



**PENGARUH METODE QIRAATI DAN YANBU'A
TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN
DI SATUAN PAUD SEJENIS KABUPATEN JEPARA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
ULFAH HIDAYATI
NIM. 202103049**

**POGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH METODE QIRAATI DAN YANBU'A
TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN
DI SATAN PAUD SEJENIS KABUPATEN JEPARA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
ULFAH HIDAYATI
NIM. 202103049**

**POGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Bagaikan rusa yang haus di padang sahara, demikian pula orang mencari ilmu”
(Peneliti).

Persembahan:

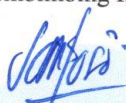
1. Bapak dan Ibuku yang selalu mendoakanku untuk melawan pahitnya kehidupan agar menjadi orang yang sukses dan berilmu yang bermanfaat di dunia dan akhirat.
2. Suamiku tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan memberikan ijin untuk studi lanjut ini, sehingga waktu untuk keluarga sedikit tersisihkan. Terima kasih atas semua pengorbanannya, semoga Allah memberikan kemudahan rizqi dan ampunan.
3. Anakku tercinta, yang selalu membuat saya semangat dan mengisi keceriaan dalam keluarga.

PERSETUJUAN

Tesis oleh Ulfah Hidayati, NIM. 202103049 dengan judul: "Pengaruh Metode Qiraati dan Yanbu'a terhadap Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an di SPS Kabupaten Jepara" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I,

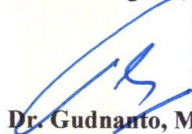


Dr. Santoso, M.Pd.

NIDN. 0629086201

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing II,



Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0610107903

Mengetahui:

Program Studi Magister Pendidikan PAUD

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Ulfah Hidayati, NIM. 202103049 dengan judul: “Pengaruh Metode Qiraati dan Yanbu’a Terhadap Hasil Belajar Membaca Al-Qur’an di SPS Kabupaten Jepara” ini telah diperiksa untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji:



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Ketua



Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

Sekretaris



Dr. Sri Surachmi, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Anggota 1



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Anggota 2

Mengetahui:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Dekan

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ulfah Hidayati
NIM : 202103049
Prodi/Fakultas : Magister Pendidikan Dasar/FKIP
Judul Tesis : Pengaruh Metode Qiraati dan Yanbu'a terhadap Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an di Satuan PAUD Sejenis Kabupaten Jepara.

Menyatakan bahwa jika di kemudian hari ternyata saya melakukan tindak plagiatisme keseluruhan teks yang terdapat dalam tesis saya, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi akademik yang dijatuhkan kepada saya oleh Universitas Muria Kudus.

Kudus, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Ulfah Hidayati
NIM. 202103049

PRAKATA

Syukur Alkhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT., karena tesis dengan judul: “Pengaruh Metode Qiraati dan Yanbu’a terhadap Hasil Belajar Membaca Al-Qur’an di SPS Kabupaten Jepara” dapat terselesaikan. Penyusunan proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan berbagai, diantaranya sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan PAUD.
4. Dr. Santoso, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat serta petunjuk sehingga proposal tesis ini dapat terwujud.
5. Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons., Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga penyusunan proposal tesis ini dapat diselesaikan.
6. Semua pihak yang telah membantu dan yang tidak mungkin disebutkan satu per satu, sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

“Tiada gading yang tak retak”, kritik dan saran bersifat konstruktif akan diterima dengan senang hati demi perbaikan dan kesempurnaan dalam penyusunan karya ilmiah selanjutnya, semoga bermanfaat.

Kudus, Agustus 2023
Peneliti,

ABSTRACT

Hidayati, Ulfah. NIM. 202103049 with the title: "The Influence of the Qiraati and Yanbu'a Methods on Learning Results for Reading the Al-Qur'an in SPS Jepara Regency". Thesis. Elementary School Teacher Basic Education Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Sanyoso, M.Pd., Supervisor II Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.

Keywords: qiraati method, yanbu'a method, learning outcomes.

The background to the research is that there are still some children whose learning outcomes in reading the Al-Qur'an are less than fluent and less than optimal, both in terms of pronunciation and intonation. Meanwhile, there are various methods applied by teachers, including the Qiraati and Yanbu'a methods.

The formulation of the research problem is whether: 1) the Qiraati method has an influence on learning outcomes to read the Al-Qur'an; 2) the Yanbu'a method has an influence on learning outcomes to read the Al-Qur'an; and 3) the Qiraati method and Yanbu'a method have an influence on the learning outcomes of reading the Al-Qur'an for SPS children in Mayong District, Jepara Regency.

The aim of the research is to determine: 1) the influence of the Qiraati method on learning outcomes to read the Al-Qur'an; 2) the influence of the Yanbu'a method on learning outcomes to read the Al-Qur'an; and 3) the effect of the Qiraati method and the Yanbu'a method on the learning outcomes of reading the Koran for SPS children in Mayong District, Jepara Regency.

This type of research is quantitative with an ex post facto approach. The research subjects were 100 people, while the data collection technique used documentation and questionnaires, while the data analysis technique used multiple linear regression.

The results of the study show that: 1) the application of the qiraati method has a positive and significant influence on learning outcomes to read the Koran by 47.1%; 2) the application of the yanbu'a method has a positive and significant influence on learning outcomes to read the Al-Qur'an; and 3) the application of the qiraati method and the yanbu'a method have a positive and significant influence on learning outcomes to read the Koran by 47% with a significance of 0.001, because $0.001 < 0.50$, the working hypothesis: 'Qiraati method and yanbu method' "a influence on the learning outcomes of reading the Al-Qur'an among SPS children in Mayong District, Jepara Regency" was declared accepted or proven.

ABSTRAK

Hidayati, Ulfah. NIM. 202103049 dengan judul: “Pengaruh Metode Qiraati dan Yanbu’a terhadap Hasil Belajar Membaca Al-Qur’an di SPS Kabupaten Jepara”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sanyoso, M.Pd., Pembimbing II Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: metode qiraati, metode yanbu’a, hasil belajar.

Latar belakang penelitian adalah, masih adanya sebagian anak yang hasil belajarnya dalam membaca Al-Qur’an kurang lancar dan kurang maksimal, baik dilihat dari pengucapan maupun intonasinya. Sementara metode yang diterapkan oleh guru ada berbagai macam, diantaranya adalah metode Qiraati dan Yanbu’a.

Rumusan masalah penelitian ini adalah, apakah: 1) metode Qiraati memiliki pengaruh terhadap hasil belajar membaca Al-Qur’an; 2) metode Yanbu’a memiliki pengaruh terhadap hasil belajar membaca Al-Qur’an; dan 3) metode Qiraati dan metode Yanbu’a memiliki pengaruh terhadap hasil belajar membaca Al-Qur’an bagi anak SPS di Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh metode Qiraati terhadap hasil belajar membaca Al-Qur’an; 2) pengaruh metode Yanbu’a terhadap hasil belajar membaca Al-Qur’an; dan 3) pengaruh metode Qiraati dan metode Yanbu’a terhadap hasil belajar membaca Al-Qur’an bagi anak SPS di Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Subjek penelitian sejumlah 100 orang, sedangkan teknik pengumpulan data digunakan dokumentasi dan angket, adapun teknik analisis data digunakan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan metode qiraati memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar membaca Al-qur’an sebesar 47,1%; 2) penerapan metode yanbu’a memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar membaca Al-qur’an; dan 3) penerapan metode qiraati dan metode yanbu’a memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar membaca Al-qur’an sebesar 47% dengan signifikansi 0,001, karena $0,001 < 0,50$, maka hipotesis kerja: ”Metode qiraati dan metode yanbu’a berpengaruh terhadap hasil belajar membaca Al-qur’an pada anak SPS di Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara” dinyatakan diterima atau terbukti.

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS MURIA KUDUS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	vii
PRAKATA	viii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Variabel Penelitian	11
2.1.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.1.3 Teori Hasil Belajar	14
2.1.1.4 Dimensi Hasil Belajar	16
2.1.2 Proses Pembelajaran	17

2.1.2.1	Pengertian Proses Pembelajaran	17
2.1.2.2	Jenis dan Prinsip Pembelajaran	18
2.1.2.3	Ruang Lingkup Pembelajaran	20
2.1.2.4	Karakteristik Bahan Pembelajaran	22
2.1.2.5	Dimensi Materi Pembelajaran	23
2.1.3	Metode Qiraati	25
2.1.3.1	Pengertian Metode Qiraati	25
2.1.3.2	Visi dan Misi Metode Qiraati	25
2.1.3.3	Prinsip Dasar Metode Qiraati	26
2.1.3.4	Penyampaian Metode Qiraati	27
2.1.4	Metode Yanbu'a	31
2.1.4.1	Pengertian Metode Yanbu'a	31
2.1.4.2	Tujuan Metode Yanbu'a	31
2.1.4.3	Sejarah Disusunnya Metode Yanbu'a.....	32
2.1.4.4	Isi Tingkatan Jilid Metode Yanbu'a	34
2.1.4.5	Langkah Penggunaan Metode Yanbu'a.....	35
2.1.4.6	Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a	36
2.2	Kajian Penelitian Sebelumnya	37
2.3	Kerangka Berpikir	39
2.5	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Rancangan Penelitian	41
3.2	Populasi dan Sampel	41
3.2.1	Populasi	41
3.2.2	Sampel	42
3.3	Pengumpulan Data	44
3.3.1	Wawancara	44
3.3.2	Observasi	44
3.3.3	Dokumentasi	45
3.3.4	Kuesioner	45
3.4	Instrumen Penelitian	46
3.4.1	Instrumen Pengumpulan Data	46

3.4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
3.4.2.1 Uji Validitas Instrumen	50
3.4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen	55
3.5 Teknik Analisis Data.....	56
3.5.1 Uji Persamaan Regresi	57
3.5.2 Uji Determinan R^2	57
3.5.3 Uji ANOVA	57
3.5.4 Uji Hipotesis	57
3.5.5 Uji Signifikan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Uji Hipotesis	59
4.1.2 Uji t	60
4.1.3 Uji F	62
4.1.4 Uji Koefesien Determinan	63
4.1.5 Pembuktian Uji Hipotesis	63
4.2 Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kajian Penelitian Relevan	37
3.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2 Sampel Penelitian.....	43
3.3 Kisi-kisi Wawancara	44
3.4 Kisi-kisi Dokumentasi	45
3.5 Kisi-kisi Kuesioner/Angket	46
3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
3.7 Pemberian Skor Angket dan Kriteria.....	48
3.8 Instrumen Angket Penelitian	48
3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Metode Qiraati	52
3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Metode Yanbu'a	53
3.11 Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an	54
4.1 Koefesien Pengaruh Variabel X terhadap Y	59
4.2 Perhitungan ANOVA	62
4.3 Model Summary	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikir	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen/Angket Penelitian	77
2. Rekap Skor Hasil Ujicoba Anget Metode Qiraati	81
3. Rekap Skor Hasil Ujicoba Anget Metode Yanbu'a	82
4. Rekap Skor Hasil Ujicoba Anget Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an	83
5. Hasil Olah Data Uji Validitas dan Reliabilitas Metode Qiraati	84
6. Hasil Olah Data Uji Validitas dan Reliabilitas Metode Yanbu'a	86
7. Hasil Olah Data Uji Validitas dan Reliabilitas Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an	88
8. Instrumen/Angket Penelitian (Revisi)	90
9. Rekap Skor Sebaran Anget Metode Qiraati	94
10. Rekap Skor Sebaran Anget Metode Yanbu'a	98
11. Rekap Skor Sebaran Anget Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an	101
12. Model Regresi	104