lampiran 25 Letter Of Acceptance (Loa)	146
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup	147