



**INTERAKSI KOMUNIKASI ANAK DALAM PENGGUNAAN
APLIKASI TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD 1 DUKUHWARINGIN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

AFFAN UYUNG AL FARICHY

201933272

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**INTERAKSI KOMUNIKASI ANAK DALAM PENGGUNAAN
APLIKASI TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD 1 DUKUHWARINGIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
Affan Uyung Al Farichy
NIM. 201933272**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sekarang keras besok akan lebih keras, Tapi lusa akan indah. (Affan Uyung Al Farichy)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wasyukurillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hingga selesai. Sholawat serta salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan seluruh umat Islam dimanapun. Banyak cobaan dan rintangan yang saya alami dalam menyelesaikan skripsi ini banyak doa dan harapan dari selesainya skripsi ini bukan hanya untuk diri saya sendiri namun juga kedua orang tua dan keluarga. Dengan selesainya skripsi ini menjadi awal baru dari perjuangan selanjutnya dan sekaligus jalan bagi terwujudnya mimpi, harapan, dan cita-cita. Dengan segala kerendahan hati dan terimakasih saya mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua hebat saya Bapak Suwarno dan Ibu Junifah yang telah memberikan suport serta dukungan, bukan hanya dukungan materi namun juga dukungan moril, yang selalu memberikan semangat dan menguatkan dalam setiap langkah.
2. Adik saya Muhammad Aufin Khisan Nawa yang selalu memberikan hiburan dikala saya sedang jenuh dan patah semangat untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi penguat kakakmu selama menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas F angkatan 2019 yang saling menguatkan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.
4. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, ucapan terima kasih peneliti berikan kepada teman-teman sebagai bentuk penghargaan kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dan selalu menemani di

setiap prosesnya dalam menyelesaikan tugas akhir di jenjang strata satu ini.
Terima kasih teman-temanku.

5. SD 1 Dukuhwaringin yang telah membantu saya dengan kesediaannya mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Interaksi Komunikasi Anak Dalam Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD 1 Dukuhwaringin” oleh Affan Uyung Al Farichy NIM 201933272 Program Studi Guru Sekolah Dasar telah di periksa dan di setujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

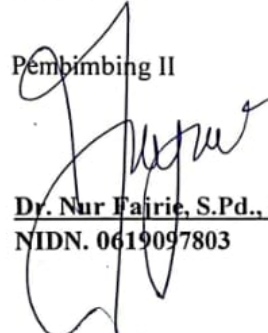
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0607036901

Pembimbing II




Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0619097803

Mengetahui,

Ketua Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

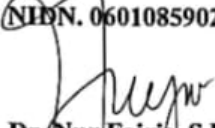
Skripsi oleh Affan Uyung Al Farichy (201933272) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 31 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Strata I Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023
Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

Ketua

NIDN. 0601085902


Dr. Nur Fajris, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0623038604


Liutang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0614129101


Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0607028801

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dekan,
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Interaksi Komunikasi Anak dalam Penggunaan Aplikasi Tiktok sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD 1 Dukuhwaringin”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing satu (I) yang telah membimbing, memberikan masukan dan motivasi selamam penyusunan skripsi.
5. Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing dua (II) yang telah membimbing, memberikan masukan dan motivasi selamam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru, dan peserta didik SD 1 Dukuhwaringin yang telah memberikan ijin sebagai lokasi penelitian.

8. Sahabat saya yang selalu memberikan semangat, do`a, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sampaikan satu per satu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Pati, 31 Agustus 2023

Peneliti



Affan Uyung Al Farichy
NIM. 201933272

ABSTRACT

Farichy, Affan Uyung Al. 2023. "*Children's Communication Interaction in the Use of the Tiktok Application as a Media for Learning Indonesian for Class IV SD Negeri 1 Dukuhwaringin*". Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Communication Interaction, Tiktok application, Learning media

This study aims to determine the interaction of children's communication in the use of the tiktok application as a medium for learning Indonesian and the low communication interaction factors of children in using the tiktok application as a medium for learning Indonesian for class IV SD Negeri 1 Dukuhwaringin.

This study discusses the forms of children's communication interactions in the use of the tiktok application as a medium for learning Indonesian in class IV SD 1 Dukuhwaringin. Interaction is a type of action that occurs when two or more objects affect or have an effect on one another. Communication is an activity to mutually understand or understand a message between the communicator and the communicant. The ultimate goal is for other people to be able to take an action that is in accordance with what is expected by the message giver or communicator.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. The subjects in this study were 4 students and the object to be examined was the interaction of children's communication in using the tiktok application as a medium for learning Indonesian for class IV SD 1 Dukuhwaringin. Data collection techniques include observation, interviews, documentation. The data analysis technique used in this analysis is the Milles & Huberman model. Checking the validity of the data was carried out with the diligence of researchers and triangulation of sources.

The results of the study showed that SD 1 Dukuhwaringin had taught using the tiktok application media in class IV. Subjects that use the tiktok application media are Indonesian. Indonesian subjects were chosen because they match the features of the tiktok application. The result of the application of the tiktok application as a medium for learning Indonesian is the low interaction of children's communication with teachers and friends. This is because when learning takes place students open video game content and entertainment content so that they are too cool and comfortable with the features of the tiktok application.

Based on the research results, it can be concluded that as many as 4 grade IV children at SD 1 Dukuhwaringin tend to interact less with their teachers and friends. This can be seen when the learning process takes place, students open video game content and enjoy themselves without paying attention to the teacher's orders so that the learning objectives are not achieved. Therefore, there is a need for assistance and supervision from teachers when the learning process using the TikTok application media takes place so that students do not access video game content on their own.

ABSTRACT

Farichy, Affan Uyung Al. 2023. *“Interaksi Komunikasi Anak dalam Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 1 Dukuhwaringin”*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Interaksi Komunikasi, Aplikasi Tiktok, Media pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Interaksi komunikasi anak dalam penggunaan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran bahasa indonesia dan faktor rendahnya interaksi komunikasi anak dalam penggunaan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran bahasa indonesia kelas IV SD Negeri 1 Dukuhwaringin.

Penelitian ini membahas tentang bentuk interaksi komunikasi anak dalam penggunaan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran bahasa indonesia kelas IV SD 1 Dukuhwaringin. Interaksi adalah suatu jenis tindakan yang terjadi ketika dua atau lebih objek mempengaruhi atau memiliki efek satu sama lain. komunikasi merupakan kegiatan untuk saling memahami atau mengerti suatu pesan antara komunikator dengan komunikan. Tujuan akhirnya ialah agar orang lain mampu melakukan sesuatu tindakan yang sesuai dengan yang diharapkan oleh pemberi pesan atau komunikator

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian study kasus. Subjek pada penelitian ini adalah 4 siswa dan objek yang akan di teliti adalah interaksi komunikasi anak dalam penggunaan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran bahasa indonesia kelas IV SD 1 Dukuhwaringin. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam ini adalah analisis model milles & huberman. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan peneliti dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD 1 Dukuhwaringin sudah melakukan pembelajaran menggunakan media aplikasi tiktok pada kelas IV. Mata pelajaran yang menggunakan media aplikasi tiktok adalah Bahasa Indonesia. Mata pelajaran Bahasa Indonesia di pilih karena sesuai dengan fitur-fitur pada aplikasi tiktok. Hasil dari penerapan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia adalah rendahnya interaksi komunikasi anak dengan guru maupun temannya. Hal ini di karenakan ketika pembelajaran berlangsung siswa membuka konten video game dan konten hiburan sehingga terlalu asik dan nyaman dengan fitur pada aplikasi tiktok tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa sebanyak 4 anak kelas IV SD 1 Dukuhwaringin cenderung kurang berinteraksi dengan guru maupun temannya. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung siswa membuka konten video game dan asik sendiri tanpa menghiraukan perintah dari guru sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai. Oleh karena itu, perlu pendampingan dan pengawasan dari guru ketika proses pembelajaran menggunakan media aplikasi tiktok berlangsung agar siswa tidak seenaknya sendiri mengakses konten video game.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL SKRIPSI | i |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | vi |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| ABSTRACT..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Deskripsi Konseptual | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Komunikasi | 10 |
| 2.1.2 Karakteristik Komunikasi | 12 |
| 2.1.3 Fungsi Komunikasi | 13 |
| 2.1.4 Faktor Penghambat Interaksi Komunikasi | 15 |
| 2.1.5 Faktor Pendorong Interaksi Komunikasi | 17 |
| 2.1.6 Proses Komunikasi..... | 19 |
| 2.1.7 Model Komunikasi..... | 20 |
| 2.1.8 Hambatan Komunikasi..... | 22 |
| 2.1.9 Syarat Keberhasilan Komunikasi..... | 23 |
| 2.2 Bentuk Komunikasi Anak..... | 23 |
| 2.2.1 Komunikasi Interpersonal | 23 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.2.2 | Proses Komunikasi Interpersonal | 24 |
| 2.2.3 | Tujuan Komunikasi Interpersonal..... | 25 |
| 2.2.4 | Hubungan Interpersonal..... | 26 |
| 2.3 | Aplikasi Tiktok | 27 |
| 2.3.1 | Pengertian Aplikasi Tik Tok..... | 27 |
| 2.3.2 | Sejarah Aplikasi Tik Tok | 28 |
| 2.3.3 | Faktor Penggunaan Aplikasi Tiktok | 28 |
| 2.4 | Aplikasi Tiktok sebagai Media Pembelajaran | 30 |
| 2.5 | Kajian Penelitian Relevan..... | 35 |
| 2.6 | Kerangka Teori | 40 |
| 2.7 | Kerangka Berpikir..... | 44 |
| | BAB III METODE PENELITIAN | 46 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 46 |
| 3.1.1 | Tempat Penelitian | 46 |
| 3.1.2 | Waktu Penelitian..... | 46 |
| 3.2 | Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 46 |
| 3.3 | Peranan Peneliti | 47 |
| 3.4 | Data dan Sumber Data | 48 |
| 3.4.1 | Data | 48 |
| 3.4.2 | Sumber Data..... | 48 |
| 3.5 | Pengumpulan Data..... | 49 |
| 3.5.1 | Observasi..... | 49 |
| 3.5.2 | Wawancara..... | 50 |
| 3.5.3 | Dokumentasi | 51 |
| 3.6 | Keabsahan Data..... | 51 |
| 3.7 | Analisis Data..... | 53 |
| | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 55 |
| 4.1 | Deskripsi Latar Penelitian..... | 55 |
| 4.1.1 | Deskripsi Geografis Tempat Penelitian | 55 |
| 4.2 | Deskripsi dan Hasil Pembahasan Analisis Data | 62 |
| 4.3 | Bentuk Interaksi Komunikasi Anak dalam penggunaan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran bahasa indonesia kelas IV SD 1 Dukuhwaringin..... | 62 |

| | |
|---|-----------|
| 4.3.1 Wawancara dengan Guru kelas IV | 63 |
| 4.3.2 Wawancara dengan Informan DYK..... | 65 |
| 4.3.3 Wawancara dengan Informan MJR | 65 |
| 4.3.4 Wawancara dengan Informan CDP | 66 |
| 4.3.5 Wawancara dengan Informan ALS..... | 67 |
| 4.4 Faktor penghambat rendahnya interaksi komunikasi anak dalam penggunaan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD 1 Dukuhsaringin..... | 68 |
| 4.4.1 Wawancara dengan Guru kelas IV | 68 |
| 4.4.2 Wawancara dengan Informan DYK..... | 70 |
| 4.4.3 Wawancara dengan Informan MJR | 71 |
| 4.4.4 Wawancara dengan Informan CDP | 71 |
| 4.4.5 Wawancara dengan Informan ALS..... | 72 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 76 |
| 5.1 Simpulan | 76 |
| 5.2 Saran | 76 |
| Daftar Pustaka..... | 78 |
| LAMPIRAN..... | 82 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Fitur dalam Aplikasi Tiktok..... | 32 |
| Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan..... | 38 |
| Tabel 4. 1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD 1 Dukuhwaringin | 59 |
| Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SD 1 Dukuhwaringin | 60 |
| Tabel 4. 3 Daftar Peserta Didik Kelas IV SD 1 Dukuhwaringin | 61 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Teori..... | 43 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir | 45 |
| Gambar 4. 1 SD 1 Dukuhwaringin..... | 56 |
| Gambar 4. 2 Jaringan Wifi Sebagai Penunjang Pembelajaran..... | 63 |
| Gambar 4. 3 Wawancara dengan Guru Kelas IV | 64 |
| Gambar 4. 4 Wawancara dengan Informan MJR..... | 66 |
| Gambar 4. 5 Wawancara dengan Informan ALS | 67 |
| Gambar 4. 6 Wawancara dengan Guru Kelas IV | 70 |
| Gambar 4. 7 Wawancara dengan Informan DYK..... | 71 |
| Gambar 4. 8 Wawancara dengan Informan CDP | 73 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 83 |
| Lampiran 2 Lembar Observasi Siswa | 84 |
| Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa | 85 |
| Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa | 86 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa | 87 |
| Lampiran 6 Wawancara Pra Penelitian | 88 |
| Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru | 89 |
| Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru | 90 |
| Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa | 92 |
| Lampiran 10 Lembar Wawancara Siswa | 93 |
| Lampiran 11 Lembar Wawancara Siswa | 95 |
| Lampiran 12 Lembar Wawancara Siswa | 97 |
| Lampiran 13 Lembar Wawancara Siswa | 99 |
| Lampiran 14 Dokumentasi | 101 |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Bimbingan Skripsi | 102 |
| Lampiran 16 Surat Pernyataan | 103 |
| Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian | 104 |
| Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi | 105 |
| Lampiran 19 Permohonan Ujian Skripsi | 106 |
| Lampiran 20 LoA Artikel | 107 |
| Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup | 108 |