

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Mika Widiyanto. (2013). *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penilaian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunudin, M (2017). Implementasi Project Based Learning (Pjbl) Berpendekatan. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 7(2), 145–150.
- Aristawati, N. K., Sadia, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Fisika Siswa Sma*. *Jurusan Pendidikan Fisika*. 8(1). e-ISSN 2599-2562
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti. P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smk Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 1(1), 36–53.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., Radia, E. H., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(2), 71–78.
- Fahrudhin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1). e-ISSN 2615-4072
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 77–87.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. VII (3): 5-11
- Indiyanti, C. E., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Edutainment Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. ISSN 2548-6950
- Kusaeri dan Supranoto. (2016). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lutfianasari, U., Widodo, A. T., & Sumarti, S. S. (2018). Application of PBL Model Assisting the Chemo-Edutainment Based Worksheets for Increasing the Students ' Activities and Critical Thinking. *Journal of Innovative Science Education*. 7(08), 1–9.
- Masfuah, S., & Fahriyah, F. (2017). Developing The Understanding Of Scientific Concept Based On The Aspect Of Science Literacy For Students Of Elementary School Education Program Through The Application Of Project Based Learning. *Unnes Science Education Journal*. e-ISSN 252-6232.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., Gaffar, A. A., Biologi-fkip, P. S. P., & Majalengka, U. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Brtpikir Kritis. *Jurnal Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0*. 924–932.
- Masruroh, L., & Arif, S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Science Education for Sustainability dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 1(2), 179–188.
- Ningsih, S. M., Sutiarso, S., & Widyastuti (2019) Pengaruh Model Problem Based Learning Yang Memanfaatkan Edutainment Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal pendidikan matematika*. 669 – 680
- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Smp. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia (Jppipai)*. 2746 – 6191.
- Pelu. M. (2019). Aplication Of Prablem Based Learning Model With Variation In Condition Of Learning Environment (Seating) To Increase Stident Learning Activity And Critical Thinking Ability22(2), 130–152.
- Peran, A., Video, M., Dalam, P., Belajar, H., & Smp, I. P. A. (2021). *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia (Jppipai)*.
- Prasutri, D., Muzaqi, A., Purwati, A., Nisa, N., & Susilo, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Keterampilan Kolaboratif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi.Prosiding Seminar Nasional dan Workshop-IPA. e-ISBN: 978-602-470-171-0
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Edutainment Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(2), 413–423.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Artikel, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8(2).

- Riswari, L.A., & Ermawati, D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2549-5801
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Solving pada Topik Perubahan Benda-Benda di Sekitar Kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 52–62.
- Santoso. (2018). Penerapan Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(1), 61–68.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dan Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(April), 185–193.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif?. Bandung : ALFABETA.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanti, N. K. E., Asrin, & Khair, B. N. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi pendidikan*. 2620-8326
- Sdn, I. V, Hilir, J., Learning, P. B., Design, C. B., Siswa, L. K., Konsep, T. P., Keterampilan, T., Kritis, B., Sdn, I. V, Hilir, J., & Learning, P. B. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sdn Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*. 1, 65–71.
- Siswa, K. M. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Yang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(6), 669–680.
- Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema “Konservasi” Berpendekatan ScienceEdutainment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2): 123- 129.
- Uno dan Mohamad. 2014. Belajar dengan Pendekatan Paikem. Jakarta: PT. Rosdakarya.
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran

Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment.
Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika. 5(1).

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(3)

