



**ANALISIS PROSES LITERASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
DALAM PEMBELAJARAN IPA (STUDI KASUS DI SD NEGERI 01  
RAGUKLAMPITAN BATEALIT JEPARA)**

**TESIS**

Disusun untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar.

**Oleh:**

Nama : Setiyawan Mustakul

NIM : 202103044

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS (UMK)**

**2023**



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Analisis Proses Literasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA (Studi Kasus di SD Negeri 01 Raguklampitan Batealit Jepara)” oleh Setiyawan Mustakul (NIM 202103044) ini telah di ujikan, diperiksa dan di setujui untuk melanjutkan penelitian.

Kudus, 18 Agustus 2023

### Pembimbing I



**Dr. Sumaji, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0628098002

### Pembimbing II



**Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si**  
NIDN. 0625017002

**Mengetahui,**  
**Program Studi Magister Pendidikan Dasar**  
**Ketua.**



**Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0607036901

## PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Setiyawan Mustakul (NIM 202103044) ini telah di pertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 06 September 2023

Tim Penguji




**Dr. Sumaji, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0628098002

Ketua



**Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si**  
NIDN. 0625017002

Sekretaris



**Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0612047001

Anggota



**Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0607036901

Anggota



Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons**  
NIDN. 0629086302

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya:

Nama : Setiyawan Mustakul

NIM : 202103044

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar PGSD

Program Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus

Menyatakan bahwa yang tertulis didalam tesis yang berjudul Analisis Proses Literasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA (Studi Kasus di SD Negeri 01 Raguklampitan Batealit Jepara)" benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik Sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etika ilmiah.

Demikian surat pemyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari pemyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerirna sanksi atas pelanggaran terhadap etika keilmu~arya ini.

Kudus,

Yang membuat pernyataan



Setiyawan Mustakul

NIM 202103044

## PRAKATA

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayahnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Penulis tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar.

Pada kesempatan ini penulis ingin sekali menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, dimulai dari persiapan sampai terselesainya penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis tersampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
4. Dr. Sumaji, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan penelitian tesis ini.
5. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, dukungan, dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
6. Semua Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana yang telah memberikan pengetahuan, motivasi dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Kedua orang tua saya bapak Gunadi, Ibu Ngatinah, ibu Roikhatul Miskiyah yang sampai sekarang dengan keadaan sehat wal 'afiat selalu memberikan do'a yang sangat luar biasa kepada saya pada kususnyanya dan kepada anak-anaknya pada umumnya, sekali lagi terima kasih bapak dan ibu.
8. Kepada istri tercinta Malfika Syarovina, S.Pd., yang selalu memberikan support dan do'anya mulai dari awal hingga selesai. Anak pertama Stevina

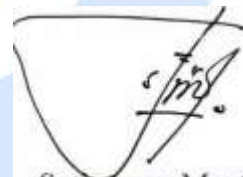
Shafwana Dina dan anak kedua Muhammad Syazwan Khoiruttamam yang ayah sayangi.

9. Kepada adik-adik saya M. Rudianto Khoirul, M. Nur Subkhan, Siti Komariah, Alan, Fatih, Niya, Naya yang saya banggakan.
10. Kepada teman-ternan saya seperjuangan kbususnya Mita Aprilia Sari, MPd, Eka Emawati, M.Pd, dan semua yang ada di MPD kelas PGSD-A Angkatan 12 pada umumnya.
11. Kepada Muhammad Deny Ulil Albab, S.Pd., Ah.mat Maulana, S.Pd, dan ternan-teman yang Jain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
12. Kepada Kaji Fahrudin, Sarjono, Kusrin, dan kawan-kawan di CV Mandiri Abadi, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya sampaikan terima kasih.
13. Kepada SD Negeri 01 Raguklampitan Batealit Jepara, dan Semua pihak yang membantu peneliti dalam penulisan Tesis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penelitian tesis ini masih dapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 01 Juli 2023

Penulis



Setriawan Mustakul

NIM. 202103044

## ABSTRAK

Setiyawan Mustakul, 2022. Analisis Proses Literasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA (Studi Kasus di SD Negeri 01 Raguklampitan Batealit Jepara)”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sumaji, S.Pd. M.Pd. Pembimbing II Dr. Mochammad Widjanarko, S.Psi, M.Si.

**Kata Kunci:** Analisis, Literasi, Pembelajaran IPA.

Penelitian terkait Analisis Proses Literasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA (Studi Kasus di SD Negeri 01 Raguklampitan Batealit Jepara)”, peneliti tertarik untuk mengkaji hal tersebut dengan melakukan sebuah penelitian yang berfokus pada minat belajar siswa pada pembelajaran IPA, serta menganalisis seberapa tinggi, sedang, rendahnya minat belajar siswa di kelas IV SD Negeri 01 Raguklampitan Batealit Jepara.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan serta menganalisis tentang Analisis Proses Literasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif studi kasus di SD N 01 Raguklampitan Batealit Jepara siswa kelas IV.

Dalam Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Pada Pendidikan sekolah dasar literasi di mulai dengan meningkatkan kemampuan dalam menulis, membaca, berhitung, berbicara dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang di perlukan dalam kehidupan sehari-hari. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD N 01 Raguklampitan, guru kelas IV dan Kepala Sekolah. Pendidikan literasi dapat dilaksanakan salah satunya yaitu dengan melalui pembelajaran IPA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses literasi siswa kelas IV pada pembelajaran IPA di SD N 01 Raguklampitan Batealit Jepara yaitu Siswa pada subjek 1 dan subjek 2 memiliki minat belajar tinggi menggambarkan bahwa siswa mempunyai perasaan senang dalam pelajaran IPA. Siswa pada subjek 3 dan subjek 4 yang memiliki minat belajar sedang menggambarkan bahwa siswa berada di pemusatan perhatian dalam pelajaran IPA. Sedangkan siswa pada subjek 5 dan subjek 6 yang memiliki minat belajar rendah menggambarkan bahwa siswa sebagai partisipasi, masih banyak materi yang belum dipahami oleh siswa.



## **ABSTRACT**

*Setiyawan Mustakul, 2022. Analysis of the Literacy Process of Class IV Elementary School Students in Learning Science (Case Study at SD Negeri 01 Raguklampitan Batealit Jepara)". Thesis. Basic Education Study Program Concentration of Elementary School Teacher Education. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Sumaji, S.Pd. M.Pd. Supervisor II Dr. Mochammad Widjanarko, S.Psi, M.Si.*

**Keywords:** *Analysis, Literacy, Science Learning.*

*Research related to Analysis of the Literacy Process of Grade IV Elementary School Students in Learning Science (Case Study at SD Negeri 01 Raguklampitan Batealit Jepara)", researchers are interested in studying this by conducting a study that focuses on students' interest in learning science, as well as analyzing how high, moderate, low interest in learning in class IV SD Negeri 01 Raguklampitan Batealit Jepara.*

*The purpose of this research is to describe and analyze the Literacy Process Analysis of Class IV Elementary School Students in Learning Science. The research method used was a qualitative case study at SD N 01 Raguklampitan Batealit Jepara, fourth grade students.*

*The data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. In elementary school education, literacy begins with increasing skills in writing, reading, arithmetic, speaking and solving problems at a certain level of expertise needed in everyday life. The subjects of this research were fourth grade students at SD N 01 Raguklampitan, fourth grade teachers and the principal. One way to implement literacy education is through science learning.*

*The results of the research show that the literacy process of class IV students in science learning at SD N 01 Raguklampitan Batealit Jepara, namely students in subject 1 and subject 2 have a high interest in learning, illustrating that students have a feeling of enjoyment in science lessons. Students in subject 3 and subject 4 who have moderate interest in learning describe that students are focused in science lessons. Meanwhile, students in subject 5 and subject 6 who had low interest in learning described students as participating, there was still a lot of material that the students did not understand.*

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| COVER.....                                  | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....          | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....              | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                    | v    |
| PRAKATA.....                                | vii  |
| ABSTRAK.....                                | viii |
| DAFTAR ISI.....                             | x    |
| DAFTAR TABEL.....                           | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....                          | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                        | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                      | 1    |
| 1.1. Latar Belakang.....                    | 1    |
| 1.2. Fokus Penelitian.....                  | 6    |
| 1.3. Rumusan Masalah.....                   | 6    |
| 1.4. Tujuan Penelitian.....                 | 7    |
| 1.5. Manfaat Penelitian.....                | 7    |
| 1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....          | 8    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                  | 9    |
| 2.1. Kajian Teori.....                      | 9    |
| 2.2. Kajian Penelitian Relevan.....         | 15   |
| 2.3. Kerangka Berpikir.....                 | 19   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....              | 21   |
| 3.1. Rancangan Penelitian.....              | 21   |
| 3.2. Data dan Sumber Data.....              | 23   |
| 3.3. Pengumpulan Data.....                  | 25   |
| 3.4. Analisis Data.....                     | 26   |
| 3.5. Keabsahan Data.....                    | 27   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 30   |
| 4.1. Hasil Penelitian.....                  | 30   |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 4.2. Pembahasan.....                 | 42        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b> | <b>48</b> |
| 5.1. Kesimpulan.....                 | 48        |
| 5.2. Saran.....                      | 48        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>           | <b>50</b> |
| Lampiran-lampiran.....               | 53        |

