

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lisna. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sapirook Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1, 1-12.
- Aisyah, F. 2014. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional*. Jakarta: Cerdas Interaktif.
- Aprilia, Leni Lestari, dkk. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) QR Code Menggunakan Konteks Kota Lubuklinggau Pada Materi Bangun Datar Segiempat Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuklinggau. *Journal of Mathematics Science and Education*, 4 (1), 17-26.
- Arifin, Johar. 2017. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aristiadi, Haldi dan Rinaldi Rizal Putra. 2018. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPL) Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Pemanasan Global. *Bioedusiana*, 3 (2).
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elfanany, Burhan. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Araska.
- Ernawati, dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biotek*, 5 (2), 1-18.
- Fitra, J & Maksum, H. 2021. Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4 (1): 1-13.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Ceria.

- Hamidiyah, Yulia Khusnul dan Yermiandhoko, Yoyok.2020. Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Android Materi Keragaman Rumah Adat Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (5), 928-938.
- Haviz, M. 2013. Research And Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*,16 (1), 28-34.
- Indriani, Mikke Novia dan Imanuel. 2018. Pembelajaran Matematika Realistik dalam Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal untuk Membangun Komunikasi Matematis. *Jurnal Prisma*. (1). 256-262.
- Khairunnisa, Yasmine, dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik pada Materi Fotosintesis Terhadap Motivasi, TABELKemandirian, dan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10 (2), 121-129.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan*.
- Laili, Ismi, dkk. 2019. *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (3), 306-315.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maryanti dan Laila Qadriah. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis Matematik Siswa SMK Negeri 1 Sigli Melalui Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Maple. *Sains Riset*, 9 (2).
- Maryatun. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Promosi*, 3 (1), 1-13.
- Muqodas, Rizal Zaenal, dkk. 2015. Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2 (1), 106-115.
- Nataliya, Prima. 2015. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 3 (2), 343-358.
- Novitasari. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penjaskes) Melalui Pendekatan Jelajah Alam*

Sekitar Untuk Kelas II SD/MI. Skripsi. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Nurmawati, Sri dan Ain Siti Quratul. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturisme*. 4 (1), 354-365.

Pertiwi, Ratih, dkk. 2019. Visualisasi Permainan Tradisional Dakon Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus: Kajian Semiotika Pierce). *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur*, (2), 279-287.

Purnama, Sigit. 2013. Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal Almaata*, 4 (1), 19-32.

Rahman, Arief Aulia. 2018. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

Ratnawati, dkk. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Contextual Teaching and Learning Pada Materi Pesawat Sederhana di Kelas V Sd Negeri 04 Koto Salak. *Menara Ilmu*, 14 (1), 99-112.

Renita. 2017. Keefektifan Media Dakon Modifikasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Tunanetra kelas V di SLB A Yaketunis Yoogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. 6 (6).

Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rosalina, Ade, dkk. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 2 (3), 2-13.

Sadewa, I Wayan Ari, dkk. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbantuan Google form pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (1), 34-45.

Sadiyyah Rida Siti Halimatu. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Berbasis Mobile Learning Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Prisma* 8 (1), 80-95.

Sanjaya, Muhamad Doni. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Makalah dan Laporan Penelitian Pada Program Studi PBSI Di Universitas Baturaja. *Journal of Educational Studies*, 4 (1), 30-43.

- Sari, Yuli Ifana dan Kurniawati, Dwi. 2019. Keterampilan Merancang Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Learning Cycle 5E di MA Khairuddin Gondanglegi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2 (2), 26-35.
- Sasmito, Faridhoh dan Mustadi, A. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6 (1), 70-81.
- Setiawan, Yohana. 2020. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (1), 12-21.
- Silalahi, Albinus. 2017. *Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian dan Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan.
- Silfiana, Nofita. 2019. *Penggunaan Media Dakon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIS Lamgugob Banda Aceh*. Skripsi. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Singarimbun, Masri, dkk. 2009. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tarmizi, dkk. 2014. Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Permainan Tradisional Dakon Pada Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (6), 1-11. Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulya, Himmatul dan Rahayu, Ratri. 2017. Pembelajaran Treffinger Berbantuan Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Aksioma*, 6 (1), 48-55.
- Yasir, dkk. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat Manusia. *Jurnal Bioedu*, 2(1), 77-83.
- Zabeta, Mewa dkk. 2015. Desain Pembelajaran Materi Pecahan Menggunakan Pendekatan PMRI di Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1), 97-111.

Commented [NE1]: