



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MODEL PENDIDIKAN
BERKARAKTER RELIGIUS DI MI ASH-SHOLATIYYAH KECAMATAN
LASEM KABUPATEN REMBANG**

*Implementation of the Education Management Model with Religious and
Nationalism Character at MI Ash-Sholatiyyah, Lasem District*

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:
Anita Wahyu Lestari
NIM. 202103005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Implementasi Manajemen Model Pendidikan Berkarakter Relegius Di Mi As-Sholatiyyah Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang”Oleh Anita Wahyu Lestari (NIM 202103005) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kudus , 28 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. A.Hilal Madjidi, M.Pd.

NIDN.0603076101

Pembimbing II



Dr.Sumaji, M.Pd.

NIDN. 0628098002

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua



Dr.Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Anita Wahyu Lestari NIM 202103005 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 16 September 2023

Tim Penguji



Dr. A. Hilal Madjidi, M.Pd
NIDN. 0603076101

(Ketua)



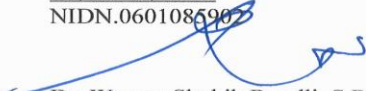
Dr. Sumaji, M.Pd
NIDN. 0628098002

(Sekretaris)



Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN.0601085907

(Anggota)



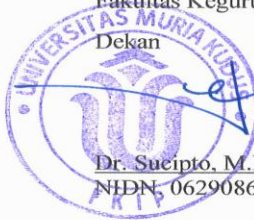
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd
NIDN.0615037901

(Anggota)

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan. Dengan wadah yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat Hidup" "

(Anita Wahyoe)

PERSEMBAHAN:

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung atas perjuangan di pascasarjana UMK Kudus.
2. Kepada suami saya yang senantiasa menemani dalam kuliah dan bimbingan.
3. Kepada anak- anak saya Qintan dan Khozzaan yang menjadi motivasi dalam menyusun tesis ini.
4. Kepada semua pihak-pihak yang telah mendukung atas terselesainya tugas akhir penelitian ini.
5. Almamater Kampus saya di Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus

ABSTRAK

Anita Wahyu Lestari, 2023: Implementasi Manajemen Pendidikan Berkarakter Relegius di MI Ash-Sholatiyyah Kecamatan Lasem. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. A Hilal Madjdi, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sumaji, M.Pd.

Tujuan Penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui perencanaan pendidikan karakter relegius, (2) Untuk mengetahui Implementasi pendidikan karakter relegius, (3) Untuk mengetahui Kendala dan solusi implementasi pendidikan karakter relegius di MI Ash-Sholatiyyah Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan, riset penelitian ini dimulai dengan mengidentifikasi satu keadaan yang spesifik, bertujuan untuk memahami dan mengilustrasikan keadaan yang unik dan perlu dideskripsikan atau diperinci. Obyek penelitian ini adalah Kepala sekolah MI Ash-Sholatiyyah Kecamatan Lasem. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif Kualitatif yang dilakukan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat serta hubungan fenomena yang diselidiki. Data diperoleh melalui wawancara dan beberapa dokumen sekolah yang mendukung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Pendidikan Karakter Relegius di MI Ash-Sholatiyyah Kecamatan Lasem memiliki perencanaan, dan evaluasi yang cukup dibuktikan dengan adanya beberapa solusi dalam menyikapi kendala-kendala yang terjadi pada tiap sekolah.

Model Implementasi yang digunakan dalam penerapan pendidikan karakter pada MI Ash-Sholatiyyah Kecamatan Lasem adalah memasukkan pendidikan karakter relegius kedalam materi pelajaran. Kendala yang dihadapi dalam penanaman karakter relegius adalah kurang sinkron antara pembiasaan relegius siswa dirumah, hal ini menjadikan kendala dalam memaksimalkan implementasi pendidikan karakter relegius, oleh karena itu sekolah berupaya untuk membuat buku penghubung atau buku kontrol sebagai bahan evaluasi antara guru pengampu dengan perkembangan kebiasaan siswa selama di rumah.

Kata kunci : *Manajemen Pendidikan Karakter, Religius*

ABSTRACT

Anita Wahyu Lestari, 2023: Implementation of Religious Character Education Management at MI Ash-Sholatiyyah, Lasem District. Thesis proposal. Basic Education Masters Study Program Concentration of Education Management. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. A Hilal Madjdi, M.Pd., Supervisor II Dr.Sumaji, M.Pd.

The aims of this study were: (1) To find out the planning of religious character education, (2) to know the implementation of religious character education, (3) to find out the obstacles and solutions to the implementation of religious character education at MI Ash-Sholatiyyah, Lasem District. This research is a qualitative field research, this research begins by identifying a specific situation, aims to understand and illustrate a unique situation and needs to be described or detailed. The object of this research is the Principal of MI Ash-Sholatiyyah Lasem District. The method used in this study is a qualitative descriptive method which is carried out in a systematic, factual, and accurate manner regarding the facts, nature and relationships of the phenomena being investigated. Data were obtained through interviews and several supporting school documents. The results of this study indicate that the Implementation of Religious Character Education at MI Ash-Sholatiyyah has quite good planning, implementation and evaluation as evidenced by the existence of several solutions in addressing the constraints that occur in each school.

The implementation model used in implementing character education at MI Ash -Sholatiyyah Lasem District is to incorporate religious character education into the subject matter. The obstacle faced in cultivating religious character is the lack of sync between students' habituation at school and students' religious habituation at home, this makes it an obstacle in maximizing the implementation of religious character education, therefore schools are trying to make a connecting book or control book as evaluation material between teachers tutor with the development of students' habituation during activities at home.

Keywords: Character Education Management, Religious

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Shubhanahu Wata'ala atas segala rahmad dan karunia-Nya yang dianugerahkan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “ Implementasi Model Manajemen Pendidikan Berkarakter Relegius di MI Ash-Sholatiyyah Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini, selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. A Hilal Madjdi, M.Pd., sebagai pembimbing 1 dan Bapak Dr.Sumaji, M.Pd.sebagai pembimbing 2 yang dengan sabar memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini.
3. Bapak/Ibu Dosen pengajar di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Staf Administrasi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pelayanan yang terbaik bagi kepentingan penulis.

5. Kepala MI Ash-Sholatiyyah Kecamatan Lasem beserta guru dan karyawan yang telah bekerja sama dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Suami dan anak-anak tercinta, yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan proposal tesis.
7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah menjadi bagian dari perjalanan studi penulis.

Akhir kata penulis mengharapkan arahan dan bimbingan demi kesempurnaan dalam penyusunan Tesis sehingga dapat bermanfaat bagi penulis. Amin yaa rabbal alamin.

Lasem , 17 Februari 2023

Penulis



Anita Wahyu Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus dan Lokus Penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Hasil Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Teori	8
2.1.1. Pengertian Manajemedn Pendidikan Karakter	8
2.1.2. Model Manajemen Pendidikan Karekter	22
2.1.3. Pengertian Pendidikan Karakter	26
2.1.4. Urgensi Pendidkan Karakter	31
2.1.5. Konsep Karakter relegius	34

2.1.6. Indikator karakter relegius	38
2.2. Kajian Penelitian Relevan	42
2.3. Kerangka Berfikir	45
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	46
3.2. Data dan Sumber Data	47
3.3. Analisis Data	48
3.4. Keabsahan Data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.2. Hasil Temuan.....	57
4.2.1. Perencanaan Model Pendidikan Karakter Relegius.....	57
4.2.2. Implementasi Pendidikan Karakter Relegius.....	62
4.2.3. Kendala dan Solusi implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Relegius.....	64
4.3. Pembahasan.....	66
4.3.1. Perencanaan Model Manajemen Pendidikan karakter Relegius di MI Ash-Sholatiyyah	66
4.3.2. Pelaksanaan Manejemen Pendidikan Karakter Relegius di MI Ash-Sholatiyyah Lasem.....	68
4.3.3. Kendala dan Solusi Implementasi Model Manejemen Pendidikan Karakter Relegius di MI Ash-Sholatiyyah Lasem.....	69

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan72

5.2. Implikasi73

5.3. Saran73



DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual, 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah	79
Lampiran 2	Transkrip Wawancara.....	82
Lampiran 3	Dokumentasi	84
Lampiran 4	RPP Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter	91

