



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BOLNET
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VI
SDN JEMBULWUNUT KECAMATAN GUNUNG WUNGKAL
KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

ALFI ARDILLA LUTFIANA

NIM 201933023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginnya, dan memberinnya rezeki dari jalan yang tidak disangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka Allah akan mencukupkan keperluannya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendaknya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya” (Q.S. Ath-Thalaq:2-3)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan
Kepada Kedua Orang Tua, Suami
dan
Almamater Tercinta
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

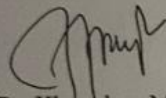
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BOLNET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VI SDN JEMBULWUNUT KECAMATAN GUNUNG WUNGKAL KABUPATEN PATI* oleh Alfi Ardilla Lutfiana NIM 201933023 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan pada sidang skripsi.

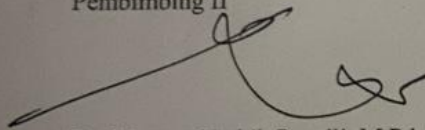
Kudus, 22 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

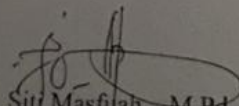
Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



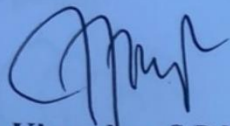
Siti Masfalah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Alfi Ardilla Lutfiana. (NIM:201933023) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

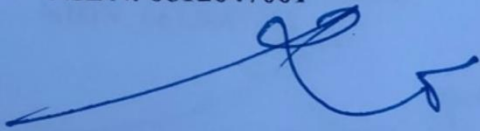
Kudus, 07 Agustus 2023

Tim penguji



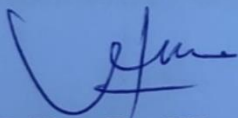
Dr. Khamdun, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0612047001

(Ketua)




Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615037901

(Anggota)



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd
NIDN. 0006108503


(Anggota)



Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or
NIDN. 0604059102

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayahNya, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BOLNET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VI SDN JEMBULWUNUT KECAMATAN GUNUNG WUNGKAL KABUPATEN PATI”.

Selesainya skripsi ini tak lepas oleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari keluarga dekat maupun sahabat-sahabat yang telah membantu secara materi dan tenaganya untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tak hanya itu, peneliti pun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada peneliti.
2. Dr. Sucipto, M. Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan skripsi.
4. Dr. Khamdun, S.Pd.,M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu guru SDN Jembulwunut, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Kedua Orang Tua (Bapak Zubaidi dan Ibu Munjayanah) yang telah tulus ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan,

membimbing, tanpa lelah memberikan semangat dan membiayai peneliti dalam menyelesaikan studi hingga ke jenjang perguruan tinggi.

8. Suami (Khafid Al Asad) teman hidup saya yang telah menjadi rumah untuk tempat saya meluapkan segala yang telah terjadi. Tiada henti memberikan Doa, Dukungan, Semangat dan bersedia meluangkan waktunya.
9. Kedua Mertua (Bapak Pramono dan Ibu Fatimatul Zuroh) yang selalu memberikan Doa.
10. Kedua Adik saya (Elda Aizzatur Rohmah dan Anggun Amalia) atas doa dan kerjasamanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 terutama kelas A yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu, dan memberikan sumbangsih baik ilmu, maupun semangat agar menuntaskan skripsi akhir ini.
12. Teman-teman Kampus Mengajar angkatan ke 3 (Dinar Putri Ramadhani Mulia, Eny Shoraya dan Shofiya Nur Haliza) yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
13. PMII sebagai salah satu organisasi yang telah berkontribusi besar dalam pengembangan diri peneliti sehingga peneliti menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.
14. Last but not least, peneliti ingin berterimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka kirannya pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun, agar peneliti bisa lebih mengevaluasi lebih lanjut.

Kudus, 22 Juli 2023

Peneliti,

Alfi Ardilla Lutfiana
Nim. 201933023

ABSTRACT

Lutfiana, Alfi Ardilla. 2023. **The Influence of Bolnet Learning Media on Science Learning Outcomes in Grade VI Students at Sdn Jembulwunut, Gunung Wungkal District, Pati Regency.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Khamdun, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Keywords: Influence, Bolnet Learning Media, Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of attention of students in the science learning process. Teachers still use the lecture method in learning so that students get bored easily, fall asleep easily and the learning atmosphere is not conducive. Teacher creativity in developing learning models and learning media during the learning process is needed to increase student interest, activeness and learning outcomes. This study aims to determine the effect of Bolnet Learning Media on Science Learning Outcomes in Grade VI Students at SDN Jembulwunut, Gunung Wungkal District, Pati Regency.

Learning media is a means/tool for educators to convey messages or information so that they can be well received and interesting by students. Bolnet stands for Planet ball is a tool used by educators to provide material about the planets of the solar system to students. Bolnet learning media can provide opportunities for students to be more active and practice conveying information to other groups in the learning process. Learning outcomes are the results obtained by students after carrying out learning process activities in the form of assessing attitudes, knowledge, and skills with changes in student behavior.

In this study, researchers used quantitative research. Quantitative research is a type of research using a data base in the form of concrete data. This study uses experimental research methods, namely research methods conducted by experiment. In this study, the sample chosen by the researcher was a total/census sample. The collection of data used in this study is using a test instrument. The independent variable used in this study is learning media (X). The dependent variable used in this research is cognitive outcome (Y).

The results of this study were the gain test in the experimental class which received treatment with Bolnet learning media to obtain a gain value of 0.71 which was categorized as high. So it can be concluded that giving learning treatment using bolnet learning media can have an influence on students in solving science

problems in the solar system material. Based on the t-test obtained t_{count} of "65.2" while t_{table} with free deviation (db) $N - 1 = 15 - 1 = 14$ and a significance level of .05% obtained t_{table} of 2.145. Then $t_{\text{count}}("65,2") > t_{\text{table}}(2,145)$. So that (H_a) can be accepted, it can be concluded that the use of bolnet learning media has an effect on science learning outcomes in class VI students at SDN Jembulwunut, Gnung Wungkal District, Pati Regency.

Keywords: Influence, Bolnet Learning Media, Learning Outcomes



ABSTRAK

Lutfiana, Alfi Ardilla. 2023. *Pengaruh Media Pembelajaran Bolnet Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas VI Sdn Jembulwunut Kecamatan Gunung Wungkal Kabupaten Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Khamdun, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Pembelajaran Bolnet, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran IPA. Guru masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran sehingga peserta didik mudah bosan, mudah mengantuk dan suasana belajar menjadi tidak kondusif. Kreativitas guru dalam mengembangkan model pembelajaran dan media pembelajaran saat proses pembelajaran diperlukan untuk meningkatkan minat, keaktifan dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Bolnet Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDN Jembulwunut Kecamatan Gunung Wungkal Kabupaten Pati.

Media pembelajaran merupakan suatu sarana/alat bantu pendidik untuk menyampaikan pesan ataupun informasi agar dapat diterima dengan baik dan menarik oleh peserta didik. Bolnet singkatan dari bola Planet adalah alat bantu yang digunakan oleh pendidik untuk memberikan materi planet tata surya kepada peserta didik. Media pembelajaran bolnet dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk lebih aktif dan berlatih menyampaikan informasi kepada kelompok lain dalam proses pembelajaran. Hasil belajar adalah hasil yang didapat oleh siswa setelah melakukan kegiatan proses pembelajaran yang berupa penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan dengan adanya perubahan tingkah laku pada siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Pendekatan dalam penelitian ini adalah eksperimen, yaitu metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan. Dalam penelitian ini sampel yang dipilih oleh peneliti adalah sampel total/sensus yang berjumlah 15 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan instrument tes. Variabel Independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran (X). Variabel Dependen yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil Kognitif (Y).

Hasil dari penelitian ini adalah uji gain pada kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan media pembelajaran Bolnet memperoleh hasil nilai gain sebesar 0,71 yang dikategorikan tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian perlakuan pembelajaran menggunakan media pembelajaran bolnet dapat memberikan pengaruh terhadap siswa dalam memecahkan masalah IPA pada materi sistem tata surya. Berdasarkan uji t-tes diperoleh t_{hitung} sebesar 65,2 sementara t_{tabel} dengan deviasi bebas (db) $N - 1 = 15 - 1 = 14$ dan taraf signifikansi ,05% diperoleh t_{tabel} sebesar 2,145. Maka $t_{hitung}(65,2) > t_{tabel}(2,145)$. Sehingga (H_a) dapat diterima.

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Konseptual.....	8
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	26
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27

C.	Populasi dan Sampel	28
D.	Pengumpulan Data	28
E.	Instrument Penelitian.....	28
F.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	29
G.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV	.....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Hasil Penelitian.....	38
B.	Data Hasil Penelitian	40
C.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
D.	Pembahasan.....	60
BAB V	.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN.....		63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	.....	65
LAMPIRAN 1	.....	66
Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	.....	66
LAMPIRAN 2	.....	69
Jadwal Penelitian.....	69	
LAMPIRAN 3	.....	70
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	70	
LAMPIRAN 4	.....	74
Lembar Soal Individu.....	74	
LAMPIRAN 5	.....	79
Kunci Jawaban	79	

LAMPIRAN 6	81
Lembar Soal Dan Jawaban Kelompok	81
LAMPIRAN 7	82
Foto Dokumentasi	82
LAMPIRAN 8	84
Lembar Validasi Instrumen Soal Dan Wawancara	84
LAMPIRAN 9	88
Lembar Validasi Pedoman Wawancara	88
LAMPIRAN 10	91
Tabel Harga Kritik Dari r Product Moment	91
LAMPIRAN 11	92
Daftar Nilai Chi Kuadrat	92
LAMPIRAN 12	93
Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors	93
LAMPIRAN 13	94
Luas di bawah lengkungan normal standar dari 0 ke z	94
LAMPIRAN 14	95
Nilai Persentil untuk Distribusi t	95
PERNYATAAN	96
RIWAYAT HIDUP	97