



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA OPERASI HITUNG  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN MELALUI METODE  
JARIMATIKA KELAS II SD 5 JEPANG**

**Skripsi**

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh**

WIDIA DWI JAYANTI  
NIM 201933046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA OPERASI HITUNG  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN MELALUI METODE  
JARIMATIKA KELAS II SD 5 JEPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**WIDIA DWI JAYANTI**

**NIM. 201933046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

Sejauh mana kita berusaha, maka sejauh itulah hasil yang kita capai.

(Widia Dwi Jayanti)

### PERSEMBAHAN

Puji Syukur bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk.

1. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Siti Asiyah. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran dalam menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang.
2. Cinta pertama, Ayahanda tercinta Sujianto. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kakak ku tersayang. Nunung Ardita S.E. Sy., M.E. dan suaminya Khoirul Anam S.Pd, yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi *support system* terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, materi, doa yang senantiasa dilangitkan. dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
4. Ponakanku tercinta Alifa Jaya Humaira dan sepupu Siti Fathimah Aimmatut Taqiyah. Terima kasih sudah menjadi *mood booster* untuk penulis dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat dan cinta yang diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.

5. Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Fitriyah Amaliyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan bimbingan serta memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak M. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or dan Bunda Zekka Maulita Chrishar Putri, S.Si. selaku orang tua kedua saya di Universitas Muria Kudus. Terimakasih telah membina, membimbing, dan kebersamai penulis dalam segala bentuk *support* kasih sayang terbaik selama di unit kegiatan olahraga dan dalam proses penyusunan tugas akhir, sehingga penulis tetap berprestasi di masa akhir pendidikan strata satu ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Sahabat penulis. Sandra, Novia, dan Teteh Sekar. yang telah banyak membantu dan kebersamai proses penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir. Nita dan Rosya yang telah memberikan dorongan semangat kepada peneliti saat *stuck* dalam menghadapi kesulitan. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top, love.*
9. Rekan seperjuangan Unit Kegiatan Mahasiswa Olahraga Universitas Muria Kudus. Zahwa, Hilmi, Abu, Adit, dan Amin yang telah memberikan pengalaman yang berharga walaupun kalian sering membuat penulis naik pitam karena keisengan kalian tapi penulis tetap *happy* untuk terus berjuang menuntaskan tugas akhir ini. Terima kasih atas hal baik yang diberikan kepada penulis. *Good Luck for next Experience, guys.*
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 khususnya kelas A dan seluruh pihak yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
11. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

12. *Last but not least*, untuk Widia Dwi Jayanti. Terima kasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang, tetaplah mencoba bangkit. Terima kasih banyak sudah bertahan, penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini. Kamu keren dan hebat.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, dan semoga Allah SWT melimpahkan karunianya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Aamiin.

Kudus, 22 Agustus 2023

Penulis



Widia Dwi Jayanti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq. dan hidayah-Nya kepada penulis selama ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan melalui Metode Jarimatika Kelas 2 SD 5 Jepang" dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dalam rangka memenuhi persyaratan akademis untuk memperoleh gelar S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan banyak saran, masukan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Secara khusus, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fitriyah Amaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
6. Bapak ibu dosen penguji yang telah membimbing, memberi saran, dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
8. Orangtua yang sudah memberikan semangat, dukungan, dorongan, serta doa yang tak terbatas sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik..

9. Keluarga yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Amar, M. Pd. selaku kepala sekolah SD 5 Jepang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd. selaku wali kelas II SD 5 Jepang, yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas II SD 5 Jepang, yang telah mendukung kelancaran proses penelitian.
13. Sahabat saya yang selalu memberikan saran dan bantuannya kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari kesalahan, maka dari itu peneliti menerima dengan terbuka kritik dan saran pembaca yang membangun demi memperbaiki ketidaksempurnaan skripsi ini.

Kudus, 22 Agustus 2023

Penulis



Widia Dwi Jayanti

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan melalui Metode Jarimatika Kelas 2 SD 5 Jepang* oleh Widia Dwi Jayanti NIM 201933046 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Agustus 2023

Pembimbing I



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623099501

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Widia Dwi Jayanti (NIM. 201933046) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

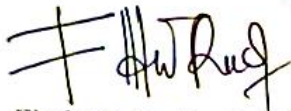
Kudus, 6 September 2023

Tim Penguji



E. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0006108503

(Ketua)



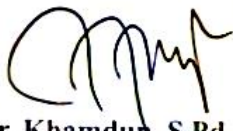
Fitriyah Amalivah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623099501

(Anggota)



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0624089301

(Anggota)



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0612047001

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## ABSTRACT

Jayanti, Widia Dwi. 2023. *Improving Numeracy Skills in Addition and Subtraction Counting Operations through the Jarimatics Method Class II SD 5 Japan*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd (2) Fitriyah Amaliyah, M.Pd.

**Keywords** : *Numeracy Skills, Addition and Subtraction Count Operations, Jarimatika Method, Student Learning Activities.*

A very important ability for students that needs to be developed in equipping them for life in the future and now is to provide numeracy skills. Based on the results of the numeracy test on pre-cycle in SD 5 Japan, it shows that the numeracy ability of second grade students is still low with a percentage of 29.4% of students completing. One way for students to improve their arithmetic addition and subtraction skills is by using the jarimatics method.

The jarimatics method has a positive influence on students' numeracy abilities. This method is very easy for children to accept, learning it is also very exciting, because the math does not burden the memory of the brain and the tools are always available using the fingers which will help student activities so that learning objectives can be achieved to the fullest.

This study used the type of Classroom Action Research (CAR) conducted in Class II SD 5 Japan with 34 research subjects carried out for 2 cycles, with four research stages including planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable in this study is the mathematical model of addition and subtraction arithmetic operations, while the dependent variable is students' numeracy skills. Data collection techniques include tests, observations, interviews, and documentation. The data analysis used is qualitative and quantitative data analysis.

The results of the study showed that the application of the jarimatics method to addition and subtraction arithmetic operations can improve the numeracy skills of students of class II SD 5 Japan. In addition, with the teaching modules and student worksheets that have been compiled by researchers, they are able to improve their numeracy skills with a classical percentage of 76.47%.

This research can be used as a teacher's guide when applying learning with the jarimatic method in addition and subtraction arithmetic operations which can make students more active because learning becomes interesting and easy to understand what has been conveyed by the teacher so that students' learning activities increase with an average score average 2.56 with good criteria.

## ABSTRAK

Jayanti, Widia Dwi. 2023. *Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan melalui Metode Jarimatika Kelas II SD 5 Jepang*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd (2) Fitriyah Amaliyah, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Kemampuan Berhitung, Operasi Hitung penjumlahan dan Pengurangan, Metode Jarimatika, Aktifitas Belajar Peserta Didik.*

Kemampuan yang sangat penting bagi peserta didik yang perlu dikembangkan dalam membekali mereka untuk kehidupannya dimasa depan dan saat ini adalah memberikan kemampuan berhitung. Berdasarkan hasil tes kemampuan berhitung pada prasiklus DI SD 5 Jepang menunjukkan bahwa kemampuan berhitung peserta didik kelas dua masih rendah dengan persentase 29,4% peserta didik tuntas. Salah satu cara agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan yaitu dengan metode jarimatika.

Metode jarimatika memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berhitung peserta didik. Metode ini sangat mudah diterima oleh anak, mempelajarinya pun sangat mengasyikkan, karena jarimatika tidak membebani memori otak dan alatnya selalu tersedia dengan menggunakan alat bantu jari-jari tangan yang akan membantu aktifitas siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di Kelas II SD 5 Jepang dengan subjek penelitian 34 peserta didik yang dilaksanakan selama 2 siklus, dengan empat tahap penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Variable bebas dalam penelitian ini yaitu model jarimatika pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, sedangkan variable terikatnya adalah kemampuan berhitung peserta didik. Teknik pengumpulan data meliputi test, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode jarimatika pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dapat meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik kelas II SD 5 Jepang. Selain itu dengan modul ajar dan lembar kerja peserta didik yang telah disusun peneliti mampu meningkatkan kemampuan berhitung dengan presentase klasikal sebesar 76,47%.

Penelitian ini dapat dijadikan pedoman guru Ketika menerapkan pembelajaran dengan metode jarimatika pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang dapat membuat peserta didik lebih aktif karena pembelajaran menjadi menarik dan dan mudah dipahami apa yang telah disampaikan oleh guru sehingga aktivitas belajar peserta didik meningkat dengan nilai rata-rata 2,56 dengan kriteria baik.

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	viii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	ix
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.1 Kemampuan Berhitung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.2 Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.3 Metode Jarimatika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.4 Aktifitas Belajar Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Kemampuan Berhitung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Operasi hitung Penjumlahan dan Pengurangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Metode Jarimatika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Aktifitas Belajar Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Setting Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Karakteristik Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Variabel Bebas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Variabel Terikat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Teknik Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Teknik Non Test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Instrumen Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3	Pedoman Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4	Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Teknik Analisis Data Kuantitatif ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Teknik Analisis Data Kualitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Indikator Keberhasilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Kondisi Pra Siklus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Deskripsi Temuan dan Pembahasan Penelitian Kuantitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1	Deskripsi Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Penilaian Uji Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3	Observasi Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.4	Tahap Refleksi Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.5	Deskripsi Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.4.6	Penilaian Uji Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.7	Observasi Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.8	Tahap Refleksi Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Perbandingan Hasil Tindakan Penelitian..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Hasil Kemampuan Berhitung Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Hasil Aktivitas Belajar Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Deskripsi Temuan Dan Pembahasan Penelitian Kualitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1	Kemampuan Berhitung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Aktivitas Belajar Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPILAN DAN SARAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LETTER OF ACCEPTENCE .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN SELESAI PENELITIAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Dua Buah Apel .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Empat Kelinci.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Lima Bola.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Lambang Jarimatika Tangan Kanan..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Lambang Jarimatika Tangan Kiri .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 Lambang Jarimatika 28 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 7 Lambang Jarimatika 59 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 8 Operasi Penjumlahan & Pengurangan dengan Jarimatika ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 9 Sobat Kecil .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 10 Sobat Besar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 11 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Model PTK Menurut Kemmis dan MC Taggart**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Diagram Hasil Tes Kemampuan Berhitung Pra Siklus ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Anggota kelompok mempraktekkan jarimatika**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Berdo'a awal pembelajaran yang dipimpin oleh Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Guru mengecek kehadiran peserta didik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Praktek jarimatika pada setiap kelompok**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Digram Ketuntasan Klasikal Tes Evaluasi Siklus I**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Guru bersama peserta didik mempraktekkan jarimatika..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Perwakilan peserta didik mengerjakan beberapa soal..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Peserta didik mengimplementasi Jarimatika Pada Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Guru mendampingi peserta didik yang kesulitan dalam mendiskusikan soal latihan .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12 Guru memberikan reward pada peserta didik pada hari berikutnya tanggal 9 Agustus 2023 bersama teman sejawat ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13 Diagram Ketuntasan Klasikal Tes Evaluasi Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 14 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Berhitung Kelas II SD 5 Jepang.....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Ketuntasan Minimal.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kriteria Ketuntaasan Belajar Klasikal dalam %**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Rata-rata Klasikal .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Pedoman Kriteria Aktivitas Belajar Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Kriteria Hasil Kemampuan Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Peserta Didik Pra Siklus Kelas II SD 5 Jepang .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Nilai kelompok latihan soal Siklus I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Nilai kelompok latihan soal Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Tingkat Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas II SD 5 Jepang pada Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Ringkasan Nilai Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Nilai kelompok latihan soal Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Nilai kelompok latihan soal Siklus II Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Tingkat Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas II SD 5 Jepang pada Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Ringkasan Nilai Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Ringkasan Nilai Observasi Aktivitas Belajar Siswa**Error! Bookmark**

**not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Daftar Nilai Pra Siklus.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Analisis Skor Indikator Kemampuan Berhitung Pra Siklus ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Kisi-kisi Kemampuan Berhitung Pra Siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Tes Kemampuan Berhitung Pra Siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Pra Siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Validasi Instrumen Pra Siklus.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Lembar Observasi Pra Siklus .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Siklus I..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 LKPD Siklus I Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 LKPD Siklus I Pertemuan II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Tes Uji Coba Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 Kunci Jawaban & Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Siklus I .... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19 Daftar Nilai Uji Tes Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20 Analisis Skor Indikator Kemampuan Berhitung Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22 LKPD Siklus II Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 23 Lembar Validasi Instrumen Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 24 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II ...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25 LKPD Siklus II Pertemuan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 26 Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 27 Tes Uji Coba Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 28 Kunci Jawaban & Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Siklus II ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 29 Daftar Nilai Tes Uji Kemampuan Berhitung Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 30 Analisis Skor Indikator Kemampuan Berhitung Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 31 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 32 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Pertemuan I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 33 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Pertemuan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 34 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Pertemuan I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 35 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Pertemuan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 36 Rubrik Penskoran Aktvitas Belajar Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>