



**PENGARUH MINAT BACA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR  
DI DABIN 1 KECAMATAN NALUMSARI JEPARA**

TESIS

Oleh:  
**Hartono**  
NIM: 201903047

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

**PENGARUH MINAT BACA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR  
DI DABIN 1 KECAMATAN NALUMSARI JEPARA**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:  
**Hartono**  
NIM: 201903047

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## PERSETUJUAN


Tesis oleh HARTONO (NIM 201903047) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2023  
Pembimbing I



Dr. Ahmad Hilal Madjidi, M. Pd.  
NIDN 0603076101

Kudus, 29 Agustus 2023  
Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.  
NIDN 06230386

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK  
Ketua,

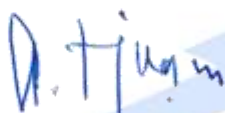


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901

## PENGESAHAN

Tesis oleh HARTONO (NIM 201903047) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

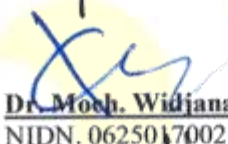
Kudus, 4 September 2023  
Tim Penguji



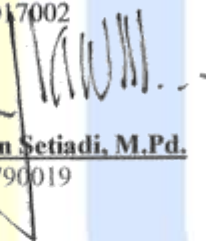
Dr. Ahmad Hilal Madjidi, M. Pd. (Ketua)  
NIDN. 0603076101



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA. (Sekretaris)  
NIDN. 06230386



Dr. Moch. Widjanarko, M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0625017002



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 8878790019

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Kudus,



Dr. Sujipto, M.Pd.,Kons.  
NIDN. 0629086302

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

### **PERSEMBAHAN:**

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung atas perjuangan selama menempuh kuliah di pascasarjana UMK Kudus.
2. Kepada istri saya yang senantiasa menemani dalam setiap bimbingan.
3. Kepada anak-anak saya yang menjadi motivasi dalam menyusun tesis ini.
4. Kepada semua pihak-pihak yang telah mendukung atas terselesainya tugas akhir penelitian ini.
5. Almamater saya di Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.

## PRAKATA

"Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas karunia-Nya yang luar biasa, yang memungkinkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan sukses. Kami juga mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umat Islam yang mengikuti ajaran beliau.

Dengan penyelesaian tesis ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua yang telah berkontribusi dalam penulisan tesis ini, khususnya kepada:"

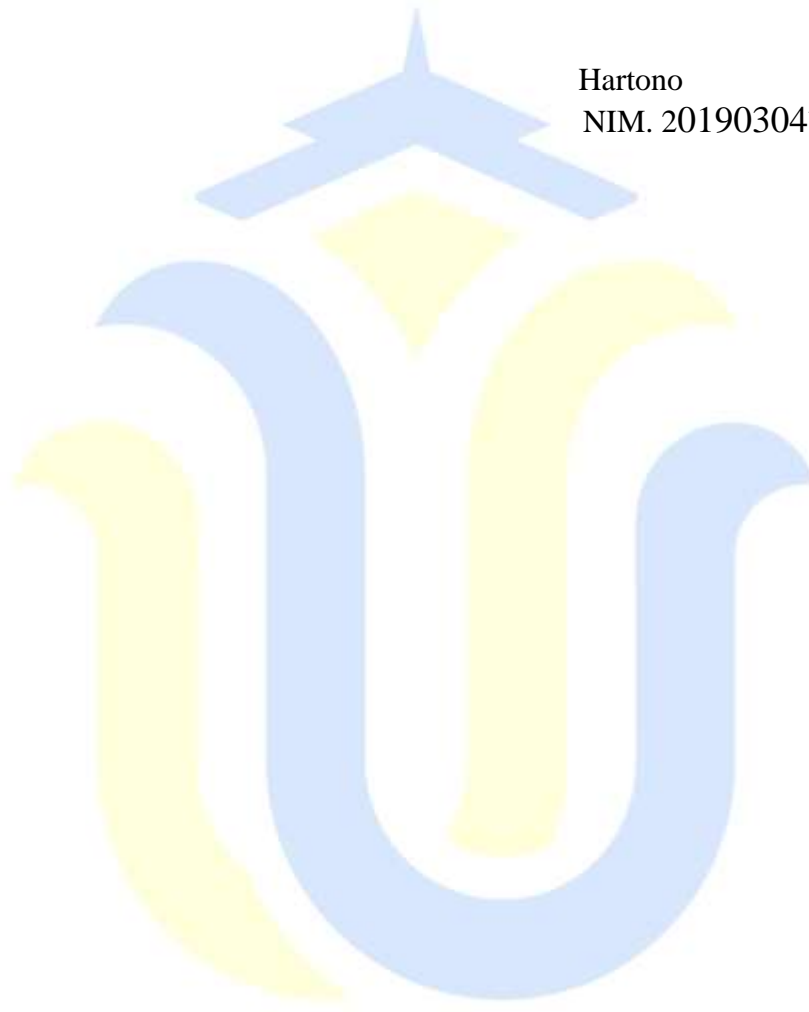
1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd. selaku Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
4. Dr. Ahmad Hilal Madjdi, M. Pd. selaku Pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
5. Dr. Erik Aditia Ismaya, MA. selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
6. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
7. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat

bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 22 Agustus 2023  
Penulis

Hartono  
NIM. 201903047



## **ABSTRACT**

*Hartono, NIM. 201903047. Title "The Influence of Reading Interest and Learning Independence on Learning Achievement of Elementary School Students in Dabin 1 Nalumsari District Jepara". Basic Education Masters Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University.*

*The formulation of the problems in this study are: 1) is there an effect of reading interest on the learning achievement of elementary school students in Dabin 1, Nalumsari District, Jepara, 2) is there an influence of independent learning on learning achievement of elementary school students in Dabin 1, Nalumsari District, Jepara, 3) is there an effect of interest reading and independent learning on learning achievement of elementary school students in Dabin 1, Nalumsari District, Jepara. This study uses a quantitative approach with a type of causal correlational writing. The population in this study were all fifth grade elementary school students in Dabin 1, Nalumsari District, Jepara, consisting of 134 students. The research sample was determined using the slovin formula, so that as many as 100 respondents could be taken. Data collection techniques were carried out by distributing questionnaires (list of questions). The instrument in the form of a questionnaire was distributed to fifth grade children at Dabin 1 Elementary School, Nalumsari District, Jepara. Analysis of the research data includes the normality test, linearity test, multicollinearity test, correlation linear regression test, partial test (t test), coefficient of determination test (r<sup>2</sup>), correlation coefficient test of effective contribution and relative contribution.*

*The results of this study are (1) There is an effect of interest in reading on student achievement of elementary school students in Dabin 1, Nalumsari District, Jepara based on the Fcount of reading interest of 2063.977 while the Ftable is 3.90 (2063.977 > 3.90) with a value Sig of 0.000 < 0.05. (2) There is an influence of independent learning on learning achievement of elementary school students in Dabin 1, Nalumsari District, Jepara based on the Fcount of learning independence of 2063.977 while the Ftable is 3.90 (2063.977 > 3.90) with a Sig value of 0.000 < 0.05. (3) There is an influence of interest in reading and independent learning together on the learning achievement of elementary school students in Dabin 1, Nalumsari District, Jepara based on the Fcount of reading interest and independent learning together of 1569.927 while Ftable is 3.90 (1569.927 > 3.90) with a Sig value of 0.000 < 0.05.*

**Keyword :** *Reading Interest, Learning Independence, Student Learning Achievement*



## ABSTRAK

Hartono, NIM. 201903047. Judul “Pengaruh Minat Baca dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara”. Program Studi Magister Pendidikan Dasar . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) adakah pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara, 2) adakah pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara, 3) adakah pengaruh minat baca dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penulisan korelasional kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara sebanyak 134 siswa. Sampel penelitian ditentukan menggunakan rumus slovin, sehingga dapat diambil sebanyak 100 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner (daftar pertanyaan). Instrumen berupa angket tersebut disebarkan kepada anak kelas V di SD Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara. Analisis data penelitian ini meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji regresi linear korelasi, uji parsial (uji t), uji koefisien determinasi ( $r^2$ ), uji koefisien korelasi sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Hasil penelitian ini adalah (1) Ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara berdasarkan nilai  $F_{hitung}$  dari minat baca sebesar 2063,977 sedangkan  $F_{tabel}$  sebesar 3,90 ( $2063,977 > 3,90$ ) dengan nilai Sig sebesar  $0,000 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara berdasarkan nilai  $F_{hitung}$  dari kemandirian belajar sebesar 2063,977 sedangkan  $F_{tabel}$  sebesar 3,90 ( $2063,977 > 3,90$ ) dengan nilai Sig sebesar  $0,000 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh minat baca dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara berdasarkan nilai  $F_{hitung}$  dari minat baca dan kemandirian belajar secara bersama-sama sebesar 1569,927 sedangkan  $F_{tabel}$  sebesar 3,90 ( $1569,927 > 3,90$ ) dengan nilai Sig sebesar  $0,000 < 0,05$ .

**Kata Kunci :** Minat Baca, Kemandirian Belajar, Prestasi belajar Siswa

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
ALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Variabel Penelitian.....	8
2.1.1. Prestasi Belajar .....	13
2.1.2. Minat Baca .....	8
2.1.3. Kemandirian Belajar.....	10
2.2. Penelitian Relevan .....	15
2.3. Kerangka Berfikir.....	17
2.4. Hipotesis.....	19

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian.....	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4. Instrumen Penelitian.....	23
3.5. Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Uji Asumsi Klasik.....	32
4.2. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Definisi Operasional Variabel .....	6
Tabel 3.1	Sampel Penelitian .....	22
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X1.....	25
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X2 .....	25
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	27
Tabel 3.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	30
Tabel 4.1	Uji Normalitas X1. ....	32
Tabel 4.2	Uji Normalitas X2 .....	33
Tabel 4.3	Uji Linieritas X1 .....	33
Tabel 4.4	Uji Linieritas X2 .....	34
Tabel 4.5	Uji Multikolinieritas .....	34
Tabel 4.6	Kekuatan Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara .....	37
Tabel 4.7	Koefisien Determinasi Minat Baca terhadap Prestasi Belajar ..	37
Tabel 4.8	Kontribusi Minat Baca dengan Prestasi Belajar .....	38
Tabel 4.9	Koefisien Regresi Minat Baca terhadap Prestasi Belajar .....	38
Tabel 4.10	Kekuatan Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara.....	40
Tabel 4.11	Koefisien Determinasi Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	40
Tabel 4.12	Kontribusi Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar .....	41
Tabel 4.13	Koefisien Regresi Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	41
Tabel 4.14	Kekuatan Hubungan Minat Baca dan Kemandirian Belajar Secara Bersama-sama dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Dabin 1 Kecamatan Nalumsari Jepara .....	43

Tabel 4.15	Koefisien Determinasi Minat baca dan Kemandirian Belajar Secara Bersama-sama terhadap Prestasi Belajar .....	43
Tabel 4.16	Kontribusi Minat Baca dan Kemandirian Belajar Secara Bersama-sama dengan Prestasi Belajar .....	44
Tabel 4.17	Koefisien Regresi Minat baca dan Kemandirian Belajar Secara Bersama-Sama Terhadap Prestasi Belajar .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 4.1 Grafik Scatterplot Uji Heterokedastisitas .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Uji Validitas X1 .....	57
Uji Validitas X2 .....	61
Uji Reliabilitas X1 .....	65
Uji Reliabilitas X2 .....	66
Uji Normalitas X1 .....	67
Uji Normalitas X2 .....	70
Uji Heterokedasitas .....	73
Uji Linieritas X1 .....	76
Uji Linieritas X2 .....	79
Uji Multikolinieritas .....	82
Uji Korelasi X1-Y .....	84
Uji Korelasi X2-Y .....	85
Uji Korelasi Ganda .....	86
Uji Regresi X1 .....	88
Uji Regresi X2 .....	90
Uji Regresi Ganda .....	92
Lampiran 17. Tabulasi Validitas – Reliabilitas X1 .....	94
Tabulasi Validitas – Reliabilitas X2 .....	95