



**PENGEMBANGAN E-MODUL HAK DAN KEWAJIBAN
BERBASIS MIND MAPPING MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI SD 03 GLAGAHWARU**

Oleh

AFIDA WULANDARI

NIM 201933321

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN E-MODUL HAK DAN KEWAJIBAN
BERBASISI *MIND MAPPING* MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI SD 3 GLAGAHWARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memeperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

AFIDA WULANDARI

NIM 201933321

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Bekerja keraslah, wujudkanlah mimpimu sendiri atau orang lain akan mempekerjakanmu untuk mewujudkan mimpi mereka (Peneliti, Afida wulandari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hasil karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

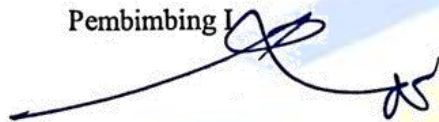
1. Kedua orang tua saya (Bapak Shobirin dan Ibu Nur Hayati) yang telah senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang tulus.
2. Teman seperjuanganku Lilik, Dila, Vaelia, Indah, Ayu, Lam'atul, Mirza, Momo, Desma. Yang terus bersama-sama berjuang sampai pada akhir semester, memberikan masukan, motivasi, dan keceriaan dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Sahabat sekaligus patner kerja saya Tari Purwaningrum yang senantiasa selalu mendukung saya dan memberikan semangat saya selama pengerjaan skripsi ini.
4. Terima kasih Afida Wulandari diri sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan, sudah mau bekerja keras, tidak menyerah dan mau terus berusaha sejauh ini. Terima kasih pada hati yang tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-modul Hak dan Kewajiban Berbasis Mind Mapping Muatan Pendidikan Pancasila di SD SD 03 Glagahwaru*. Oleh Afida Wulandari NIM 201933321 ini telah diperiksa dan disetujui oleh untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Pembimbing II



Lintang Kironoratri, M.Pd.
NIDN. 0614129101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-modul Hak dan Kewajiban Berbasis Mind Mapping Muatan Pendidikan Pancasila di SD SD 03 Glagahwaru*. Oleh Afida Wulandari NIM 201933321 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 06, September 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 06 September 2023

Tim Penguji



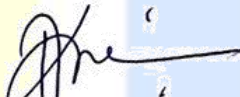
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Ketua



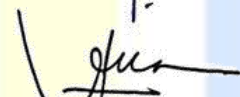
Lintang Kironoratri, M.Pd.
NIDN. 0614129101

Anggota



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN.0607018801

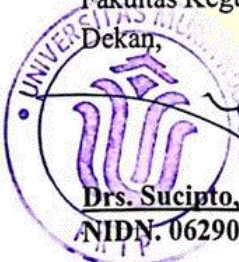

Anggota



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd
NIDN.0006108503

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan E-modul Hak dan Kewajiban Berbasis *Mind Mapping* Muatan Pendidikan Pancasila SD 03 Glagahwaru”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat penyelesaian studi jenjang stara 1 (S1) di PGSD, FKIP, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak pihak yang mendukung, membimbing, memotivasi, dan membantu saya. Maka dari itu, saya ucapkan terima kasih kepada pihak sebagai beriku:

1. Prof, Dr. Ir. Drsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. Wawan Shikob Rondli, M.Pd, Selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
4. Lintang Kironoratri, M.Pd, Selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
5. Umi Ulfatin Choiriyah, S.Pd, selaku selaku guru kelas V SD 03 Glagahwaru, undaan, kudas yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian pembelajaran dikelas.
6. Siswa kelas V SD 03 Glagahwaru, Undaan, Kudus yang telah semangat dan senang menyambut saya saat melakukan penelitian.
7. Keluarga, kerabat, dan teman-temanku yang telah memberi dukungan, motivasi, dan do'a yang sangat berharga.

Dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kekeliruan, serta mohon saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk bersama-sama memajukan pendidikan di Indonesia.

Kudus, 10 Agustus 2023

Peneliti

Afida Wulandari

NIM. 201933321

ABSTRACT

Wulandari, Afida. 2023. Development of E-module Rights and Obligations Based on Mind Mapping Pancasila Education Content SD 03 Glagahwaru. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Wawan Shikob Rondli, M.Pd. (2) Lintang Kirinoratri, M.Pd.

Keywords: *E-Module Development, Rights and Obligations, Mind Mapping.*

The problem underlying this research is that the teaching materials used in learning are only in the form of printed modules which are less interactive so that students are less enthusiastic about participating in learning activities. The purpose of this study was to describe the design of the e-module of rights and obligations based on mind mapping for fifth graders of SD 3 Glagahwaru. (2) Describe the validity of the e-module of rights and obligations based on mind mapping for fifth graders of SD 3 Glagahwaru. (3) Describe the level of effectiveness in using the e-module of rights and obligations based on mind mapping as teaching materials in the fifth grade civics learning content at SD 03 Glagahwaru.

Electronic Modules (e-modules) are the latest innovations from printed modules, so that e-modules can be accessed with the help of computers or gadgets that have been integrated with software that supports e-module access. Obligations are everything that must be done in accordance with applicable regulations, while rights are everything that must be owned by all members of society. The Mind Map is a great route map for memory, allowing us to organize facts and thoughts in such a way that the brain's natural workings are involved from the start.

This development research will be carried out at SD 03 Glagahwaru with 7 students as research subjects. The development model used in this study is the model according to Sugiyono with 10 steps, but the researchers only reached the 7th stage, namely the product revision stage. Data analysis used includes E-module development design, E-module validity, and E-module effectiveness.

The results of this development research show that the teaching materials for E-module Rights and Obligations based on mind mapping are very appropriate for use in learning. The results of the feasibility percentage of the material obtained were 90.35% and the eligibility results for teaching materials were 93.75%, which means that the Rights and Obligations are very feasible to use. The effectiveness of the media was measured by a limited scale product trial with the results of evaluation questions and student response questionnaires obtaining an average score of 92.30% being said to be "very good".

Based on the results of the development research that has been carried out, it can be concluded that the teaching materials for the E-module Rights and Obligations are deemed appropriate and effective for use in learning PPKn class V SD 03 Glagahwaru

ABSTRAK

Wulandari, Afida. 2023. **Pengembangan E-modul Hak dan Kewajiban Berbasis *Mind Mapping* Muatan Pendidikan Pancasila SD 03 Glagahwaru.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shikob Rondli, M.Pd. (2) Lintang Kirinoratri, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan E-Modul, Hak dan Kewajiban, Mind Mapping.*

Permasalahan yang mendasari penelitian ini yaitu bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran hanya berupa modul cetak yang kurang interaktif sehingga siswa kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan desain e-modul hak dan kewajiban berbasis *mind mapping* siswa kelas V SD 3 Glagahwaru. (2) Mendeskripsikan validitas e-modul hak dan kewajiban berbasis *mind mapping* siswa kelas V SD 3 Glagahwaru. (3) Mendeskripsikan tingkat keefektifan penggunaan e-modul hak dan kewajiban berbasis *mind mapping* sebagai bahan ajar pada muatan pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V di SD 03 Glagahwaru.

Elektronik Modul (e-modul) merupakan inovasi terbaru dari modul cetak, sehingga e-modul dapat diakses dengan bantuan computer atau gadget yang sudah terintegrasi dengan perangkat lunak yang mendukung pengangsesan e-modul. Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan sesuai aturan yang berlaku, sedangkan hak adalah segala sesuatu yang harus dan dimiliki oleh semua warga masyarakat. *Mind Mapping* adalah peta rute yang hebat bagi ingatan, memungkinkan kita menyusun fakta dan pikiran sedemikian rupa sehingga cara kerja alami otak dilibatkan sejak awal.

Penelitian pengembangan ini akan dilaksanakan di SD 03 Glagahwaru dengan subjek penelitian 7 siswa. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model menurut Sugiyono dengan 10 langkah, namun peneliti hanya sampai tahap ke 7 yaitu sampai tahap revisi produk. Analisis data yang digunakan meliputi desain pengembangan E-modul, Validitas E-modul, dan Keefektifan E-modul.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa bahan ajar E-modul Hak dan Kewajiban berbasis *mind mapping* sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil presentase kelayakan materi yang diperoleh sebesar 90,35% dan hasil kelayakan bahan ajar sebesar 93,75% yang artinya Hak dan Kewajiban sangat layak digunakan. Keefektifan media diukur dengan uji coba produk skala terbatas dengan hasil nilai soal evaluasi dan angket respon siswa yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,30% dikatakan “sangat baik”.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar E-modul Hak dan Kewajiban dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD 03 Glagahwaru.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Kurikulum Merdeka	7
2.2 Pembelajaran Pendidikan Pancasila	8
2.3 Muatan Pendidikan Pancasila di SD, Materi Hak dan Kewajiban.....	8
2.4 Mind Mapping.....	10
2.4.1 Manfaat Mind Mapping.....	11
2.4.2 Langkah-langkah membuat <i>mind mapping</i>	12
2.5 Elektronik Modul (E-Modul)	13
2.5.1 Karakteristik E-Modul	14
2.5.2 Keunggulan E-Modul	17
2.5.3 Kelemahan E-Modul.....	19
2.6 E-Modul Hak dan Kewajiban Berbasis <i>Mind Mapping</i>	19

2.6.1 Pengembangan E-Modul Hak dan Kewajiban Berbasis <i>Mind Mapping</i>	20
2.6.2 Petunjuk Penggunaan E-Modul Hak dan Kewajiban Berbasis <i>Mind Mapping</i>	20
2.7 Penelitian Relevan.....	21
2.8 Kerangka Berpikir.....	24
2.9 Rancangan Media.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	32
3.3 Metode Pengembangan.....	32
3.3.1 Prodesur Pengembangan.....	34
3.3.2 Uji Coba Produk.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Proses Pengembangan E-modul Hak dan Kewajiban.....	46
4.1.1 Analisis kebutuhan.....	46
4.1.2 Desain E-Modul Hak dan Kewajiban.....	47
4.2 Validasi Desain.....	56
4.3 Keefektifan E-modul Hak dan Kewajiban.....	64
4.3.1 Uji coba produk (Skala Terbatas).....	64
4.3.2 Hasil nilai Soal Evaluasi E-modul hak dan kewajiban.....	66
4.4 Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1	Langkah-langkah penelitian <i>Research and Deveelopment</i> Sugiyono. (Sugiyono, 2016).....	33
Gambar 3.2	Langkah Penelitian dan Pengembangan yang telah Dimodifikasi oleh Peneliti.....	34
Gambar 4.1	Tampilan Desain Cover.....	48
Gambar 4.2	tampilan kata pengantar, daftar isis, dan petunjuk penggunaan modul.....	48
Gambar 4.3	tampilan capaian pembelajaran dan peta konsep.....	49
Gambar 4.4	tampilan pembelajaran 1 materi kewajiban.....	49
Gambar 4.5	tampilan kegiatan pembelajaran berbasis <i>mind mapping</i>	50
Gambar 4.6	tampilan LKPD 1.....	50
Gambar 4.7	tampilan materi tentang hak anak dilingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.....	51
Gambar 4.8	tampilan LKPD 2.....	52
Gambar 4.9	tampilan rangkuman dan latihan soal.....	52
Gambar 4.10	tampilan soal evaluasi.....	53
Gambar 4.11	tampikan kunci jawaban soal evaluasi.....	53
Gambar 4.12	tampilan daftar pustaka, glosarium, dan biografi penulis.....	54
Gambar 4.13	perbaiki Reduksi/ tulisann yang kurang komunikatif.....	59
Gambar 4.14	perbaikan penggunaan simbol/ bulets.....	59
Gambar 4.15	perbaikan tambahan ruang lingkup materi (keluarga, seolah, dan masyarakat).....	60
Gambar 4.16	perbaikan tambahan sedikit penjelasan tentang <i>mind</i> <i>mapping</i>	61
Gambar 4.17	perbaikan jarak, spasi, dan subjudul.....	63
Gambar 4. 18	perbaikan <i>font</i> yang kurang bervariasi.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Penelitian Media Pembelajaran	23
Tabel 2.2	rancangan awal media e-modul hak dan kewajiban berbasis <i>mind mapping</i>	27
Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media	42
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Siswa	43
Tabel 3. 4	Kriteria Skor	44
Tabel 3. 5	Konversi Skor Kualitatif (Sumber: Mardapi, 2015).....	44
Tabel 3.6	Panduan Pengubahan Rata-rata Skor ke Data Kualitatif Skala 4	45
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel. 4.2	Hasil Validasi Ahli Media	57
Tabel 4.3.	Saran Perbaikan Ahli Materi	58
Tabel 4.4	saran perbaikan ahli media.	62
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil angket	64
Tabel 4.6	rekapitulasi hasil nilai soal evaluasi	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	77
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V Sd 03 Glagahwaru	78
Lampiran 3 Lembar Angket Guru Pra Penelitian	79
Lampiran 4 Lembar Angket Suswa Pra Penelitian	81
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Pra Penelitian	85
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa Pra Peneliian	88
Lampiran 7 Lembar Modul Ajar Uji Coba Lapangan.....	92
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi.....	104
Lampiran 9 Lemar Validasi Ahl Media	112
Lampiran 10 Produk Final	121
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa	130
Lampiran 12 Lembar Hasil Nilai Soal Evalasi	137
Lampiran 13 Lembar SK Penetapan Bimbingan	140
Lampiran 14 Lembar Permohonan Izin Peanalitian.....	141
Lampiran 15 Lembar Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	142
Lampiran 16 LOA	149
DAFTAR RIWATAR HIDUP	150