

DAFTAR PUSTAKA

- Akina. (2016). *BUKU AJAR GEOMETRI*.
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Jurnal PGSD. *Jurnal PGSD*, 11(2), 128–134.
- Ardianti, S. D., Ulya, H., & Ismaya, E. A. (2018). *PAKEM dalam kurikulum 2013*. Universitas Muria Kudus.
- Awiria. (2020). *Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah*. CV Bianglala Kreasi Mandiri.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25.
- Devitrita, F., Neviyarni, & Daharnis. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(2), 469–477.
- Ermawati, D., Ayu, D., Amaruiddin, W., Ayu, L., & Ika, C. C. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Desimal Melalui Strategi Later U Pada Siswa Kelas 5 SD N 3 PIJI. 2(3), 400–404.
- Ermawati, D., Fardani, I., Nurunnaja, D., Aulia Ulfatun Ni, M., & Astuti, D. D. (2023). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematis Pada Materi Pecahan Di Kelas IV SD. *Theorems*, X, 161–172.
- Ermawati, D., Riswari, L. A., & Wijayanti, E. (2022). Pendampingan Pembuatan Aplikasi MAT JOYO (Mathematics Joyful Education) bagi Guru SDN 1 Gemiring Kidul. 11(3), 510–514.
- Ferina, O. M., Ardhyntama, V., Pd, M., Muhammadin, A., & Fath, A. (2020). AHayati, S. I., & Marlina, R. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas vii smp pada materi bentuk aljabar di smp it nurul huda batujaya. 4(4), 827–834.
- Hadijah, S., Aulia, L., Interaktif, M. P., & Aceh, B. (2020). *Jurnal Numeracy*. 7(2), 309–323.
- Haudi. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Insan Cendekia Mandiri.
- Hendro, eko punto. (2020). Simbol: Arti, Fungsi, dan Implikasi Metodologisnya. *Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 3(2), 158–165. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/endogami/article/download/30640/17351>
- Ilham, M., & Wijati. (2020). *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Karimah, N., Andiyaksa, R., Studi Bimbingan dan Konseling, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2022). Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa di

- SMP Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2614–3097), 1–6.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Pendidikan Dasar*, 2.
- Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>
- Kironoratri, L. (2020). Komik Berbasis Pendidikan Karakter sebagai Media Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8–11.
- Kurniawan, B. (2023). *Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa : Studi pustaka*. 2(April), 27–36.
- Lestari, D., Sayekti, I. C., & Khanifah, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Ular Tangga Materi Jenis Sudut Kelas 3 SDN 3 Temboro. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 132–138. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i3.213>
- LIYANA, K. I. (2021). Efektivitas penerapan media jadut terhadap pemahaman konsep materi sudut kelas III MI Miftahul Athfal Wonorejo Demak tahun pelajaran 2020/2021. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*. [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14344/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14344/1/1503096085_KHOIRINA ISMAHANI LIYANA_TUGAS_AKHIR - Khoirina Ismahani Liyana.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14344/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14344/1/1503096085_KHOIRINA_ISMAHANI_LIYANA_TUGAS_AKHIR_-_Khoirina_Ismahani_Liyana.pdf)
- Lubis, M. A. (2019). *Pembelajaran Ppkn di SD/MI Kelas Rendah*. Minggu Makmur Tanjung Lestari.
- Marinda, L. (2020). Piaget dan problematikanya. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Murni, F., Marjo, H. K., & Wahyuningrum, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Pada Pembelajaran Matematika Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 6.
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 69–79. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3574>
- Nirfayanti, & Mulyati. (2017). *Geometri Dasar*. AGMA.
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205.

- Octavia, S. A. (2020). *MODEL MODEL PEMBELAJARAN*. CV Budi Utama.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIV Press.
- Purwaningrum, J. (2019). *KONSEP GEOMETRI DAN PENGUKURAN*. Universitas Muria Kudus.
- Murni, F., Marjo, H. K., & Wahyuningrum, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Pada Pembelajaran Matematika Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 6.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sagita Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)* (T. Diman (ed.)). Media Maxima.
- Salma, F. A., & Sumartini, T. S. (2022). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Discovery Learning*. 2, 265–274.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2.
- Sari, N., Kusmana, A., & Kuntarto, E. (2020). *STRATEGI MENANGANI KESULITAN MENULIS (DISGRAFIA) MELALUI PEMBELAJARAN*. 2, 56–63.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING DALAM KURIKULUM 2013*. UNY Press.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). *Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di sdn cikokol 2*. 2, 7–17.
- Solikhah, A. M., Nursanti, A. D., & Qodim, E. N. F. (2023). *Modifikasi E-Book Sebagai Sarana Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode Belajar Sambil Bermain Alsafina*. 6(Snip 2022), 731–736.
- Suhito. (2010). *Geometri Dasar*. Unnes.

- Sundayana, R. (2013). *MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. ALFABETA,cv.
- Susilawathi, H. (2019). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PETA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V MI MARAQITTA' LIMAT GELUMPANG MEMBEN DAYA LOMBOK TIMUR TAHUN AJARAN 2018/2019*.
- Umam, C., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). *Studi Pendahuluan Peningkatan Pemahaman Konsep pada Muatan Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SDN Socah 4 Bangkalan*. 11(2), 41–45.
- Utami, C., & Anitra, R. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Gender pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Alat Peraga PANDU. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 475. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2872>