



**TESIS**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SUPERVISI MANAJERIAL KEPALA  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN JEKULO KABUPATEN KUDUS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister**

**Oleh**

**MUHAMAD RIF'AN**

**NIM 201903170**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### **MOTO:**

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga” (HR Muslim, no 2699).

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)Nya” (Al-Zalzalah: 7)

### **PERSEMBAHAN:**

“Kupersembahkan Tesis ini untuk:

1. Keluarga tercinta
2. Pemerintah Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus
3. Teman-teman sejawat
4. Almamater Universitas Muria Kudus

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Muhamad Rif'an NIM 201903170 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



**Dr. Suad., M.Pd.**

**NIDN 0601085902**

Pembimbing II



**Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN 0623038604**

Mengetahui,

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**

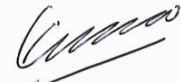
**NIDN 0607036901**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Muhamad Rif'an NIM. 201903170 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2023

Tim Penguji



Dr. Su'ad, M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0601085902



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.Pd.

(Sekertaris)

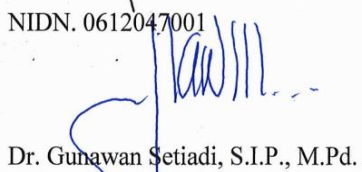
NIDN. 06023038604



Dr. Khamdun, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0612047001



Dr. Gunawan Setiadi, S.I.P., M.Pd.

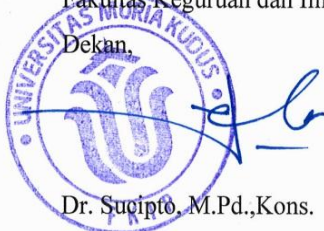
(Anggota)

NIDN. 8878790019

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Sucipto, M.Pd.,Kons.

NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT Tuhan yang maha Rahman dan Rahim atas segala nikmat kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus”.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang membimbing dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muria Kudus beserta jajarannya atas segala kebijakan dan fasilitas kepada penulis sehingga memudahkan dalam pengerjaan tesis ini.
2. Dr. Suad, M. Pd. Selaku dosen pembimbing utama penulis yang telah memberikan motivasi, kemudahan, dalam proses pembimbingan.
3. Dr. Erik Aditia Ismaya, S. Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing II
4. Seluruh Dosen Pascasarjana program Studi Pendidikan dasar yang telah memberikan ilmu yang tak terbatas.
5. Seluruh teman Manajemen Pendidikan dan Pendidikan Sekolah Dasar.
6. Kepala Sekolah dan tenaga pendidik yang terlibat dalam penelitian ini.
7. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini memiliki banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan tesis ini. Semog a tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Kudus, Agustus 2023

Penulis

## ABSTRAK

Rif'an, Muhamad. 2021. Pengembangan Instrumen Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus, Pembimbing

Kata Kunci: instrumen supervisi, sekolah dasar, peningkatan hasil belajar

Penelitian ini mengkaji tentang pengembangan instrument supervisi manajerial kepala sekolah dasar di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menghasilkan instrumen supervisi dari manajerial kepala sekolah dasar di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. 2) menganalisis uji kelayakan pengembangan instrumen supervisi manajerial kepala sekolah dasar di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. 3) menganalisis uji keefektifan pengembangan instrumen supervisi manajerial kepala sekolah dasar di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. 4) menganalisis uji kepraktisan pengembangan instrumen supervisi manajerial kepala sekolah dasar di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* atau penelitian pengembangan. Instrumen supervisi manajerial dikembangkan dari delapan komponen standar pendidikan (SNP). Penelitian ini menggunakan analisis uji validitas dan uji normalitas instrumen supervisi manajerial yang telah dikembangkan. Sampel daam penelitian ini adalah SD 3 Pladen, SD 1 Pladen, SD 4 Pladen, SD 1 Sidomulyo, SD 2 Sidomulyo, dan SD 6 Bulungkulon. Teknik pengumpulan data dengan metode angket, observasi, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil simpulan bahwa instrumen supervisi manajerial kepala sekolah dasar dikembangkan dari delapan komponen standar nasional pendidikan. Delapan komponen standar nasional pendidikan tersebut meliputi standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian pendidikan, standar tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan.

Instrumen supervisi manajerial yang telah dikembangkan dapat dijadikan sebagai alat ukur supervisi manajerial untuk memudahkan tugas kepala sekolah dalam melakukan supervisi manajerial. Hasil uji validitas dan reabilitas menunjukkan bahwa instrumen supervisi manajerial telah layak digunakan sebagai alat ukur.

## ABSTRACT

Rif'an, Muhammad. 2021. Development of Elementary School Principal Managerial Supervision Instruments in Jekulo District, Kudus Regency. Thesis. Basic Education Study Program Concentration of Elementary School Teacher Education. Postgraduate Program, Muria Kudus University, Advisor

Keywords: supervision instrument, elementary school, learning outcomes improvement

This research examines the development of managerial supervision instruments for elementary school principals in Jekulo District, Kudus Regency. This research aims to 1) produce a managerial supervision instrument for elementary school principals in Jekulo District, Kudus Regency. 2) analyze the feasibility test for developing managerial supervision instruments for elementary school principals in Jekulo District, Kudus Regency. 3) analyze the effectiveness test of the development of managerial supervision instruments for elementary school principals in Jekulo District, Kudus Regency. 4) analyze the practicality test of developing managerial supervision instruments for elementary school principals in Jekulo District, Kudus Regency.

This type of research is Research and Development research or development research. The managerial supervision instrument was developed from eight components of educational standards (SNP). This research uses validity test analysis and normality test of the managerial supervision instruments that have been developed. The samples in this research were SD 3 Pladen, SD 1 Pladen, SD 4 Pladen, SD 1 Sidomulyo, SD 2 Sidomulyo, and SD 6 Bulungkulon. Data collection techniques used questionnaire, observation and interview methods.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the managerial supervision instrument for elementary school principals was developed from eight components of national education standards. The eight components of national education standards include graduate competency standards, content standards, process standards, educational assessment standards, education personnel standards, facilities and infrastructure standards, management standards, and financing standards.

The managerial supervision instrument that has been developed can be used as a measuring tool for managerial supervision to facilitate the task of school principals in carrying out managerial supervision. The results of the validity and reliability tests show that the managerial supervision instrument is suitable for use as a measuring tool.



## DAFTAR ISI

COVER.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI DAN PENGESAHAN TESIS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Cakupan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
BAB II .....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pengertian Instrumen.....	10
2.1.2 Hakikat Supervisi .....	10
2.1.3 Manajerial.....	11
2.1.4 Kepala Sekolah.....	16
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	22
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
2.5 Hipotesis .....	26
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN .....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27

3.2	Prosedur Pengembangan .....	27
3.3	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	29
3.4	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV .....		34
HASIL DAN PEMBAHASAN .....		34
4.1	Deskripsi Kondisi Awal.....	34
4.1.1	Kegiatan Supervisi.....	35
4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	36
4.2.1	Perencanaan.....	36
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan.....	36
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan RPP .....		41
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran.....		42
4.2.3	Keabsahan Data .....	43
4.2	Hasil Analisis.....	44
4.3	Hasil Uji Hipotesis.....	45
4.3.1	Analisis Kebutuhan Instrumen Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.....	45
4.3.2	Analisis Kelayakan Instrumen Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.....	48
4.3.3	Analisis Keefektifan Instrumen Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.....	52
4.3.4	Analisis Kepraktisan Instrumen Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.....	53
4.4	Pembahasan .....	54
BAB V PENUTUP .....		57
5.1	Simpulan .....	57
5.2	Implikasi .....	57
5.3	Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA.....		58
Lampiran .....		61

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Terhadap Pilihan Jawaban .....	30
Tabel 3.2 Skor kelayakan instrumen penilaian.....	31
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan RPP .....	41
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran.....	42
Tabel 4.3 Hasil Tindakan I dan Tindakan II.....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Supervisi Manajerial Setelah Pengembangan .....	48
Tabel 4.5 hasil Uji Reabilitas Instrumen Supervisi Manajerial Setelah Pengembangan .....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Instrumen Supervisi Setelah Pengembangan .....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Pengembangan Instrumen Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1. Prosedur Pengembangan Model ADDIE.....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Timeline Kegiatan Penelitian.....	61
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	62
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	65
Lampiran 4 Instrumen Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Sebelum Pengembangan .....	87
Lampiran 5 Instrumen Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Setelah Pengembangan.....	117
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian Sebelum Pengembangan.....	157
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian Setelah Pengembangan .....	159

