



**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP KINERJA GURU PAUD
DI KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI**

**Tesis
Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh
SRI NURWATI
NIM 202103047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**



**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP KINERJA GURU PAUD
DI KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
Sri Nurwati
NIM 202103047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya engkau berharap. (QS.Al-Insyirah 6-8)

Persembahan:

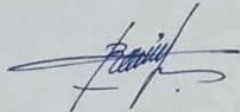
Dengan penuh rasa syukur yang mendalam tesis ini dipersembahkan kepada:

- Almamaterku Universitas Muria Kudus
- Suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis.
- Teman-teman Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

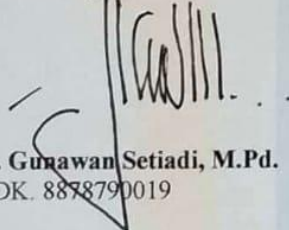
Tesis oleh Sri Nurwati (NIM 202103047) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2023
Pembimbing I



Dr. Sri Surachmi W., M.Pd
NIDN. 0625016801

Kudus, 2023
Pembimbing II



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.
NIDK. 8878790019

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



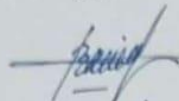
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

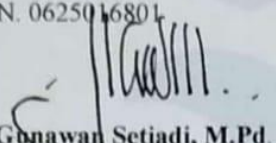
PENGESAHAN PENGUJI

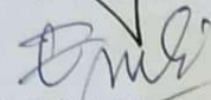
Tesis oleh Sri Nurwati (NIM 202103047) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

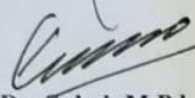
Kudus, 2023

Tim Penguji


Dr. Sri Surachmi W., M.Pd (Ketua)
NIDN. 0625016801


Dr. Ghanawan Setiadi, M.Pd. (Sekretaris)
NIDK. 8878790019


Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. (Anggota)
NIDN. 0623038604


Dr. Su'ad, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0601085902

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sueipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan penyusunan tesis di Universitas Muria Kudus.

Tentunya dalam penyusunan tesis ini peneliti memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan yang disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu peneliti sangat berterima kasih atas masukan, bimbingan, arahan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis dapat terselesaikan. Melalui kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Dr. Sri Surachmi W., M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan Bapak Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd. sebagai pembimbing 2 yang dengan sabar memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen pengajar di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

6. Staf Administrasi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pelayanan yang terbaik.
7. Semua guru PAUD se Korwilcam Bidang Pendidikan Kecamatan Batangan yang telah berkenan menjadi responden penelitian sehingga penelitian bisa berjalan lancar.
8. Suami dan Anak-anak tercinta, yang telah memberikan bantuan, dorongan, do'a dan semangat yang sangat berarti dalam penyusunan tesis.
9. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah menjadi bagian dari perjalanan studi peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata peneliti mengharapkan arahan dan bimbingan demi kesempurnaan dalam penyusunan tesis sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti.

Kudus, Maret 2023

Penyusun,

ttd

SRI NURWATI

ABSTRACT

Sri Nurwati. 2023. "The Influence of Work Motivation and Competence on PAUD Teachers' Performance in Batangan Sub-District, Pati Regency". Thesis. Elementary Education Study Program, Education Management Concentration. Master's Degree. Muria Kudus University. First Supervisor Dr. Sri Surachmi W, M.Pd., Second Supervisor Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.

Keywords: work motivation, teacher competence, teacher performance

The aims of this study were (1) to determine the effect of work motivation on the performance of PAUD teachers; (2) determine the effect of teacher competence on the performance of PAUD teachers; and (3) to determine the effect of work motivation and teacher competence on the performance of PAUD teachers in Batangan District, Pati Regency.

Work motivation is something that creates enthusiasm or encouragement and work. Teacher competence is the outcome of a combination of several abilities, comprising of a set of knowledge, skills and behaviors that must be possessed, lived and mastered by teachers in performing their professional duties. Teacher performance is the result of effective execution of educational activities, as demonstrated by the teacher's ability to plan, implement and assess children's learning outcomes.

This research employed a quantitative approach with a survey research model. The sampling technique used is non-probability sampling in the form of a census. The research population comprised all PAUD teachers in Batangan Sub-District, Pati Regency. The sample size consisted of 55 people. The data collection technique involved the use questionnaires that had been tested for validity and reliability. The data analysis used was multiple regression analysis using SPSS version 26.

The results of the study partially show that: (1) work motivation with a t count $>$ t table ($2.140 > 2.007$) and a significant value ($0.037 < 0.05$), implying that work motivation has a positive and significant effect on teacher performance; (2) t count $>$ t table ($9.946 > 2.007$) and significant value ($0.000 < 0.05$), signifying that teacher competence has a positive and significant effect on teacher performance, (3) Teacher competence with a value of F count $>$ F table ($168.514 > 3.17$) and a sig value of $0.000 < 0.05$, meaning that work motivation and teacher competency simultaneously influence teacher performance. The adjusted R Square value is 0.861. This means that the contribution of the independent variables to the dependent variables is 86.1%. The remaining 13.9% is influenced by other variables not included in this regression model.

In conclusion, this research found that there is a positive and significant effect of work motivation and teacher competency both partially and simultaneously on teacher performance. Suggestions for future research to include all PAUD teachers at the Pati Regency Education and Culture Office for data collection.

ABSTRAK

Sri Nurwati. 2023. “Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru PAUD di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Surachmi W., M.Pd., Pembimbing II Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.

Kata Kunci: motivasi kerja, kompetensi guru, kinerja guru

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru PAUD; (2) mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru PAUD; dan (3) mengetahui pengaruh motivasi kerja dan kompetensi guru terhadap kinerja guru PAUD di Kecamatan Batangan, Kabupaten Pati.

Motivasi kerja adalah sesuatu yang menimbulkan semangat atau dorongan dan kerja. Kompetensi guru merupakan hasil dari penggabungan dari kemampuan-kemampuan yang banyak jenisnya, dapat berupa seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, di hayati dan dikuasai oleh guru dalam menjalankan tugas keprofesionalannya. Kinerja Guru adalah suatu keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang dilihat dari kemampuan guru dalam merencanakan, menerapkan dan menilai hasil belajar anak

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model penelitian survey. Teknik sampling yang digunakan adalah *non probability sampling* berupa sensus. Populasi penelitian adalah seluruh guru PAUD di Kecamatan Batangan, Kabupaten Pati. Sampel dalam penelitian menggunakan sampel total sebanyak 55 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data yang digunakan adalah metode analisis regresi berganda dengan menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa: (1) Motivasi kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,140 > 2,007$) dan nilai signifikan ($0,037 < 0,05$), artinya motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru; (2) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,946 > 2,007$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$), artinya kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, (3) Kompetensi guru dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($168,514 > 3,17$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$, artinya motivasi kerja dan kompetensi guru secara bersama-sama (simultan) berpengaruh terhadap kinerja guru. Nilai *adjusted R Square* adalah 0,861. Artinya kontribusi pengaruh variable independent terhadap variable dependen adalah sebesar 86,1%. Sedangkan sisanya sebesar 13,9% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak termasuk dalam model regresi ini.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja dan kompetensi guru baik secara parsial maupun simultan terhadap kinerja guru. Saran pada penelitian berikutnya adalah proses pengambilan data melibatkan seluruh guru PAUD di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian tentang Variable Penelitian.....	10
2.1.1 Motivasi Kerja	10
2.1.2 Kompetensi Guru.....	16
2.1.3 Kinerja Guru	22
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	27
2.3 Kerangka Berfikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel.....	36
3.3 Pengumpulan Data.....	38
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.5 Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Detesis dan Analisis Data	49
4.1.2 Pengujian Hipotesis	63
4.1.3 Koefesien Determinasi	65
4.1.3 Analisis Regresi Berganda.....	66
4.2 Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74

5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
PERNYATAAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107
SURAT KETERANGAN	108



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Sampel penelitian	37
3.2 Ketentuan skoring skala likert	38
3.3 Rencana jadwal waktu penelitian	39
3.4 Kisi-kisi Instrumen (Kuesioner) Motivasi kerja.....	40
3.5 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Guru.....	41
3.6 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	43
4.1 Data Responden Berdasarkan Pendidikan, Usia, Masa Kerja	49
4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif	50
4.3 Dasar Interpretasi Skor Indikator Variabel Penelitian.....	51
4.4 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Motivasi Kerja.....	52
4.5 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Kompetensi Guru.....	53
4.6 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru.....	54
4.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja.....	55
4.8 Hasil Uji Validitas Kompetensi Guru.....	56
4.9 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	58
4.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	59
4.11 Hasil Uji Normalitas	60
4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	61
4.13 Pengujian Heteroskedastisitas	62
4.14 Hasil Pengujian Parsial (Uji t)	63
4.15 Hasil Pengujian Simultan (Uji F)	65

4.16 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi (R^2)	66
4.17 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Kerangka Berfikir.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Uji Coba Penelitian.....	82
2. Rekap Nilai Uji Coba Instrument	89
3. Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X2)	90
4. Hasil Uji Validitas Kompetensi Guru (X2)	91
5. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	92
6. Hasil Uji Reliabilitas	93
7. Kuesioner Penelitian.....	94
8. Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden Penelitian Variabel Motivasi Kerja ...	101
9. Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden Penelitian Variabel Kompetensi Guru	102
10. Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden Penelitian Variabel Kinerja Guru ...	103
11. Hasil Output SPSS Versi 26.....	104