

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Setiyo Wibowo. 2023. "Mengapa Orang Indonesia (Masih) "Malas" Membaca?<https://www.kompas.com/tren/read/2023/05/12/102854565/meng-apa-orang-indonesia-masih-malas-membaca?page=all> (diakses tanggal 10 Agustus 2023)
- Ali, Mohammad & Asrori, M. 2015. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andika, P. 2018. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar SMK Negeri 1 Godean. *Kajian Pendidikan Indonesia*, 52–62.
- Anjani, S. N. Dantes & Artawan, G. 2019. Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2): 74–83.
- Ardhian, Trio., Ummah, Inayatul., Anafiah, Siti & Rachmadtullah, R. 2020. Reading and Critical Thinking Techniques on Understanding Reading Skills for Early Grade Students in Elementary School. *International Journal of Instruction*, 13(2): 107–118.
- Ardiansyah, Mohammad Farizal., & Suyanto, T. 2019. Hubungan Minat Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKN di SMP Negeri 1 Krian. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 07(01).
- Arifin, J. 2018. *SPSS 24 Untuk Penulisan dan Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penulisan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, Fitra Suci & Kuswanto, H. 2018. Virtual Physics Laboratory Application Based on the Android Smartphone to Improve Learning Independence and Conceptual Understanding. *International Journal of Instruction*, 11(1): 1–16.
- Azhari, Ayu & Ramadan, Z.H. 2022. The Intensity of Visiting the School Library as an Indicator of Students' Reading Interest in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 6(2): 290–296.
- Beaudoin, Marie-Claude Lallier ., Brassard, A.& & Roy, F. 2022. Management Consulting Effectiveness: Contribution Of The Working Alliance And The Consultant's Attachment Orientation. *Consulting Psychology Journal*, 74(1): 80–98.
- Bhagat, Zheng, L., Zhen, Y., & Zhang, X. 2020. The Effectiveness of the Flipped Classroom on Students' Learning Achievement and Learning Motivation: A Meta-Analysis. *Journal Educational Technology & Society*, 23(1): 1–15.
- Bire, Arylien Ludji., Geradus, Uda & Bire, J. 2014. The Influence Of Visual, Auditorial And Kinesthetic Learning Styles On Students' Learning

- Achievement. *Journal Of Education*, 44(2): 168–174.
- Depdiknas 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tersedia di https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada 22 Juli 2019.
- Djaali 2017. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firman., Mirnawati., Sukirman & Aswar, N. 2020. The Relationship Between Student Learning Types and Indonesian Language Learning Achievement in FTIK IAIN Palopo Students. *Jurnal Konsepsi*, 9(1): 1–12.
- Fudayanti, F.E. 2016. *Pengaruh Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 PATI*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haris, M. 2017. *Manajemen pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryadi, T., & A. 2015. Melatih kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik anak sekolah dasar melalui perancangan game simulasi. *Jurnal Andharupa*, 1(2): 39–50.
- Hasibuan, Ainul Marhamah., Sragih, Sahat & Amry, Z. 2019. Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1): 243–252.
- Hetika., Farida, Ida., and Sari, Y.P. 2017. Think Pair Share (TPS) as Method to Improve Student's Learning Motivation and Learning Achievement. *Dinamika Pendidikan*, 12(2): 125–135.
- Hidayah, A.K.S. 2016. *Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Baca, Dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016*. Fakultas Ekonomi UNY.
- Hehen Julianto, Achmad Hilal Madjdi, Mohammad Kanzunnudin, (2021) Pengembangan Media Pop-Up Book Batik Lasem untuk Sekolah Dasar, *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. Volume 5 Nomor 2, 2021, pp 287-293
- Huy, N.T. 2015. Problems Affecting Learning Writing Skill Of Grade 11 At Thong Linh High School. *Asian Journal of Educational Research*, 3(2): 53–69.
- Jurado, J.M., Alcazar, A., Valencia, Muniz., Magana, S.C. Ceballos & Raposo, F. 2017. Some practical considerations for linearity assessment of calibration curves as function of concentration levels according to the fitness-for-

- purpose approach. *Science Direct*, 172(1): 221–229.
- Kasper, Maile., Uibu, K. and M.J. 2018. Language Teaching Strategies' Impact on Third-Grade Students' Reading Outcomes and Reading Interest. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(5): 601–610.
- Kurniawan, Agung Widhi., & P.Z. 2016. *4 Philosophy of Science Metode Penulisan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kwak, Sang Gyu & Park, Su.-H. 2019. Normality Test in Clinical Research. *Journal of Rheumatic Diseases*, 26(1): 5–11.
- Lenawati, Ade., & S. 2013. Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK YPKK 1 Sleman tahun ajaran 2011/2012. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1).
- Maharani, Ony Dina., Laksono, Kisyani., & Sukartiningsih, W. 2017. Minat Baca Anak-Anak di Kampong Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penulisan*, 3(1): 320–328.
- Mansyur, A.R. 2019. *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Muhibbin, S. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, D. 2017. The influence of learning model and learning independence on mathematics learning outcomes by controlling students' early ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3): 689–708.
- Nabillah, Tasya., Abadi, A.P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Sesiomadika 2019*, 2(1c): 659–663.
- Noortyani, R. 2018. An Exploratory Study on Students' Reading Interest Development through Independent Reading-Retelling Activity. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 9(2): 108–117.
- Oke, J.A., Akinkunmi, E.B & Etebefia, S.. 2019. Use Of Correlation, Tolerance And Variance Inflation Factor For Multicollinearity Test. *Use Of Correlation, Tolerance And Variance Inflation Factor For Multicollinearity Test*, 7(5): 652–659. Tersedia di Global Scientific Journals.
- Prayuda, R. 2014. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Artikel. Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Koperasi FKIP UNTAN*.
- Purwati 2015. Efektifitas Pendekatan Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1(1): 39–55.

- Rahim, F. 2015. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rose, De., Marchiori, E., Kalbaska, N & Contoni, L. 2014. Independent e-learning offers in Tourism and Hospitality. In search of a map and possible quality indicators. *eLC Research Paper Series*, 5(8): 45–55.
- Rosyid., Mustajab., & A. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara.
- Saputro, S. 2020. *Pengaruh minat baca dan persepsi siswa tentang kelengkapan perpustakaan terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah (Studi pada SMK Negeri 1 Pogalan, Trenggalek)*. Malang: FE UM.
- Sari, A. 2018. Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Mojosari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3): 362–366.
- Slameto 2014. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Stein, Steven J & Howard, E.B. 2015. *Ledakan EQ; 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: Kaifa. Mizan.
- Sudjana, N.& I. 2014. *Penulisan dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono 2016. *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sujarweni, V.W. 2015. *Metodologi Penulisan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tirtarahardja, Umar & La Sulo, S.L. 2015. *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Umaralieva, M. 2021. Some Challenges in Encouraging Independent Learning. *Scientific Journal Impact Factor (SJIF)*, 2(4): 1878–1882.
- Uno, B.H. 2016. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sholekah, S., Suad, S., Madjdi, A. H., & Pratama, H. (2023). Influences of gadgets on students' learning achievement for elementary school. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 3(1), 541-547.