

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2012). *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Dalam KTSP* (Tim Presentasi (ed.)). PT. Presentasi Pustakaraya.
- Ardianti. (2019). *Statistik Pendidikan* (Fakhriyah (ed.)). Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ardianti Sekar. (2018). *PAKEM dalam Kurikulum 2013*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (B. Aksara (ed.)).
- Arvianto, I. R., & Ginting, M. (2020). Bahan ajar berbasis keunggulan lokal untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 6(2), 204–214. <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i2.14744>
- Aslami, A. D., KHB, M. A., & Endah H, D. (2019). Keefektifan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 363. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22627>
- Asmani. (2012). *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Dalam KTSP* (T. Prestasi (ed.)). PT. Prestasi Pustakaraya.
- Danis, N. H. P. dan A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Erryyanti P Dyah. (2022). *Pengaruh E-Moduel Berbasis Kearifan Lokal Sub Tema Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 4, 334–346.
- Gustarie, C., Hidayat, A., Suherman, F., & Belakang, L. (2019). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Modul terhadap Ketuntasan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 5(1), 21–29.
- Hajratun, S., Susilawati, S., & Ayub, S. (2022). Validitas Perangkat Pembelajaran Hukum Newton Menggunakan Model Concept Attainment untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 480–485. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.485>
- Kosasih, E. (2021a). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. B. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Kusumasari, N., Wanabuliandari, S., & Rahayu, R. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching Learning Berbasis Keunggulan Lokal terhadap Pemecahan Masalah Siswa Kelas V. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 43–50. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4741>

- Lestari & Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (R. Aditama (ed.); Cetakan Ke).
- Magdalena et al. (2021). *Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar*. 3, 434–449.
- Mawaddah, S. dan M. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Pendidikan Matematika*, 4.
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd*. 7, 205–211.
- Nurgiyantoro. (2017). *Statistik Terapan* (Ratna (ed.)). Gajah Mada University Press.
- Permata, S. (2022). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Praktikum Sederhana Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Sdn Sambikerep 2 Surabaya Abstrak*. 10, 620–634.
- Prastowo, A. (2014). *pembelajaran Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoris dan Praktis*. Kencana Prenamedia.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenadamedia Group.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Putri Indi. (2022). *Analisis Usaha Agroindustri Pembuatan Jenang Kudus Di Desa Kaliputu Kecamatan Kota Kabupaten Kudus*. 18(2), 173–186.
- Radiusman. (2020). *Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika*. 6, 1–8.
- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. CV Lutfi Gilang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta CV.
- Surya Dharma. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Prenadamed).

- Susilana. (2016). *Media Pembelajaran* (Sandiarta (ed.)). Wacana Prima.
- Susilo, H., Biologi, P., & Malang, P. N. (2016). *Dipadu Pjbl Berbahan Ajar Potensi Lokal Terhadap Keterampilan Proses Sains. 2013*, 1964–1968.
- Trisnawaty. (2016). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal* (AZ.Coky (ed.)). DIVA Press.
- Utami, P. R., Kironoratri, L., & Fardani, M. A. (2022). The use of the “Aksi Sekolah” module as an effort to improve the reading and writing literacy of elementary school students. *DIDAKTIKA Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 71–76. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>
- Wandini. (2022). Metode Eksperimen pada Proses Pembelajaran Perubahan Wujud Benda pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2014–2020.
- Wardani et al. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (Aji Anang Jefri (ed.)). CV Hasan Pratama.
- Yusrawati, Y., & Marnita, M. (2021) Peraga Dalam Model Pembelajaran Sains Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Negeri *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika* 2(2). <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/view/484%0Ahttp://journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/download/484/551>