



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
MOTIVASI GURU TERHADAP PROFESIONALISME GURU  
SMP DI KECAMATAN PATI**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh  
FAUZIN FUTIARSO  
NIM. 202103081**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**





**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
MOTIVASI GURU TERHADAP PROFESIONALISME GURU  
SMP DI KECAMATAN PATI**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh  
FAUZIN FUTIARSO  
NIM. 202103081**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru dapat mempengaruhi profesionalisme guru SMP dalam melaksanakan kinerja pembelajaran di kelas serta pencapaian mutu pendidikan di sekolah (Fauzin Futiarso)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater Universitas Muria Kudus
2. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Fauzin Futiarso (NIM 202103081) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2023  
Pembimbing I



**Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.**  
NIDN. 0623038604

Kudus, 28 Agustus 2023  
Pembimbing II



**Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd.**  
NIDK. 8878790019

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK  
Ketua,




**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Fauzin Futiarso (NIM 202103081) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2 September 2023

Tim Penguji

  
**Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.** Ketua  
NIDN. 0623038604

  
**Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.L.P., M.Pd.** Anggota  
NIDN. 8878790019

  
**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.** Anggota  
NIDN. 0019126201

  
**Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.** Anggota  
NIDN. 0615037901

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dele



  
**Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga tesis dengan judul, **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Profesionalisme Guru SMP Negeri di Kecamatan Pati”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar magister pendidikan dasar pada program studi Manajemen Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Tesis ini dapat terselesaikan, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

1. Rektor Universitas Muria Kudus atas perkenannya menerima penulis untuk menempuh dan menyelesaikan studi di Universitas Muria Kudus.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muria Kudus atas dukungan kelancaran yang diberikan kepada penulis dalam menempuh studi.
3. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar UMK atas dukungan dan arahnya.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK atas dukungan dan arahnya.
5. Dr. **Erik Aditia Ismaya, M.A.**, sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan dorongan semangat, bimbingan, arahan, masukan-masukan yang berharga dengan penuh kesabaran serta ketelitian sehingga tesis dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan-masukan yang berharga dengan penuh kesabaran serta ketelitian sehingga disertasi dapat terselesaikan.
7. Winarto, S.Pd., M.Hum., Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin untuk mengikuti studi lanjut di UMK.

8. Rekan-rekan Kabid, Kasi, Kasubag, staf dan karyawan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati yang memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri di Kecamatan Pati, yang telah memberikan kemudahan dan membantu pengisian pengisian kuesioner, serta dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam tesis ini.
10. Istriku tercinta dan anak-anakku, yang telah menjadi kekuatan bathin, motivasi dalam studi dan tumpuan harapan generasi masa depan di keluarga besarku.
11. Rekan-rekan Mahasiswa S2 Pascasarjana UMK Angkatan 2021/2022 serta berbagai pihak memberi bantuan pinjaman buku-buku referensi, jurnal, dan makalah sehingga disertasi dapat tersusun dan terselesaikan.

Semoga kebaikan bapak/ibu menjadi amal ibadah dari Allah SWT. Penulis berharap agar tesis ini sebagai tahapan dalam penelitian serta dapat memberikan kontribusi terhadap keberhasilan pada tahapan-tahapan berikutnya.

Kudus, 2 September 2023

Fauzin Futiarso  
NIM 202103081



## ABSTRACT

Fauzin Futiarso. 2023. "The Influence of Principal Leadership and Teacher Motivation on Junior High School Teacher Professionalism in Pati District." Thesis. Basic Education Master's Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor I Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A., Supervisor II Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Motivation, Teacher Professionalism.

The main objectives of this research are (1) to analyze the influence of the principal's leadership on teacher professionalism; (2) analyze the influence of teacher motivation on teacher professionalism; (3) analyze the influence of principal leadership and teacher motivation on teacher professionalism.

The research theory used in this research includes principal leadership, teacher motivation and teacher professionalism. Research hypothesis (1) there is a significant influence of principal leadership on teacher professionalism; (2) there is a significant influence of teacher motivation on teacher professionalism; (3) there is a significant influence between the principal's leadership and teacher motivation on the professionalism of junior high school teachers in Pati District.

This research uses a quantitative type of research with an ex post facto design approach. The sample for this research was obtained using random sampling, namely 110 State Middle School teachers in Pati District, PNS teachers. The research design includes data collection techniques through questionnaires. The data analysis technique is to use classical assumption tests including: normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, regression analysis, partial hypothesis test (t test), multiple regression (F test) and coefficient of determination ( $R^2$ )

The results of the research concluded: (1) the principal's leadership was proven to have a positive and significant influence on the professionalism of teachers at State Middle Schools in Pati District, as evidenced by the results of t count  $12.127 > t$  table 1.980, so that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted; (2) Teacher motivation is proven to have a positive and significant influence on the professionalism of State Middle School teachers in Pati District; (3) the principal's leadership and teacher motivation are simultaneously proven to have a significant influence on teacher professionalism in State Middle Schools in Pati District, amounting to 60.4%. The contribution made by the principal's leadership and teacher motivation to teacher professionalism was 60.4%.

Based on the findings of this research, it is recommended that school principals provide motivation to teachers so that their professionalism increases. Teachers should increase their motivation and professionalism so that learning goals at school can be achieved.

## ABSTRAK

Fauzin Futiarso. 2023. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Profesionalisme Guru SMP Di Kecamatan Pati." Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A., Pembimbing II Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd.  
Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Profesionalisme Guru.

Tujuan utama penelitian ini adalah (1) menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalisme guru; (2) menganalisis pengaruh motivasi guru terhadap profesionalisme guru; (3) menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap profesionalisme guru.

Teori penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru dan profesionalisme guru. Hipotesis penelitian (1) ada pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalisme guru; (2) ada pengaruh yang signifikan motivasi guru terhadap profesionalisme guru; (3) ada pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap profesionalisme guru SMP di Kecamatan Pati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan desain *ex post facto*. Sampel dari penelitian ini diperoleh dengan menggunakan *random sampling* yaitu guru SMP Negeri di Kecamatan Pati berjumlah 110 orang guru PNS. Rancangan penelitian mencakup teknik pengumpulan data melalui angket. Teknik analisis data adalah menggunakan uji asumsi klasik meliputi: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolonieritas, uji heterokedasitas, analisis regresi, uji hipotesis parsial (uji t), regresi berganda (uji F) dan koefisien determinasi ( $R^2$ )

Hasil penelitian diperoleh simpulan: (1) kepemimpinan kepala sekolah terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru di SMP Negeri Kecamatan Pati, terbukti dari hasil t hitung  $12,127 > t$  tabel 1,980, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima; (2) motivasi Guru terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Negeri di Kecamatan Pati; (3) kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru secara simultan terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap profesionalisme guru di SMP Negeri Kecamatan Pati sebesar 60,4%. Sumbangan yang diberikan dari kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap profesionalisme guru sebesar 60,4%.

Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan kepada kepala sekolah agar memberikan motivasi kepada guru agar profesionalnya meningkat. Guru hendaknya meningkatkan motivasi dan profesionalismenya sehingga tujuan pembelajaran di sekolah dapat tercapai.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LOGO.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.5.1 Subjek Penelitian.....	9
1.5.2 Objek Penelitian.....	9
1.6 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	10
1.6.1 Variabel Penelitian.....	10
1.6.1.1 Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	10
1.6.1.2 Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ) .....	10
1.6.2 Definisi Operasional Variabel .....	10
1.6.2.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah( $X_1$ ).....	10
1.6.2.2 Motivasi Guru ( $X_2$ ).....	11
1.6.2.3 Profesionalisme Guru (Y).....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Variabel Penelitian.....	14
2.1.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
2.1.1.1 Pengertian kepemimpinan kepala sekolah .....	14
2.1.1.2 Peran, Tugas Pokok dan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah..	16
2.1.1.3 Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	19
2.1.1.4 Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	23
2.1.1.5 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	23
2.1.1.6 Indikator kepemimpinan kepala sekolah.....	25
2.1.2 Motivasi Guru.....	28
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Guru.....	28

2.1.2.2 Jenis Motivasi Guru.....	31
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Guru.....	33
2.1.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Guru.....	34
2.1.2.5 Landasan Teori Motivasi Guru.....	35
2.1.2.6 Dimensi dan Indikator Motivasi Guru.....	39
2.1.3 Profesionalisme guru.....	41
2.1.3.1 Pengertian Profesionalisme Guru.....	41
2.1.3.2 Fungsi Profesionalisme Guru.....	44
2.1.3.3 Syarat-syarat profesionalisme guru.....	45
2.1.3.4 Karakteristik/ Ciri-ciri Profesionalisme Guru.....	47
2.1.3.5 Prinsip-Prinsip Pengembangan Profesionalisme Guru.....	48
2.1.3.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru.....	50
2.1.3.7 Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru.....	51
2.1.3.8 Komponen-komponen Profesionalisme Guru.....	52
2.1.3.9 Indikator Profesionalisme Guru.....	55
2.2 Penelitian Relevan.....	58
2.3 Kerangka Berpikir.....	65
2.4 Hipotesis/ Asumsi Penelitian.....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	69
3.1.1 Jenis Penelitian.....	69
3.2 Populasi dan Sampel.....	70
3.2.1 Populasi.....	70
3.2.2 Sampel.....	71
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.3.1 Angket.....	74
3.4 Instrumen Penelitian.....	76
3.4.1 Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian.....	76
3.4.1.1 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ).....	78
3.4.1.2 Kisi-kisi instrumen Motivasi Guru ( $X_2$ ).....	78
3.4.1.3 Kisi-kisi Instrumen Profesionalisme Guru (Y).....	79
3.4.2 Uji Instrumen.....	80
3.4.2.1 Uji Validitas.....	81
3.4.3.2 Uji Reliabilitas.....	85
3.5 Analisis Data.....	86
3.5.1 Analisis Awal.....	88
3.5.2 Uji Prasyarat.....	88
3.5.2.1 Uji Normalitas.....	88
3.5.2.2 Uji Linieritas.....	89
3.5.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	90
3.5.2.4 Uji Multikolonieritas.....	91
3.5.3 Analisis Uji Hipotesis.....	92
3.5.3.1 Analisis Regresi Linear berganda.....	92
3.5.4 Analisis Lanjut.....	93
3.5.4.1 Uji secara parsial (Uji t).....	93
3.5.4.2 Uji F (Ftest).....	94

3.5.4.3 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>95</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	95
4.1.1. Deskripsi Data.....	95
4.1.2 Uji Asumsi Klasik .....	100
4.1.2.1 Uji Normalitas .....	100
4.1.2.2 Uji Linearitas .....	101
4.1.2.3 Uji Multikolonieritas.....	102
4.1.2.4 Uji Heterokedasitas .....	103
4.2.2. Analisis Regresi.....	103
4.2.3. Uji Hipotesis Parsial (Uji t).....	104
4.2.4. Regresi Berganda (Uji F).....	106.
4.2.5. Koofisien Determinasi ( $R^2$ ).....	107
4.2. Pembahasan.....	108
4.2.1. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalisme guru.....	108
4.2.2. Pengaruh Motivasi Guru terhadap Profeionalisme Guru .....	109
4.2.3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap profesionalisme guru .....	110
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>111</b>
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116
PERNYATAAN.....	148
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dimensi dan Indikator Motivasi Guru.....	40
3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	71
3.2 Persebaran Populasi Penelitian .....	72
3.3 Instrumen Skala Likert. ....	75
3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ).....	76
3.5 Kisi-kisi instrumen Motivasi Guru ( $X_2$ ).....	78
3.6 Kisi-kisi Instrumen Profesionalisme Guru (Y).....	79
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ )....	82
3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Guru ( $X_2$ ).....	83
3.9 Hasil Validitas Instrumen Profesionalisme Guru (Y).....	84
3.10 Uji Reliabelitas Variabel Penelitian.....	86
3.11 Klasifikasi Reliabilitas.....	86
4.1 Statistik Deskriptif.....	95
4.2 Persepsi Responden terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ).....	96
4.3 Persepsi Responden terhadap Motivasi Guru ( $X_2$ ).....	98
4.4 Persepsi Profesionalisme Guru (Y).....	99
4.5 Hasil Uji Normalitas.....	100
4.6. Hasil Uji Linieritas Kepemimpinan Kepala Sekolah $X_1$ ) dan Profesionalisme Guru (Y).....	101
4.7. Hasil Uji Linieritas Motivasi Guru $X_1$ ) dan Profesionalisme Guru (Y)	102
4.8 Uji Multikolonieritas.....	102
4.9 Hasil Uji Heterokedasitas Collinearity Diagnostics (a).....	103
4.10. Hasil Output Uji Regresi Linier.....	104
4.11. Hasil Output Uji t.....	105
4.12 Hasil Output Uji F.....	107
4.13. Hasil Output Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	28
2.2 Konsep Motivasi Guru.....	41
2.3 Kerangka <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK).....	54
2.4 Konsep profesionalisme guru .....	58
2.5 Kerangka Pikir.....	67
3.1 Kurva Pengujian dengan Uji t.....	93
4.1. Persepsi Responden Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	97
4.2. Persepsi Responden Motivasi Guru.....	98
4.3. Persepsi Responden Profesionalisme Guru.....	100
4.4 Kurva Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru.....	105
4.5 Kurva Pengaruh Motivasi Guru terhadap Profesionalisme Guru .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	117
2. Angket Penelitian .....	124
3. Skoring Jawaban Angket Ujicoba Penelitian.....	132
4. Hasil Validitas Angket Penelitian.....	135
5. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Angket Penelitian.....	138
6. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	141
7. Hasil uji SPSS.....	144
8. Pernyataan.....	148
9. Riwayat Hidup.....	149