

## DAFTAR PUSTAKA

- Andani, M., Pranata, O. H., & Hamdu, G. (2021). Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 404–417.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153.
- Andini, D., Mulyani, N., Wijaya, T. T., & Supriyati, D. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan PBL Berbantuan Geogebra. *Jurnal Derivat*, 5(1), 82–93.
- Anggraini, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 292–299.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Airlangga University Press.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS: The Original Research of Mathematics*, 1(2), 82–91.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. PT. Rineka Cipta.
- Arisinta, R., As'ari, A. R., & Sa'dijah, C. (2019). Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 738–746.
- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, L. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita*, 2(3), 106–115.
- Arwinsyah, D., Karnasih, I., & Rajagukguk, W. (2019). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika pada Pembelajaran PBL Berbantuan Geogebra dengan tanpa Berbantuan Geogebra. *PJPM: Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–10.

- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 263–268.
- Azizah, N. I. G. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Self Confidence Siswa SMP/MTs. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(4), 311–322.
- Batubara, I. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *Journal Mathematics Education Sigma*, 1(1), 24–28.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Educations*, 2(2), 77–83.
- Damayanti, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 30–39.
- Dewi, D., & Kurnia, A. (2018). *Analisis Representasi Siswa Sekolah Dasar Pada Konsep Penjumlahan dan Pengurangan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71–78.
- Fatmawati, & Yusrizal. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ESJ: Elementary School Journal*, 11(2), 134–143.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary*, 7(1), 40–47.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41.
- Fitriyana, A. (2020). *Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Muria Kudus.

- Franky, L. (2018). Pembelajaran Berpusat pada Pembelajar. *AKADEMIKIA: Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara*, 11, 145–166.
- Geni, P. R. L., & Hidayah, I. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 11–17.
- Hagi, N. A., Kristen, U., & S, W. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463–471.
- Hastjarjo, D. T. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Jurnal Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Hermaini, J. (2020). *Analisis Kemamuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Minat Belajar*.
- Hidayatsyah. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 458–470.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11.
- Isman, M. N. (2017). Pemanfaatn Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 10–19.
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesia Journal of Educational Research*, 2(2), 210–218.
- Jana, P., & Supiati, E. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 88–93.
- Karlina Nofitasari, R., Rahayu, R., & Purwaningrum, J. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–66.

- Kartika, H. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Concept Calon Guru di Kabupaten Karawang Melalui Pendekatan Open Ended. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 6(2), 198–204.
- Kurniati, L., & Fakhruddin, A. U. (2018). Pengaruh Optimisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA Unimus*, 115–120.
- Laia, H. (2019). Hubungan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Operasi Hitungan Bentuk Aljabar terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telukdalam Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 7(4).
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463–474.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. DeePublish.
- Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 249–262.
- Lestari, Eka Karunia. Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Luksiana, E., & Purwaningrum, J. P. (2018). Model Pembelajaran CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 98–102.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Masruroh, A., Faturrohman, Y., Hidayat, W., & Rohaeti, E. (2019). Analisis Self Confidence Siswa Kelas X SMK Sangkuriang 2 dalam Pembelajaran Matematika. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(6), 379–384.

- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dri Indikator NCTM dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa di Kelas7B SMP Kanisius Kalasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 125–134.
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.
- Meika, I., Ramadina, I., & Sujana, A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 383–390.
- Musyadad, V. (2022). Supervisi Akdemik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941.
- Naja, M. (2021). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pelajaran Fiqih di MTsN 11 Pidie*. Universitas Islam Negeri Ar-Ranry.
- Novita, T., Widada, W., & Haji, S. (2018). Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(1), 41–54.
- Noviyana, I. N., & Dewi, N. R. R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 704–709.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 546–551.
- Purwaningrum, J. P. (2018). Penerapan Pembelajaran Penemuan dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 29–37.
- Purwati, D., Purwsetiyono, D., & Happy, N. (2017). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN TUGAS NON RUTIN DAN GEOGEBRA DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SMA KELAS XI* (U. P. Semarang (ed.); pp. 178–183).

- Putra, B. F., & Ardi. (2017). Development of Interactive Learning of Media Using Flash Flip Book Application About Amalia Material for Class X Students SMAN 1 Pariaman. *Jurnal Berkala Ilmiah Bidang Biologi*, 1(2).
- Putra, H. D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*, 2(2), 60–70.
- Rahadyan, A., Hartuti, P. M., & Awaludin, A. A. R. (2018). Penggunaan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 11–19.
- Rahayu, R., Kartono, Dwijayanto, & Agoestanto, A. (2022). Problem-Solving Process of Students with a Reflective Cognitive Style Based on the Action-Process-Object-Schema Theory. *European Journal of Educational Research*, 12(1), 41–58.
- Rahayu, R., Kartono, K., Dwijanto, D., & Agoestanto, A. (2021). Pengembangan Disposisi Matematis Konstruksi Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Realistik. 62–69.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241–250.
- Rahmi, S., Nadira, R., Hasibah, B., & Hidayah, W. (2017). The Relation between Self Efficacy toward Math with the Math Communication Comperence. *Infinity Journal*, 6(2), 177–182.
- Ramadhani, R. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Ilmiah: Integritas*, 2(1), 67–82.
- Ramadhani, S., & Fauzi, M. A. (2022). Anaisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gender terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Psikologi Dan Kesehatan*, 3(2), 128–137.
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwaningsih, R. (2018). Analisis Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 7(2), 171–179.

- Ratnawati, D. I. H. . W. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 44–51.
- Rianto, V. M., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(7).
- Riswati, R. M. A. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 019 Sekeladi Tanah Putih. *JOM: Jurnal Online Mahasiswa Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1–12.
- Rohaeti, D. A. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 281–288.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652.
- Sariningsih, R., & Purwaningsih, R. (2017). Pembelajaran Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(1), 163–177.
- Septian, A. (2017). Penerapan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Suryakencana. *Jurnal PRISMA*, 6(2), 180–191.
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657–672.
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri berdasarkan tahapan berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298.
- Sriwati, I. G. A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 302–313.
- Suci, D. W., & Taufina. (2020). Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 505–512.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.
- Surur, M., & Tartila. (2019). Pengaruh Problem Based Learning dan Motivasi Berprestasi terhadap Indonesia. *Journal of Learning Education and Counseling*.
- Suryawan, I. P. P., & Purnama, D. (2020). Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal PRISMA*, 9(1), 108–117.
- Sutrisno, S. N. Z. R. D. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 1–9.
- Telaumbanua, Y. N. (2020). Analisis Pembelajaran dengan Menggunakan Software Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *J-PIMat*, 2(1), 131–138.
- Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Self Confidence. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 383–394.
- Trisnawati, N. F., & Sundari. (2020). Efektifitas Model Problem Based Learning dan Model Group Investigation dalam Meningkatkan Karakter Anti Korupsi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 203–214.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 227–237.



- Utama, M., Sari, T. H. N. I., & Ismiyati, N. (2020). The effect of Verbal Ability and Self Adjustmen on Students Mathematics Achievement. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 160–169.
- Wahyudi, W., I. A., & Winanto. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Proyek untuk Menunjang Kreatifitas Mahasiswa Merancang Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 111–117.
- Widana, I. W., & Diartiani, P. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 88–89.
- Widianto, E., Husna, A. A., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., & Cahyani, S. A. I. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *JETE: Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224.
- Wulandari, & Sinambela, N. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*, 3(2), 102–108.
- Yulianti, E., & Gunawan. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.