

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. 2018. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Telaah Terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan)*. (Amiruddin, Ed.). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anggraena, Y., Ginanto, D.; dan Felicia, N. 2022. *Pnduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*, Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Arum, W.S. A. 2017. Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Berlandaskan Ilmu Pendidikan dalam Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. *Jurnal, Perspektif Ilmu Pendidikan* 16(8), 93-101.
- Delfi Eliza, D, Sriandila, R. Anisak Nurul Fitri. A.N dan Yenti, S. 2022. Membangun Guru yang Profesional melalui Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Profesinya. *Jurnal. Bacisedu*. Padang: Universitas Negeri Padang, 6(3), 5362 - 5369 .
- Daryanto. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Jogjakarta: Gava Media.
- Eliza, D., Sriandila, R., Fitri, N; dan Yenti, S. 2022. Membangun Guru yang Profesional melalui Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Profesinya, *Jurnal Basidu*. 6(3), 536 – 549.
- Hafizoh; Harapan, E. dan Destiniar, 2020. Pengaruh Profesionalisme Guru dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru, *Jurnal JMKSP: Universitas PGRI Palembang*. 5(2), 168- 74.
- Harkati, 2020. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi dan Kompensasi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tayu. *Tesis*, Kusus: UMK.
- Hayumita, Y., & Soesanto, S. 2021. The Influence of Principal Leadership and Teacher Professionalism on Honorary Teacher Performance. *International Journey Educational Management*, Universitas Negeri Semarang, 10 (3), 393-402
- Hidayah, A.N. 2022. Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini, *Jurnal Profesi Keguruan: Unnes*, 8(1), 1-9.

- Khoiriyah, E. Ismiyati. 2022. Pengaruh Komunikasi Internal, Kepuasan Kerja, Motivasi Dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Business and Accounting Education Journal (BAEJ) Universitas Negeri Semarang*, 3 (2), 253 - 264
- 113**
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3).  
<https://doi.org/10.1177/002205741319300303>.
- Kompri, 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khorasgani, A. T. (2019). The Contribution of Teaching Skills and Teachers ' Professionalism toward Students ' Achievement in Isfahan , Iran Amir Toghiani Khorasgani \*. *International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS)*, 02(02), 29–40.
- Kurniawan, A. 2019. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Cirebon. *Jurnal. JIEM (Journal of Islamic Education Manajemen)*, 3 (1), 24-37.
- Lao, H.A.E. 2019. Model Determinan Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Kupang Nusa Tenggara Timur. *Disertasi*, Semarang: Univeresitas Negeri Semarang.
- Laily, N. 2022. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah melalui Etos Kerja terhadap Profesionalisme Guru. *Tesis*. Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Mulyasa, E. 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, Bandung: Rodaskarya.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, A., Wahyudin, A., & Setiyani, R. 2012. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Pendidikan, dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Nurdin, S. dan Usman, B. 2018. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press.
- Qur'an, N; Ahyani, N; & Eddy, S. 2021. The Influence of Principal Leadership and Teacher Professionalism on Teacher Performance. *Journey International Education Univercity Tambusai*, 5(1), 2401-2404.

- Rivai. 2015. Sistem Yang Tepat Untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sarah dan Fuadi, T.M. 2021. Menjadi Pendidik Profesional di Era Revolusi Industri 4.0. Yogyakarta: K-Media.
- Sardiman. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sofiati, L. 2020.** LailyPengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd Se-Dabin Ii Kecamatan Karangtengah Kabupaten Demak. *Tesis*, Kudus: UMK.
- Susilaningsih. S. 2020.** Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Komunikasi Kerja Terhadap Profesionalisme Guru SD Se-Kecamatan Ngaliyan, Kota Semarang. *ejournal Bappeda Jateng. go.id*, 2(3), 120-130.
- Syarafudin dan Hastuti Diah Ikawati, H. D., 2020. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru. *Jurnal. Cahaya Mandalika*, 1(2), 47-51.
- Syahputri, S. I. Lian, H.B. Wahidy, A. 2022. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 6 Prabumulih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4058-4063
- Uno, Hamzah. B. 2014. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara,
- Usman, M. U. 2015. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, I. H., & Hasanah, A. 2019. Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Pionir*, 8(2).
- Wibisono, D. T. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Palebon Semarang. *Tesis*, Semarang: Unnes.
- Wibowo. 2016. Manajemen Kinerja. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Yunus, M. 2014. *Kamus Arab Indonesia*, Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah al-Qur'an.