



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP
KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK SD DI DESA GLAGAH
KULON**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

CANDRA ISMAIL NURYADIN

201933257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP
KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK SD DI DESA GLAGAH
KULON**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

CANDRA ISMAIL NURYADIN

NIM 201933257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya. – Ali bin Abi Thalib

Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes. – Peneliti

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:


1. Kedua orang tua tersayang Bapak Sarpan dan Ibu Sukarti, yang sudah mendoakan, memberikan dukungan, selalu menyemangati sepenuh hati serta menjadi motivasi dan pemberi nasehat, saran dalam menyusun skripsi.
2. Kakak saya yang selalu memberi semangat dan mendoakan yang terbaik.
3. Dosen pembimbing saya Ibu F. Shoufika Hilyana dan Ibu Rani Setiawaty yang sabar membimbing, memberi arahan saya dalam menyusun skripsi.
4. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang sudah membantu selama penelitian, memberi semangat, arahan, serta motivasi.
5. Teman-teman PGSD kelas F yang sudah memberikan saya dukungan dan semangat.
6. Untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha sampai akhir penulisan skripsi.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak SD di Desa Glagah Kulon oleh Candra Ismail Nuryadin. NIM 201933257 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

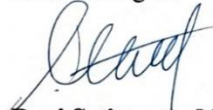
Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



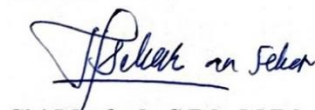
F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Rani Setiawaty, M.Pd.
NIDN. 0602109601

Mengetahui
Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Candra Ismail Nuryadin NIM 201933257 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2023
Tim Penguji



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

(Ketua)



Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0602109601

(Anggota)



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

(Anggota)



Moh Syafrudin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

(Anggota)



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

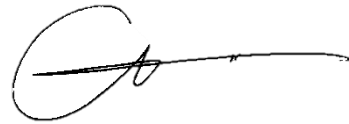
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak SD di Desa Glagah Kulon” ini. Selesaiannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, bimbingan, masukan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ibu F. Shoufika Hilyana, M.Pd. (Pembimbing I) dan Ibu Rani Setiawaty, M.Pd. (Pembimbing II) yang dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.

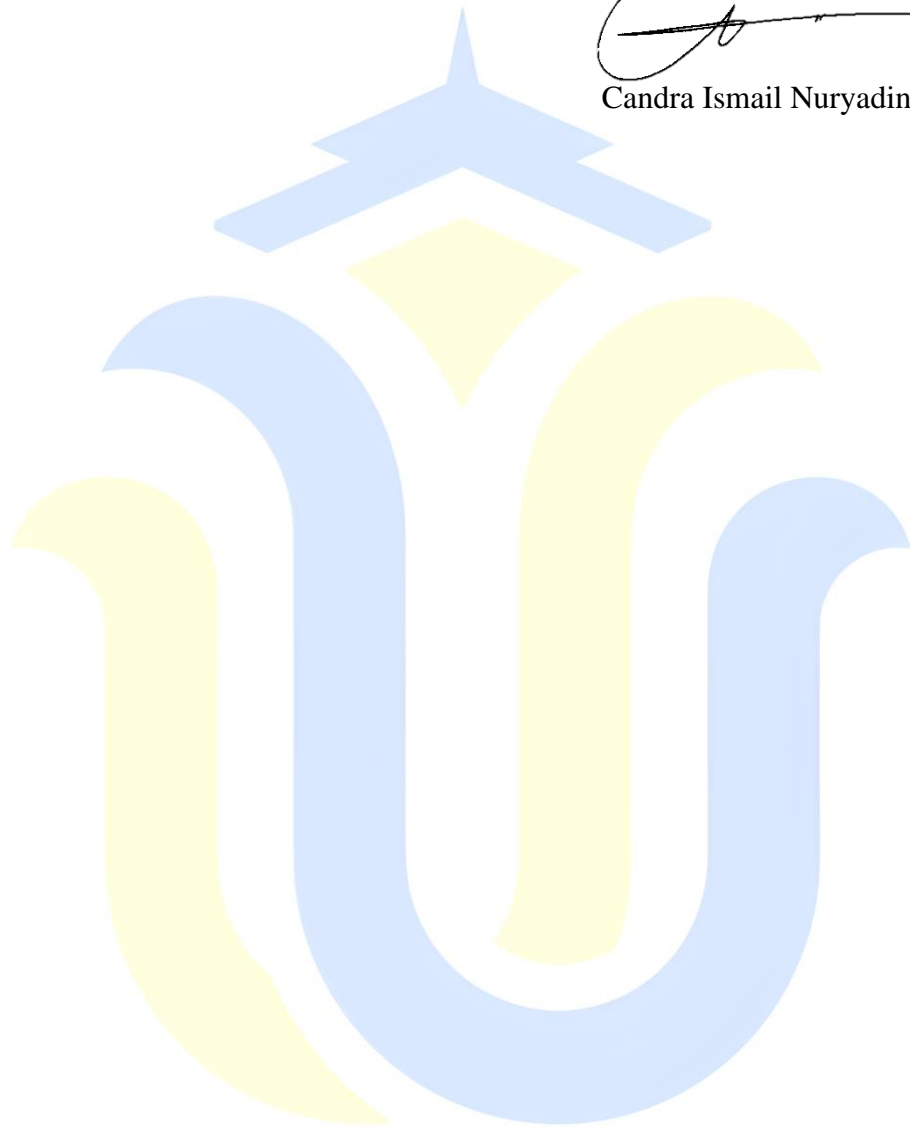
Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga ini

bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Agustus 2023
Peneliti,



Candra Ismail Nuryadin



ABSTRAK

Ismail N., Candra. 2023. *Analisis Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak SD di Desa Glagah Kulon*. Pendidikan Guru Sekila Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Rani Setiawaty, M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Tanggung Jawab, Media Sosial Tik Tok

Hasil observasi yang dilakukan di Desa Glagah kulon terdapat adanya perubahan perilaku pada anak sebelum dan sesudah adanya penggunaan media sosial Tiktok. Para anak SD umumnya bermain, berkomunikasi yang sopan, taat beribadah serta memiliki taraf sosial yang tinggi, namun setelah banyaknya pengguna Tiktok akhlak dan perilaku sebagian anak sudah mulai terkikis oleh media sosial dan itu berdampak pada perubahan karakter anaknya khususnya karakter tanggung jawab.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan media sosial Tik Tok terhadap karakter tanggung jawab pada anak SD di Desa Glagah Kulon, (2) untuk mengetahui faktor dari penggunaan media sosial Tik Tok terhadap karakter tanggung jawab pada anak SD di Desa Glagah Kulon.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Metode deskriptif ditunjukkan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa dunia. Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini ialah studi kasus. Subjek penelitian dilakukan di Desa Glagah Kulon, Kecamatan Dawe, dengan jumlah anak SD yang diambil peneliti 5 anak SD dan 5 orang tua anak. Teknik pengumpulan data primer dan sekunder dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bentuk karakter tanggung jawab anak di Desa Glagah Kulon dari empat subjek hanya satu subjek yang memiliki tanggung jawab baik. Ketiga lainnya memiliki bentuk tanggung jawab yang rendah dengan ditunjukkan sering lupa pada kewajibannya dikarenakan keasikan dalam bermain Tik Tok. Dan terakhir, terdapat faktor yang pendukung dan satu faktor penghambat pendidikan karakter tanggung jawab anak dalam bermain Tik Tok

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Tiktok yang berlebihan sampai lupa waktu menjadikan anak lupa dengan tanggung jawabnya. Dengan adanya penelitian ini maka diharapkan orang tua untuk lebih mengawasi anak dalam penggunaan media sosial. Memperhatikan waktu belajar anak sehingga hasil belajarnya yang diperoleh di sekolah bisa maksimal dan sempurna.

ABSTRACT

Ismail N., Candra. 2023. *Analysis of the Use of Tiktok Social Media on the Responsible Character of Elementary School Children in Glagah Kulon Village*. Basic Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Responsible Character, TikTok Social Media*

The results of observations carried out in Glagah Kulon Village showed changes in children's behavior before and after using Tiktok social media. Elementary school children generally play, communicate politely, are obedient to worship and have a high social level, but after the large number of TikTok users, the morals and behavior of some children have begun to be eroded by social media and this has an impact on changes in their children's character, especially the character of responsibility.

The aims of this research are (1) to find out how the use of TikTok social media affects the responsible character of elementary school children in Glagah Kulon Village, (2) to find out the factors of the use of TikTok social media on the responsible character of elementary school children in Glagah Kulon Village.

This research is a type of qualitative research with descriptive methods. The descriptive method is used to describe existing phenomena, both natural and engineered phenomena. The approach used in this research is a case study. The research subjects were conducted in Glagah Kulon Village, Dawe District, with the number of elementary school children taken by researchers being 5 elementary school children and 5 children's parents. Primary and secondary data collection techniques using interviews, observation and documentation.

The results of the research show that the form of responsibility character of children in Glagah Kulon Village, of the four subjects, only one subject has good responsibility. The other three have a low level of responsibility and are shown to often forget their obligations because they are engrossed in playing TikTok. And finally, there are supporting factors and one inhibiting factor in children's responsible character education in playing TikTok.

Based on the research results, it can be concluded that excessive use of TikTok to the point of losing track of time makes children forget their responsibilities. With this research, it is hoped that parents will monitor their children more in their use of social media. Pay attention to children's study time so that the learning outcomes obtained at school can be maximized and perfect.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Deskripsi Konseptual.....	8
2.1.1. Media Sosial.....	8
2.1.2. Dampak	12
2.1.3. Aplikasi TikTok	13
2.1.4. Perkembangan Karakter	17
2.2. Kajian Penelitian Relevan	25
2.3. Kerangka Berpikir	29
BAB III.....	30
METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30

3.3.	Peranan Peneliti	31
3.4.	Data Dan Sumber Data	31
3.5.	Pengumpulan Data	32
3.6.	Keabsahan Data	33
3.7.	Analisis Data	34
BAB IV		36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1.	Deskripsi Latar Penelitian	36
4.1.1	Sejarah dan Keadaan Geografis Desa Glagah Kulon Dawe	36
4.1.2	Visi dan Misi Desa Glagah Kulon	37
4.1.3	Deskripsi Subjek Penelitian	37
4.1.4	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.2.	Hasil & Pembahasan	39
4.2.1	Karakter tanggung jawab anak SD di Desa Glagah Kulon yang menggunakan media sosial TikTok	39
4.2.2	Faktor Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak SD	45
BAB V		50
5.1	Simpulan	50
5.2	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN		55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian yang relevan	27
Tabel 4. 1 Pengaruh Tiktok terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak	444
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Faktor yang mempengaruhi karakter tanggung Jawab anak di Desa Glagah Kulon dalam bermain TikTok	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.2 Bagan Analisis Data	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	56
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	57
Lampiran 3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Karakter Tanggung Jawab	65
Lampiran 4 Lembar Wawancara Karakter Tanggung jawab	67
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Wawancara Faktor penggunaan Media Sosial TikTok.....	69
Lampiran 6 Hasil Wawancara Karakter Tanggung Jawab Siswa Kepada Siswa .	71
Lampiran 7 Hasil Wawancara Karakter Tanggung Jawab Siswa Kepada Orang Tua.....	75
Lampiran 8 Hasil Wawancara Faktor Penggunaan Media Sosial Tiktok Kepada Siswa	79
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 11 Surat Orisinilitas Skripsi.....	94
Lampiran 12 Surat Permohonan Ujian Skripsi	95
Lampiran 13 Surat keterangan LoA.....	96
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	97